Распоряжение Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10
(ред. от 16.04.2018)
"Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 24.04.2018

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 24.04.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 30 декабря 2016 г. N 3422-10

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

Список изменяющих документов
(в ред. распоряжений Рособрнадзора от 26.04.2017 N 920-10,
от 16.04.2018 N 617-10)

В соответствии с частью 14 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.19 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 N 594, в целях методического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

1. Утвердить методику определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, прилагаемую к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя А.А. Музаева.

И.о. руководителя
Н.А.НАУМОВА

Приложение

Утверждена
распоряжением Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 30.12.2016 N 3422-10

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

Список изменяющих документов
(в ред. распоряжений Рособрнадзора от 26.04.2017 N 920-10,
от 16.04.2018 N 617-10)

I. Общие положения

1. Настоящая Методика определяет порядок определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее - Методика).

2. Методика разработана с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. N 594, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1274 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

3. Для целей настоящей Методики используются следующие понятия:

первичный балл - это предварительный балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), который получается путем суммирования оценок за выполнение каждого задания экзаменационной работы на основе спецификации контрольных измерительных материалов ЕГЭ;

тестовый балл - это окончательный балл по результатам ЕГЭ, который выставляется по стобалльной или пятибалльной системе оценивания в результате процедуры, учитывающей все статистические материалы, полученные в рамках проведения ЕГЭ данного года.

II. Основания к определению минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

4. Основной целью ЕГЭ является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта по общеобразовательным предметам.

5. Объектами оценки являются общие учебные умения, навыки и способы деятельности, определенные требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (далее - федеральный компонент).

6. Определение минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам основано на результатах научно-исследовательской деятельности по совершенствованию педагогических измерений, проведенной федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", (далее - ФГБНУ "ФИПИ") в 2009, 2010 и 2011 годах в соответствии с государственным заданием, утвержденным руководителем Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки (Рособрнадзор).

7. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на основе раздела "Обязательный минимум содержания основных образовательных программ" федерального компонента по общеобразовательным предметам базового и профильного уровней. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по форме и уровню сложности, который нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по каждому учебному предмету.

III. Системы оценивания в ЕГЭ

8. Каждое выполненное задание ЕГЭ оценивается количеством баллов от 1 до 24. Минимальный первичный балл свидетельствует об усвоении участником экзамена основных знаний и приобретенных умений по соответствующему учебному предмету. Максимальное количество первичных баллов за все задания КИМ по разным предметам находится в диапазоне от 32 до 100.

9. Первичные баллы ЕГЭ по каждому учебному предмету переводятся в тестовые согласно алгоритму установления соответствия первичных и тестовых баллов (Приложение 1 к Методике). Минимальные первичные баллы соответствуют минимальным тестовым баллам по стобалльной системе оценивания.

10. Для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования по каждому учебному предмету, кроме ЕГЭ по математике базового уровня, устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной системе оценивания. Также по стобалльной системе оценивания устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ по каждому учебному предмету, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

11. По пятибалльной системе оценивания устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по математике базового уровня.

IV. Подходы в определении минимального балла ЕГЭ

12. Минимальный балл определяется по каждому учебному предмету с учетом:

требований к уровню общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в соответствии с федеральным компонентом по соответствующему учебному предмету;

экспертных заключений специалистов по соответствующему учебному предмету и специалистов в области педагогических измерений, персональный состав которых утверждается Рособрнадзором;

статистических данных по результатам ЕГЭ по Российской Федерации в целом и по отдельным субъектам Российской Федерации, а также результатам предыдущего года для обеспечения сопоставимости результатов по годам;

анализа демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) по каждому учебному предмету с учетом уровня сложности каждого задания и значимости проверяемого им содержания, умения, навыка, способа деятельности в контексте учебного предмета.

13. КИМ разрабатываются в соответствии с требованиями Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1274 (зарегистрирован Минюстом России 6 марта 2014 г., регистрационный N 31534). Документы, которые определяют структуру и содержание КИМ - спецификации КИМ и кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ, разрабатываются и утверждаются ФГБНУ "ФИПИ".

V. Соответствие результатов ЕГЭ текущего и предыдущего года

14. В условиях четырехлетнего периода действия результатов ЕГЭ минимальное количество тестовых баллов по предметам ЕГЭ устанавливается равным значениям предыдущего года для всех предметов, по которым проводился ЕГЭ.

15. В случае отсутствия изменений структуры и содержания в КИМ ЕГЭ по учебному предмету, а также соответствия результатов ЕГЭ текущего года по этому учебному предмету результатам ЕГЭ предыдущего года минимальное количество баллов, соответствующее минимальному тестовому баллу по предмету ЕГЭ, устанавливается равным значению предыдущего года. В иных случаях значение минимального первичного балла, соответствующего минимальному тестовому баллу, корректируется на 1 - 5 баллов.

VI. Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобалльной системе оценивания

16. В таблице 1 Приложения 2 к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобалльной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам.

