

Спецификация

1. Назначение работы: оценить уровень сформированности некоторых умений обучающихся 7-х классов, необходимых для дальнейшего обучения физике. Результаты диагностической работы могут быть использованы для организации работы педагогов и методических объединений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по физике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Условия применения.

Работа рассчитана на обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев). Работа направлена на проверку базовой подготовки школьников в ее современном понимании.

Содержание ориентировано на основные учебно-методические комплексы, используемые в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Время на выполнение работы. На выполнение работы отводится 45 минут без учета времени на инструктаж учащихся.

4. Структура КИМ

Работа состоит из двух частей, включающих 10 заданий.

В первой части 8 заданий. 4 задания с выбором ответа (к каждому из которых даны четыре варианта ответа, из них только один верный), одно задание на соответствие и 3 задания с кратким ответом.

Ответом на задание 1 является последовательность цифр, которую следует занести в бланк ответов №1.

Ответом на задания 2 – 5 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру следует записать в бланк ответов № 1.

Ответом на задания 6 – 8 является число, которое следует записать в бланк ответов № 1.

Задания №9 и 10 части 2 требуют развернутого ответа, который следует записать в бланк ответов №2.

Обобщенный план варианта КИМ диагностической работы для 7 класса

Номер задания	Элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Балл
1	Физические явления, физические величины, единицы величин, приборы	Владение понятийным аппаратом школьного курса физики	Б	2
2	Масса, плотность	Владение основами знаний о методах научного познания. Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую.	Б	1
3	Закон всемирного тяготения, сила тяжести, сила упругости, сила трения	Знание и понимание смысла физических величин. Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую.	Б	1
4	Давление. Сила давления. Атмосферное давление.	Знание и понимание смысла физических величин. Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую.	П	1
5	Механическое движение, скорость	Знание и понимание смысла физических величин	Б	1
6	Масса тела. Вес тела. Связь веса и массы тела.	Знание и понимание смысла физических величин. Умение проводить прямые измерения величин. Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую.	П	2
7	Объем тела и его измерение	Знание и понимание смысла физических величин. Умение считывать	Б	2

		показание прибора.		
8	Плотность вещества	Знание и понимание смысла физических величин. Умение проводить косвенные измерения величин.	Б	1
9	Механическое движение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость.	Знание и понимание смысла физических величин. Умение выражать результаты расчетов в единицах Международной системы	П	3
10	Масса. Плотность вещества.	Знание и понимание смысла физических величин. Умение выражать результаты расчетов в единицах Международной системы	П	4