

3 В класс 13.04-17.04

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
13.04.20 и 15.04.20	Русский язык	Изменение им. прил. по падежам	1) Просмотр видеоролика 2) Работа с учебником 3) Проверочная работа	1) Ссылка на видеорок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17726778146248330124&from=tabbar&parent-reqid=1586437597766289-1789374659282773016900154-production-app-host-sas-web-ур-110&text=видеорок+изменение+прилагательного+по+падежам (сделать все задания из видео) 2) Учебник: с.83 упр.143 (устно) + учить правило; упр.146, с.85 уч. правило. 3) Проверочная работа (Приложение 1)	1) Фото записей с видео 2) Фото упражнений 3) Фото проверочной работы	До 18.00 16.04.2020	1) Работа в тетради (упр. из учебника) 2) Проверочная работа
13.04	Литература	Проект «Праздник поэзии»	1) Повторить раздел 2) Работа с учебником	1)- 2) Учебник с.122 в.1-5 устно	1) Повторение проверится на тесте	Проверка будет на тесте	Проверка будет на тесте
13.04	Математика	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитан	Было задано на прошлой неделе	Было задано на прошлой неделе	Было задано на прошлой неделе	Было задано на прошлой неделе	Было задано на прошлой неделе

		ие. Приемы устных вычисле ний					
14.04 16.04 21.04	Окружающий мир	Золотое кольцо России	1)Видеурок 2)Работа с учебником 3)Работа в рабочей тетради 4)Проверочная работа	1)Ссылка на видеурок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=299778794926804769&text=видеурок%20золотое%20кольцо%20россии%203%20класс%20школа%20россии&text=кольцо%203%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1586439233495338-1204734123500911926900237-production-app-host-vla-web-yp-58&redircnt=1586439251.1 2)Учебник с.86-87 читать +отвечать устно на вопросы 3)Рабочая тетрадь с.53-59 4)Проверочная работа: отдельно на листочке ребенок пишет -все города золотого кольца - выбирает 5 городов и пишет их достопримечательности - пишет три города и три основателя этих городов (есть в раб тетради) ДЕЛАЕТЕ В СВОЕМ ТЕМПЕ, СРОК БОЛЬШОЙ, НЕ ТОРОПИТЕСЬ И ДЕЛАЙТЕ ПО ЧУТЬ-ЧУТЬ	1)Фото рабочей тетради 2)Фото проверочной работы или видеозапись.	До 18:00 21.04	1)Оценивается рабочая тетрадь 2)Оценивается тест
14.04 15.04	Математика	Сложение и вычитание. Приемы устных вычислений	1)Работа с учебником 2)Работа в рабочей тетради 3)Проверочная работа	1)Учебник: с.68 изучить новую тему (записать что под красной чертой), с.68 №1-4; с.69 изучить новую тему (записать что под красной чертой) с.69 №1 + под чертой 2)Рабочая тетрадь с.50-51 3)Проверочная работа (Приложение 2)	1)Фото записей в тетради 2)Фото рабочей тетради 3)Фото проверочной работы	До 18:00 16.04	1)Оцениваются записи в тетради 2)Оценка за проверочную

14.05	ИЗО	Картина - натюрморт. Изображение предметов объёмной форме	1)Видеурок 2)Практическая работа	1)Ссылка на видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=Kz7i9xd4Ayk 2)Практическая работа: создание изображения	1)Фото рисунка	До 18:00 15.04	работу 1)Оценивается рисунок
15.04	Литература	Обобщение по разделу	1)Тест	1)Ссылка на тест: https://testedu.ru/test/literatura/3-klass/poeticheskaya-tetrad-2-chast-2.html	1)Фото результата теста	До 18:00 16.04	1)Оценивается тест
16.04	Математика	Приёмы письменных вычислений	1)Работа с учебником 2)Проверочная работа	1)Учебник: с.70 учить правило, с.70 №1 (устно), №2,3, 6, 7 2)Проверочная работа (Приложение 3)	1)Фото записей в тетради 2)Фото проверочной работы	До 18:00 17.04	1)Оцениваются записи в тетради 2)Оценивается проверочная работа
16.04	Русский язык	Обобщение изученного	1)Работа с учебником	1)Учебник: упр.149 (Списать, определить падеж и род у им. Прил., подписать части речи). 2)Придумать три предложения и найти там грамматическую основу. 3)Разобрать слова по составу: лунный, подкормка, сталевар, медвежонок, лимонный, заморозки, птицевод.	1)Фото записей	До 18:00 17.04	1)Проверка будет на контрольной

