

Диагностическая работа по биологии, 7 класс апрель 2017

1. Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов по биологии. Результаты диагностической работы могут быть использованы для построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося при изучении курса биологии.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Условия применения.

Работа рассчитана на обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев). Работа направлена на проверку базовой подготовки школьников в ее современном понимании. Проверке подвергаются не только усвоение основных знаний, но и формирование умений за курс биологии 5-6 классов и первого полугодия 7 класса.

Содержание ориентировано на основные учебно-методические комплексы, используемые в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: линии В.В. Пасечника, Н.И. Сониной, И.Н. Пономаревой, а также на другие УМК, допущенные и рекомендованные к использованию с воответствии с Федеральным перечнем. В 2016-2017 году лишь ограниченное количество ОУ, участвующих в эксперименте, осуществляют обучение учащихся 7 класса по программам, соответствующим ФГОС ООО второго поколения. Для части этих программ, которые соответствуют линейному варианту обучения биологии, данная диагностическая работы не может быть использована.

Время на выполнение работы. На выполнение работы отводится 45 минут без учета времени на инструктаж учащихся.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий:

- 1) Для каждого задания 1-4, 6, 8, 10 – 1-2 мин. (до 14 мин.)
- 2) Для каждого задания 5, 7, 9 – 5 мин. (15 мин.)
- 3) Задание 11 части 2 – 10-15 мин. на задание

4. Структура КИМ

Работа состоит из двух частей, включающих 11 заданий.

В первой части 10 заданий: семь из которых с выбором ответа (к каждому из которых даны четыре варианта ответа, из них только один верный) и три задания с кратким ответом.

Ответом на задания 1-4, 6, 8, 10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру следует записать в бланк ответов № 1.

Ответом на задания 5, 7, 9 части 1 является последовательность цифр, которую следует занести в бланк ответов №1.

Задание №11 части 2 требует развернутого ответа, который следует записать в бланк ответов №2.

5. План работы

№	Раздел курса биологии	Умения, проверяемые в задании	Максимальное количество баллов
1.	Клетка	Знать особенности строения и жизнедеятельности живых клеток	1
2.	Царство Бактерии	Знать/понимать характерные черты строения бактерий, многообразие в соответствии с типами питания и другими особенностями	1
3.	Царство Грибы	Знать/понимать характерные черты строения грибов, многообразие в соответствии с типами питания и другими особенностями	1
4.	Царство Растения	Уметь распознавать на рисунках органы и ткани цветковых растений	1
5.	Царство Растения	Осуществлять множественный выбор. Уметь выявлять отличия, знать/понимать характерные особенности растений разных систематических групп	2
6.	Царство Животные	Уметь интерпретировать результаты экспериментов, работать с графической информацией	
7.	Царство Животные	Устанавливать последовательность таксонов, описывающих систематическое положение представителей беспозвоночных животных	2
8.	Царство Животные	Определять взаимоотношения между целым и частью, биологическими объектами и процессами на примере различных беспозвоночных	1
9.	Царство Животные	Устанавливать соответствие между систематическими группами беспозвоночных и их характерными особенностями	2
10.	Царство Животные	Распознавать на рисунках органы и ткани, стадии жизненного цикла различных беспозвоночных	1
11.	Царство Животные	Объяснять значение приспособлений животных, проявляющихся в биологии, строении, поведении и жизнедеятельности	3

5. Оценивание работы

Каждое задание 1-4, 6, 8,10 первой части оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если указан номер верного ответа.

Каждое задание 5, 7, 9 первой части оценивается двумя баллами при полностью правильном выполнении.

Если в задании 5 выбран один неправильный номер из трех, выставляется один балл, при наличии большего числа ошибок 0 баллов; порядок цифр значения не имеет.

Если в заданиях 7 или 9 указаны 2 неправильных номера в последовательности из 4-5 цифр, выставляется один балл, при наличии большего числа ошибок 0 баллов; порядок цифр имеет значение.

Задание 11 части 2 оценивается максимально тремя баллами, в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 16.