

Дистанционное обучение

Английский язык. 2А класс.

Учитель: Головина Л.А.

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
07.04.20	Английский язык	Еда. Введение ЛЕ	Самостоятельная работа обучающихся на платформе «Российская Электронная школа».	Изучить материал и выполнить тренировочные и контрольные задания на платформе https://resh.edu.ru/subject/lesson/5078/start/	Прохождение теста на платформе https://resh.edu.ru/subject/lesson/5078/start/	До 18-00 10.04.20	На основании прохождения теста на платформе
09.04.20	Английский язык	Активизация использования ЛЕ	Самостоятельная работа обучающихся по УМК	S/b с.28-29, у.1-4; с.30-31, у.1-3, новые слова выписать в словарь, учить; с.110, М6 — учить песни; W/b с.14-17, у.1-6 Использовать аудиокурс к учебнику: https://catalog.prosv.ru/item/12181	Видеозапись чтения текста песен наизусть на электронную почту педагога	До 18-00 10.04.20	Фронтальная

10.04.20	Английский язык	Моя любимая еда	<p>1.Самостоятельная работа обучающихся на платформе «Российская Электронная школа».</p> <p>2.Самостоятельная работа обучающихся по УМК</p>	<p>1. Изучить материал и выполнить тренировочные и контрольные задания на платформе https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/start/</p> <p>2.S/b с.34, у.1; с.37,у.3,4; W/b с.18-19, у.7-10</p>	<p>1.Прохождение теста на платформе https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/start/</p> <p>2.Фотография выполненного задания по S/b, с,37,у.4 на электронную почту педагога</p>	До 18-00 13.04.20	<p>1.На основании прохождения теста на платформе</p> <p>2.За качество выполнения заданий по УМК</p>
----------	-----------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------