17. В таблице 2 Приложения 2 к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по учебным предметам по стобалльной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам, и необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

18. В таблице 3 Приложения 2 к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и тестовыми баллами ЕГЭ по всем учебным предметам по стобалльной системе оценивания.

19. В случае изменений структуры и содержания в КИМ ЕГЭ по учебному предмету ФГБНУ "ФИПИ" в соответствии с настоящей Методикой не позднее чем за две недели до начала ЕГЭ вносит предложения в комиссию по установлению соответствия между минимальными первичными баллами единого государственного экзамена и минимальными тестовыми баллами по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее - Комиссия).

20. Решение об установлении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по каждому учебному предмету, принимается Комиссией и утверждается приказом Рособрнадзора.

VII. Соответствие между первичными баллами и отметками по пятибалльной системе оценивания

21. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня выдаются в первичных баллах и переводятся в отметки по пятибалльной системе оценивания. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по пятибалльной системе оценивания устанавливается в 3 балла (удовлетворительно). В таблице 4 Приложения 2 к Методике представлено соответствие между баллами ЕГЭ по математике базового уровня и отметками по пятибалльной системе оценивания.

Приложение 1
к Методике

АЛГОРИТМ
УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПЕРВИЧНЫХ И ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ

Первичному баллу 0 ставится в соответствие тестовый балл 0, а максимальному первичному баллу $ПБ_3$ ставится в соответствие тестовый балл 100. Все промежуточные первичные баллы между 0, $ПБ_0$, $ПБ_1$, $ПБ_2$, $ПБ_3$ переводятся в тестовые, пропорционально распределенные между соответствующими значениями тестовых баллов: 0, $ТБ_0$, $ТБ_1$, $ТБ_2$, $ТБ_3$. На рисунке 1 представлена получаемая зависимость.

Соответствие первичного балла (ПБ) и тестового балла (ТБ) на каждом i-м диапазоне шкалы вычисляется по формуле:

$ТБ = k_i \cdot ПБ + li$, где

$k_i = (ТБ_i - ТБ_{i-1}) / (ПБ_i - ПБ_{i-1})$

$l_i = ТБ_i - k_i \cdot ПБ_i$

На i-м отрезке шкалы $[ПБ_{i-1} - ПБ_i]$:

$ТБ = (ТБ_i - ТБ_{i-1}) / (ПБ_i - ПБ_{i-1}) \cdot (ПБ - ПБ_{i-1}) + ТБ_{i-1}$

Соответственно, на первом отрезке шкалы $[0 - ПБ_1]$:

$ТБ = ТБ_1 / ПБ_1 \cdot ПБ$ <1>

<1> Для шкалы перевода первичного балла в тестовый балл по русскому языку:

на отрезке шкалы $[0 - ПБ_0]$: $ТБ = ТБ_0 / ПБ_0 \cdot ПБ$;

на дополнительном отрезке $[ПБ_0 - ПБ_1]$:

$ТБ = (ТБ_1 - ТБ_0) / (ПБ_1 - ПБ_0) \cdot (ПБ - ПБ_0) + ТБ_0$.

На отрезке $(ПБ_1 - ПБ_2]$:

$ТБ = (ТБ_2 - ТБ_1) / (ПБ_2 - ПБ_1) \cdot (ПБ - ПБ_1) + ТБ_1$

На крайнем верхнем отрезке шкалы $(ПБ_2 - ПБ_3]$:

$ТБ = (ТБ_3 - ТБ_2) / (ПБ_3 - ПБ_2) \cdot (ПБ - ПБ_2) + ТБ_2$

Соответствующие значения тестовых баллов $ТБ_0$, $ТБ_1$, $ТБ_2$, $ТБ_3$ и промежуточные первичные баллы $ПБ_0$, $ПБ_1$, $ПБ_2$, $ПБ_3$ представлены в следующей таблице:

Предмет	$ПБ_0$	$ТБ_0$	$ПБ_1$	$ТБ_1$	$ПБ_2$	$ТБ_2$	$ПБ_3$	$ТБ_3$
Русский язык	10	24	16	36	46	73	57	100
Математика профильного уровня	0	0	6	27	13	68	30 - 32	100
Физика	0	0	9	36	33	62	50	100
Химия	0	0	14	36	58	80	64	100
Информатика и ИКТ	0	0	6	40	30	84	35	100
Биология	0	0	16	36	50	79	61	100
История	0	0	9	32	43	72	53	100
География	0	0	11	37	40	69	47	100
Обществознание	0	0	19	42	48	72	62	100
Литература	0	0	8	32	36	73	42	100
Иностранные языки	0	0	22	22	80	80	100	100

Рис. 1. Соответствие между тестовыми и первичными баллами
(не приводится)

Если промежуточные первичные баллы соответствуют дробным значениям тестовых, то производится округление тестового балла до ближайшего большего целого числа. В случае если соседним первичным баллам соответствует один и тот же тестовый балл, то тестовый балл, соответствующий большему первичному баллу, повышается на 1 (до ближайшего следующего целого числа).

