

**Аналитическая справка**  
**по итогам проведения ВПР по русскому языку в 6 классе**  
**ГБОУ СОШ №556 Курортного района Санкт-Петербурга**  
**2022-2023 учебный год**

Дата проведения ВПР: 26.04.2023

Предмет: русский язык

Кол-во обучающихся в классе	Выполнило работу	Общие результаты				Успеваемость	Кач-во знаний	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
15	14	0	3	7	4	71	21	36	3

Оценки выставлялись по следующим критериям:

Отметка «2» «3» «4» «5»

Баллы 0–24 25–34 35–44 45–51

Подтвердили отметку за 3 учебную четверть 7 обучающихся, понизили свою оценку в соответствии с оценкой за 3 четверть 7 обучающихся.

Всероссийская проверочная работа позволила оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-с класса в соответствии с требованиями ФГОС, диагностику достижений предметных и метапредметных результатов.

Работа содержала 14 заданий, которые проверяли следующие умения:

- Применение орфографических и пунктуационных норм.
- Различные виды разбора (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический).
- Тестовая часть, в которую вошли вопросы по морфологии, орфоэпии, синтаксису.
- Работа с текстом, где обучающиеся работали с содержанием текста, определяли стилистическую окраску слов, значение фразеологизмов.

Результаты выполнения отдельных видов работы:

Результаты	Списывание текста	Разборы	Тест	Работа с текстом
Оценка «5»	2	0	0	0
«4»	1	5	3	2
«3»	8	2	6	4
«2»	3	7	5	7
Средний балл	3	3	3	2
Качество знаний	21	36	21	14
СОУ	43	36	35	27
Успеваемость	77	50	64	43

Анализ работы показал, что лучше всего обучающиеся справились со списыванием текста, применением орфографических и пунктуационных норм. Хорошо справились с вопросами теста.

Затруднения вызвали морфологический разбор глагола, склонение числительного, определение таких частей речи, как местоимение и частица. Большую трудность у обучающихся вызвала работа с текстом, особенно определение основной мысли текста, его стилистической окраски. Надо отметить, что отдельные задания первого и второго варианта отличались по трудности.

#### **Вывод:**

По результатам анализа ВПР по русскому языку за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен слабо, это связано с низким уровнем мотивации обучающихся. Возникли затруднения по теме: «Работа с текстом». Это объясняется тем, что ученики мало читают художественную литературу. Также затруднение вызвало задание по грамматике (морфологический разбор, образование формы слова).

#### **Предложения:**

1. Включить в план повторения темы, вызывающие затруднения обучающихся.
2. Продолжить систематическую работу по совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся с использованием различных видов работы
3. Совершенствовать навыки морфологического анализа слова.
4. Продолжать обучать навыкам аналитического чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; создавать устные и письменные высказывания.
5. Проводить дифференцированную работу по отработке заданий с обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку по ВПР.
6. Практиковать проведение пробных работ по ВПР в целом и по отдельным темам.