

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 7 сентября 2010 года N 1507-р

[О [плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы](#)]

(с изменениями на 5 декабря 2011 года)

Документ с изменениями, внесенными:
[распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2011 года N 2180-р.](#)

В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа":

1. Утвердить прилагаемый [план действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы](#).
2. Минобрнауки России обеспечить координацию и контроль реализации плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В.Путин

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 7 сентября 2010 года N 1507-р

(с изменениями на 5 декабря 2011 года)

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
-------------	-------------	-------	-----------

I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:

Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации

методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта

1 класс

2011 год

2 класс

2012 год

3 класс

2013 год

4 класс

2014 год

б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:

Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации

методические рекомендации, план-график введения федерального

5 класс

2012 год

государственного

6 класс		2013 год	образовательного
7 класс		2014 год	стандарта
8 класс		2015 год	
в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2015 год	методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта
5 класс			
г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации
10 класс		2013 год	
11 класс		2014 год	

д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации	2011 год	примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования
е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011-2015 годы (в соответствии с планом-графиком субъектов Российской Федерации)	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на федеральном и региональном уровнях, подготовка тьюторов
ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации	2011-2015 годы	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

<p>з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" через создание стажировочных площадок</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2011-2015 годы</p>	<p>сеть стажировочных площадок, доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования:

<p>а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования</p>	<p>Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2011 год</p>	<p>модель общероссийской системы оценки качества общего образования</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------

<p>б) нормативно-правовое обеспечение функционирования модели общероссийской системы оценки качества общего образования</p>	<p>Минобрнауки России, Рособнадзор</p>	<p>2011 год</p>	<p>ведомственные нормативные правовые акты</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------

<p>в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2012 год</p>	<p>инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга</p>
<p>г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов объединений педагогов к процедурам оценки качества образования</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2011-2015 годы</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"</p>
<p>3. Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2012 год</p>	<p>ведомственные нормативные правовые акты</p>

<p>4. Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации</p>		
<p>разработка моделей</p>		<p>2012 год</p>	<p>методические рекомендации</p>
<p>апробация моделей</p>		<p>2013 год</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>
<p>внедрение моделей во всех субъектах Российской Федерации</p>		<p>2014-2015 годы</p>	<p>в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"</p>

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

5. Развитие системы поиска одаренных детей:

а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011-2015 годы	ведомственные акты
б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011-2015 годы	ведомственные акты

<p>в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p>	<p>Минобрнауки России, Рособнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2013 год</p>	<p>федеральная база данных</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------

6. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:

<p>а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2011-2015 годы</p>	<p>центры поддержки одаренных детей при 6 федеральных университетах, дистанционные школы при каждом национальном исследовательском университете</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	модельная методика
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------	--------------------

III. Совершенствование учительского корпуса

7. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:

а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	модель организации и финансирования повышения квалификации
б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2013 год	ведомственные акты

в) разработка федеральных требований к содержанию организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики	Минобрнауки России	2011 год	приказ Минобрнауки России
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------	---------------------------

8. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:

а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011-2012 годы	приказы Минобрнауки России, методические рекомендации
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------

б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Модернизация системы педагогического образования:

а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2013 год	ведомственные акты
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------	--------------------

б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2013 год	приказы Минобрнауки России, методические рекомендации
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------

в) формирование кадрового резерва руководителей образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------	---------------------------

IV. Изменение школьной инфраструктуры

10. Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------

<p>б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2012 год</p>	<p>проект федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"</p>
<p>в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2011 год</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"</p>
<p>г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2014 год</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>

- | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 11. | Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2015 год | банк данных образовательных учреждений, региональные ресурсные центры |
| 12. | Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2012 год | методические рекомендации |

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

13. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:

а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	субъекты Российской Федерации, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011 год	методические рекомендации
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------

б) Подпункт исключен - [распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2011 года N 2180-р.](#)

в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	методические рекомендации
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------

<p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье</p>	<p>Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2011-2015 годы</p>	<p>приказы Минобрнауки России и Минспорттуризма России, информационно-аналитические материалы</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"

д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	субъекты Российской Федерации, Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России	2012 год	информационно-аналитические материалы
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------

14. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:

а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации	2011-2015 годы	укрепление материально-технической базы образовательных учреждений
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------

б)	проведение мониторинга ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011-2015 годы	информационно-аналитические материалы
в)	обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011-2012 годы	доклад ^в Правительство Российской Федерации

(Пункт в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2011 года N 2180-р](#)).

15.	Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	модельная методика
16.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	приказ Минобрнауки России, методические рекомендации

- | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| 17. | Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся | Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, субъекты Российской Федерации | 2011 год | методические рекомендации |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|

VI. Развитие самостоятельности школ

18. Расширение
экономической
самостоятельности и
открытости
деятельности
образовательных
учреждений:

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ | Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации | 2012 год | методические рекомендации |
| б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования | Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации | 2014 год | методические рекомендации |

в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2013 год	информационная система образовательных учреждений, в том числе паспорт образовательного учреждения
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Примечание. По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

а) по [разделу I](#):

рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

на ступени начального общего образования - с 25 до 100 процентов; на ступени основного общего образования - с 2 до 30 процентов; на ступени среднего (полного) общего образования - с 2 до 10 процентов; рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом, - с 10 до 70 процентов;

рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 20 до 80 процентов;

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, - с 33 до 66 процентов;

б) по [разделу II](#):

рост количества субъектов Российской Федерации, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с установленным минимальным баллом, - с 64 до 80 единиц;

рост доли олимпиад школьников, организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования, - с 17 до 50 процентов;

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых действуют региональные программы поддержки талантливых и одаренных детей, - с 20 до 100 процентов; рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, - с 5 до 15 процентов;

рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности), - с 7 до 70 процентов;

в) по [разделу III](#):

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых заработная плата учителей не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, - с 20 до 40 единиц;

рост численности школьников, обучающихся в школах, в которых руководитель образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления, - с 20 до 70 процентов;

рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, - с 8 до 80 процентов;

рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, - с 5 до 70 процентов;

г) по [разделу IV](#):

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), - с 45 до 90 процентов;

рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, - с 40 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, - с 40 до 70 процентов;

рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста - с 30 до 70 процентов;

д) по [разделу V](#):

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, - с 40 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, - с 40 до 70 процентов;

рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов, - с 35 до 70 процентов;

е) по [разделу VI](#):

рост количества общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, - с 20 до 100 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, - с 10 до 90 процентов;

рост количества негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу, - с 5 до 80 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений, ставших бюджетными учреждениями, - с 0 до 50 процентов, а также автономными учреждениями - с 1 до 15 процентов.

Редакция документа с учетом
изменений и дополнений подготовлена
АО "Кодекс"