

Из опыта работы

Пасынкова Е.Г.
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга

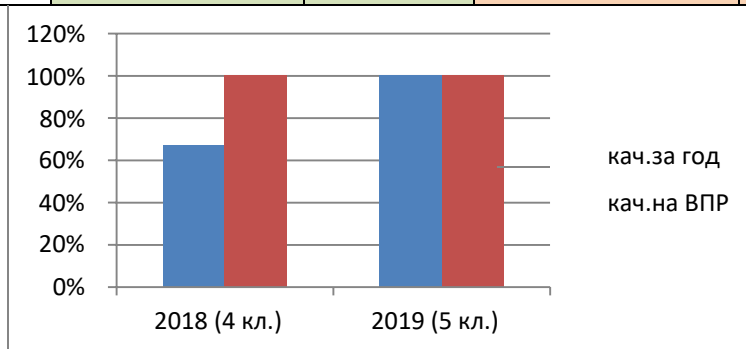
Для проведения эффективного мониторинга качества знаний обучающихся в образовательной организации разработан локальный нормативный акт.

В течение учебного года учителями-предметниками совместно с администрацией школы проводятся тематические мониторинги объективности оценивания образовательных результатов обучающихся по всем учебным предметам с учетом типичных ошибок и проблем, выявленных в ходе административных контрольных работ, ВПР и ОГЭ.

Причем, анализ образовательных результатов осуществляется в сравнении у одних и тех же обучающихся за разные периоды обучения.

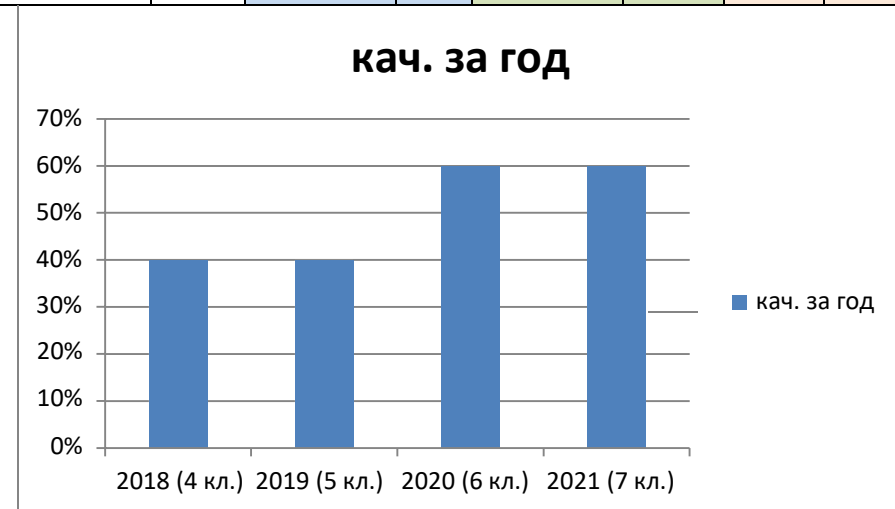
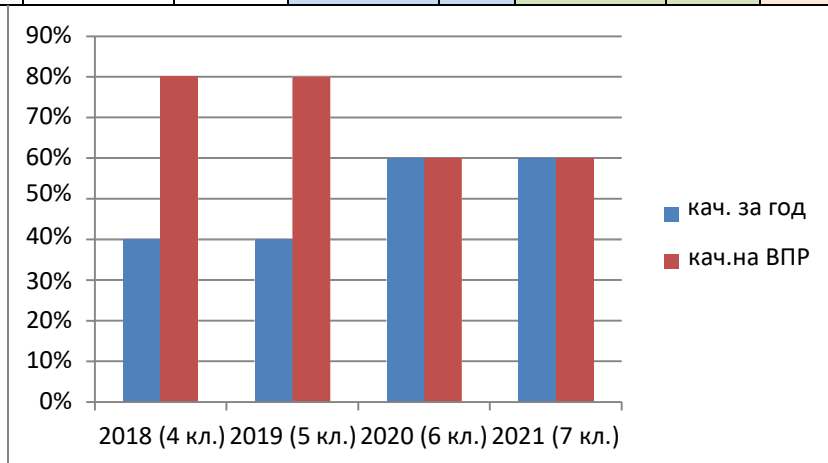
Информация, представляемая учителями-предметниками по результатам мониторингов позволяет контролировать объективность выставления отметок и во время построить индивидуальный маршрут работы с каждым обучающимся, своевременно оказать методическую помощь учителю и скорректировать его работу.