				4)Повторить что такое антонимы.			работе
16.04	Литература	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	1)Работа с учебником 2)Тест по прочитанному	1)Учебник: прочитать с.124-128; в.1-4 устно 2)Тест (Приложение 4)			
17.04	Литература	А.П. Платонов «Цветок на земле»	1)Работа с учебником 2)Тест по прочитанному	1)Учебник: с.129-135 чит. 2)Ссылка на тест: https://kupidonia.ru/viktoriny-result/test-po-rasskazu-platonova-tsvetok-na-zemle (результат скинуть, он будет вверху после пройденного текста)	1)Фото результата теста	1)До 18:00 18.04	1)Оценивается тест
17.04	Русский язык	Контр раб по теме «Им. прил.»	1)Выполнение контр. раб.	1)Выполнение контр. раб. (Приложение 5)			
17.04	Технология	Изонить	1)Видеурок 2)Практическая работа	1)Ссылка на видеурок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8688325067283518636&text=видеоурок%20изонить%203%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586453357268100-222210591350216512000284-production-app-host-sas-web-yp-122&redircnt=1586453369.1 СМОТРЕТЬ ДО 3 МИНУТ, ДАЛЬШЕ НЕ НАДО	1)Фото изделия	1)До 18:00 19.04	1)Оценивается работа К Ш Ь

Приложение 1

1. Прочитай. Дополни справку.
Имена прилагательные склоняются, или не склоняются.

Слова для справок: по числам, по родам, по падежам.

2. Прочитай. Вспомни нужные вопросы, на которые отвечает имя прилагательное **морской** при его изменении по падежам.

И. п.	ветер	(какой?)	морской
Р. п.	ветра	(_____)	морского
Д. п.	ветру	(_____)	морскому
В. п.	ветер	(_____)	морской
Т. п.	ветром	(_____)	морским
П. п.	о ветре	(_____)	морском

Слова для справок: какой? каком? каким? какому? какого?

3*. Прочитай. Отметь , как определить падеж имени прилагательного.

- по падежу имени существительного, с которым связано по смыслу имя прилагательное
- по роду имени существительного, с которым связано по смыслу имя прилагательное

4*. Прочитай. Отметь падеж, в котором употреблено выделенное имя прилагательное в данном предложении.

Пьют весёлые букашки сок **пахучий** из ромашки.

в именительном падеже. в винительном падеже

* Подчеркни в предложении...

5*. Прочитай. Подчеркни имена прилагательные. Укажи падеж имени прилагательного в каждом предложении.

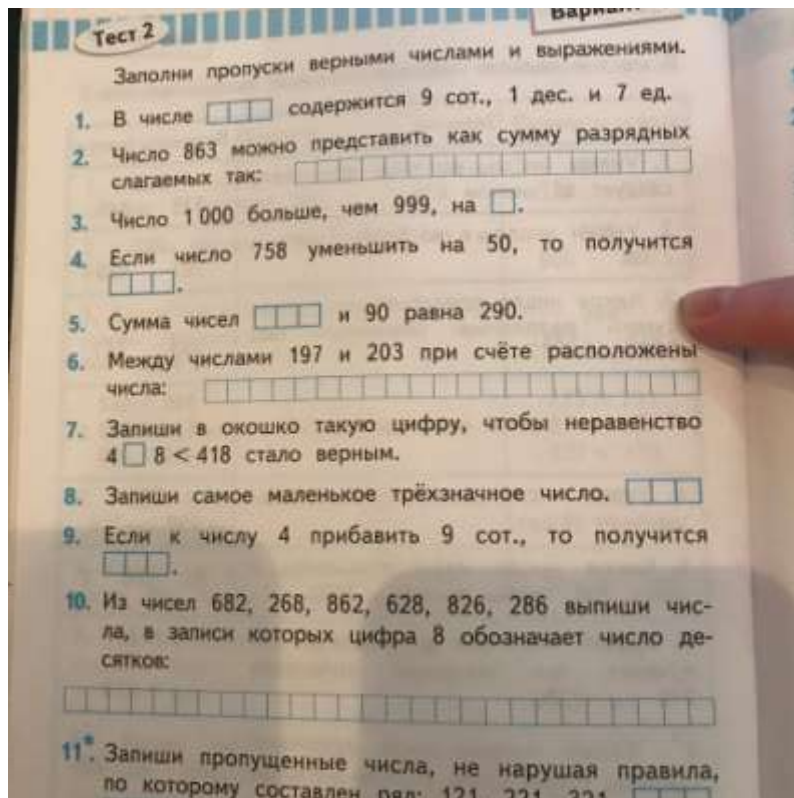
- 1) К большому терпению придёт уменье.
- 2) Доброе дело два века живёт.
- 3) На бедного Макара все шишки валятся.
- 4) С высокого дерева далеко видно.
- 5) В доброй беседе всяк ума копит.
- 6) Еловым веником не парятся.