Приложение 2
к Методике

Список изменяющих документов
(в ред. распоряжений Рособрнадзора от 26.04.2017 N 920-10,
от 16.04.2018 N 617-10)

Таблица 1

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобалльной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	10	24
Математика профильного уровня	6	27

Таблица 2

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по учебным предметам по стобалльной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам, и необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета
(в ред. распоряжения Рособрнадзора от 16.04.2018 N 617-10)

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	16	36
Математика профильного уровня	6	27
Обществознание	21	42

История	9	32
Физика	11	36
Химия	13	36
Биология	16	36
География	11	37
Информатика и ИКТ	6	40
Иностранные языки	22	22
Литература	15	32

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 24.04.2018

Таблица 3

**Соответствие между первичными баллами
и тестовыми баллами по всем учебным предметам
по стобалльной системе оценивания**

(в ред. распоряжения Рособрнадзора от 16.04.2018 N 617-10)

Первичный балл	Тестовый балл по учебным предметам										
	иностранные языки	обществознание	химия	биология	русский язык	литература	история	физика	география	информатика и ИКТ	математика профильный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	3	3	3	4	4	4	7	5
2	2	4	6	5	5	5	8	7	7	14	9
3	3	6	9	7	8	7	11	10	11	20	14
4	4	8	12	9	10	9	15	14	14	27	18
5	5	10	14	12	12	11	18	17	17	34	23
6	6	12	17	14	15	13	22	20	21	40	27
7	7	14	20	16	17	15	25	23	24	42	33
8	8	16	23	18	20	18	29	27	27	44	39
9	9	18	25	21	22	20	32	30	31	46	45
10	10	20	28	23	24	22	34	33	34	48	50
11	11	22	31	25	26	24	35	36	37	50	56
12	12	24	34	27	28	26	36	38	39	51	62

13	13	26	36	30	30	28	37	39	40	53	68
14	14	28	38	32	32	30	38	40	41	55	70
15	15	30	39	34	34	32	40	41	42	57	72
16	16	32	40	36	36	34	41	42	43	59	74
17	17	34	41	38	38	35	42	44	44	61	76
18	18	36	42	39	39	36	43	45	45	62	78
19	19	38	43	40	40	37	44	46	46	64	80
20	20	40	44	42	41	38	45	47	47	66	82
21	21	42	45	43	43	40	47	48	49	68	84
22	22	44	46	44	44	41	48	49	50	70	86
23	23	45	47	46	45	42	49	51	51	72	88
24	24	46	49	47	46	43	50	52	52	73	90
25	25	47	50	48	48	44	51	53	53	75	92
26	26	48	51	50	49	45	52	54	54	77	94
27	27	49	52	51	50	47	54	55	55	79	96
28	28	50	53	52	51	48	55	57	56	81	98
29	29	51	54	53	53	49	56	58	57	83	99
30	30	52	55	55	54	50	57	59	58	84	100
31	31	54	56	56	55	51	58	60	60	88	100
32	32	55	57	57	56	52	60	61	61	91	100

33	33	56	58	59	57	54	61	62	62	94
34	34	57	60	60	59	55	62	64	63	97
35	35	58	61	61	60	56	63	66	64	100
36	36	59	62	63	61	57	64	68	65	
37	37	60	63	64	62	58	65	70	66	
38	38	61	64	65	64	59	67	72	67	
39	39	62	65	66	65	61	68	74	68	
40	40	64	66	68	66	62	69	76	69	
41	41	65	67	69	67	63	70	78	74	
42	42	66	68	70	69	64	71	80	78	
43	43	67	69	72	70	65	72	82	83	
44	44	68	71	73	71	66	75	84	87	
45	45	69	72	74	72	68	77	86	92	
46	46	70	73	76	73	69	79	88	96	
47	47	71	74	77	76	70	82	90	100	
48	48	72	75	78	78	71	84	92		
49	49	74	76	79	80	72	86	94		
50	50	76	77	82	82	73	89	96		
51	51	78	78	84	85	77	91	98		
52	52	79	79	86	87	80	93	100		

53	53	81	80	88	89	84	96
54	54	83	83	90	91	87	98
55	55	85	86	92	94	90	100
56	56	86	89	94	96	94	
57	57	88	92	96	98	97	
58	58	90	95	98	100	100	
59	59	92	98	100			
60	60	93	100				
61	61	95					
62	62	97					
63	63	99					
64	64	100					
65	65						
66	66						
67	67						
68	68						
69	69						
70	70						
71	71						
72	72						

73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92

93	93
94	94
95	95

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 24.04.2018

Таблица 4

Соответствие между баллами ЕГЭ по математике базового уровня и отметками по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2" (неудовлетворительно)	"3" (удовлетворительно)	"4" (хорошо)	"5" (отлично)
Первичный балл	0 - 6	7 - 11	12 - 16	17 - 20