ФИ ребенка	Математика			
	4 класс		5 класс	
	Промеж.ат-ция	ВПР	Промеж.ат-ция	ВПР
Василий П.	4	5	4	4
Иван К.	4	5	4	4
Юлия М	3	4	4	4



Наличие корреляции результатов ВПР обучающихся в 5 классе с результатами промежуточной аттестации 2021 года по сравнению с результатами этих же обучающихся 2020 года свидетельствуют об объективности оценивания обучающихся 5 класса.

ФИ ребенка	Русский язык								Математика							
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	Промеж. ат-ция	ВПР	Промеж. ат-ция	ВПР	Промеж. ат-ция	ВПР	Промеж. ат-ция	ВПР	Промеж. ат-ция	ВПР	Промеж. ат-ция	ВПР	Промеж. ат-ция	ВПР	Промеж. ат-ция	ВПР
Мария Ф	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
Даниил К	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Вера Б	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Артем А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Яков К	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5



Высокий процент соответствия отметок на промежуточной аттестации и при выполнении ВПР достигнут благодаря проведенной работе с педагогическим коллективом при разработке новой редакции «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и контролю со стороны администрации за объективностью оценивания не только административных контрольных работ, но и текущих, тематических, четвертных, полугодовых и годовых отметок.

ФИ ребенка	Русский язык						Математика					
	4 класс		5 класс		6 класс		4 класс		5 класс		6 класс	
	Промежут. ат-ция	ВПР	Промежут. ат-ция	ВПР	Промежут. ат-ция	ВПР	Промежут. ат-ция	ВПР	Промежут. ат-ция	ВПР	Промежут. ат-ция	ВПР
Роман Г.	Обчающийся прибыл в данный клас из другого региона, где в школе он был оставлен на повторный курс обучения. За ВПР в 5 классе имел по предмету «2»				3	3	Обчающийся прибыл в данный клас из другого региона, где в школе он был оставлен на повторный курс обучения. За ВПР в 5 классе имел по предмету «2»				3	3
Виктор Н	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Удовлетворительный результат Савелия достигнут благодаря грамотно выстроенному индивидуальному образовательному маршруту по восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам.												

ФИ ребенка	Математика			
	4 класс		5 класс	
	Промеж.ат-ция	ВПР	Промеж.ат-ция	ВПР
Мария Ф	4	5	4	4
Даниил К	4	5	4	4
Вера Б	3	4	4	4

Год	кач.за год (%)	кач.на ВПР (%)
2020 (4 кл.)	65	100
2021 (5 кл.)	100	100

Наличие корреляции результатов ВПР обучающихся в 5 классе с результатами промежуточной аттестации 2020 года по сравнению с результатами этих же обучающихся 2019 года свидетельствуют об объективности оценивания обучающихся 5 класса.

ФИ ребенка	Окружающий мир/Биология			
	4 класс		5 класс	
	Промеж. ат-ция	ВПР	Промеж. ат-ция	ВПР
Диана А.	4	5	4	4
Роман С.	4	4	4	4
Виктор Ю.	3	5	3	3

Год	кач.за год (%)	кач.на ВПР (%)
2020(4 кл.)	65%	100%
2021(5 кл.)	65%	65%

На основе представленных таблиц (приведены примеры по отдельным учебным предметам) делается сравнительный анализ, при помощи которого можно проследить динамику изменений успешности каждого ученика, класса в целом на протяжении всех лет обучения, вовремя заметить проблему, приступить к вычленению причин, возникшей проблемы и приступить к её устранению.

Администрации образовательной организации данная информация помогает планировать и осуществлять внутришкольный контроль, мониторинги по вопросам обеспечения качества образования, в том числе объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.