Приложение 2

Приложение 3

В каждом задании найди и...

Задание	Варианты ответа
1. Укажи число, которое при счёте следует за числом 569.	669 579 570
2. Укажи число, в котором 6 сот. и 9 ед.	609 906 690
3. Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых так: $400 + 80 + 27$	284 482 428
4. Укажи верное неравенство.	$713 > 731$ $371 < 317$ $137 < 173$
5. Укажи число, которое на 1 меньше, чем 5 сот.	400 499 490
6. Какое число надо прибавить к числу 300, чтобы получить 370?	70 7 700
7. Укажи значение x , которое получится при решении уравнения $x + 46 = 846$.	$x = 80$ $x = 800$ $x = 8$
8*. Каким числом надо заполнить пропуск, чтобы стало верным неравенство $600 + 50 + 8 < 600 + \square + 72$	40 60 50



Приложение 4

Тест по литературному чтению «Б.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»», 3 класс

<p>Вопрос 1. У бабушки Вани было звание... А) "мастер на все руки" Б) "маляр от Бога" В) "мастер малярного дела"</p>	<p>Вопрос 4. Мастер советовал ученику выклеивать и отделять на доске столько, сколько... А) хватит сил Б) душе будет угодно В) покроет ладонь</p>	<p>Вопрос 7. Бабушка Вани со стариками беседовала ... А) строго Б) высокомерно В) рассудительно</p>
---	--	--

<p>Вопрос 2. Знакомого паркетчика звали... А) Миша Б) Митя В) Витя</p> <p>Вопрос 3. Столешница - это... А) верхняя доска стола Б) столетнее дерево В) старинная шкатулка</p>	<p>Вопрос 5. Выражение "комар носа не подточит" означает А) обидеться на кого-либо Б) не к чему придраться В) много нареканий</p> <p>Вопрос 6. За движением "художной руки" доска превращалась в... А) цветущий сад Б) пёстрый цветок В) разноцветный узор</p>	<p>Вопрос 8. "Хоть какая беда, а эта старуха ладно сдумает, ...". А) тихо скажет Б) весело запоёт В) мудрый совет даст</p> <p>Вопрос 9. На выполнение заказа от академии было дано сроку... А) 2 дня Б) 2 недели В) 2 месяца</p>
<p>Вопрос 10. Выражение "узор одиноко красовался" - это ... А) сравнение Б) эпитет В) метафора</p> <p>Вопрос 11. За неделю работа ученика ... А) была почти готова Б) не продвинулась ни на полмизинца В) вышла красовитой и нарядной</p> <p>Вопрос 12. В рассказе Б.Шергина "Собирай по яголке - наберёшь кузовок" не встретилась пословица ... А) Терпенье и труд всё перетрут.</p>		

- | | | |
|--|--|--|
| Б) Работа любит не молодца, а незалежливого. | | |
| В) Глаза страшатся, руки делают. | | |

Приложение 5

Водяные лилии.

Я подъехал на велосипеде к небольшому озеру. Маленькое озеро было усыпано чудесными цветами. У них большие плавающие листья и нарядные шапочки. Это белые лилии.

Утром нежная лилия всплывает на поверхности и купается в лучах солнца. Тишь на озере, словно все боятся спугнуть эту красоту. От лилии исходит особый аромат. Стоит ненастная погода. Лилия весь день проведет под водой. Не жди ее.

(62 слова)

Грамматические задания 1 вариант

1. Подчеркните имена прилагательные, выделите окончания в первой части текста.
2. Спиши. Выдели грамматическую основу предложения. Подпиши части речи. Определи падеж и род у имён прилагательных.

Я подъехал на велосипеде к небольшому озеру.

3. Разберите слова по составу.

Маленький, подводный, книголюб, медвежонок

4. К данным прилагательным в словосочетаниях подберите прилагательные – антонимы, запишите новые словосочетания

Широкая дорога -... , тяжёлый портфель-