

Учитель Фураева Людмила Ивановна алгебра 7 Б

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
14.04.20	алгебра	Способ подстановки	1) Повторение 2) Новый материал 3) Закрепление 4) Рефлексия 5) Домашнее задание	<p><b>1) Повторение.</b>  <b>а)</b> В уравнении <math>x + y = 5</math>, найти значение <math>y</math>, если <math>x = -2</math>.  <b>б)</b> Выразить переменную <math>y</math> через переменную <math>x</math> из уравнения <math>y = 8x - 5</math>.  <b>в)</b> Записать все решения уравнения <math>3x + 2y = 10</math>.  <b>г)</b> Является ли <b>(-1; 2)</b> – решением системы <math>\begin{cases} 2x + 7y = -5 \\ 3x - 7y = 10 \end{cases}</math></p> <p><b>2) Новый материал:</b> <b>а)</b> Прочитать стр. 220-222, Записать: в чем заключается способ подстановки. Рассмотреть решения задач 1, 2, 3..</p> <p><b>3) Закрепление:</b> Сделать вводные упражнения стр. 222. Решить №№ 626-629, 1)</p> <p><b>4) Рефлексия.</b> Записать, что узнали на уроке и какие задачи сможете решить, применяя знания нового материала? Какие вопросы остались?</p> <p><b>5) Домашнее задание:</b> №№ 626-629 2). Выучить способ подстановки и рассказать родителям. Попробуйте посмотреть видеоролик.</p> <p><a href="https://youtu.be/xlpp7ajd9wc">https://youtu.be/xlpp7ajd9wc</a>  <u>Решение систем линейных уравнений с двумя</u></p>	фото или скан задания на почту педагога	До 17.04.20 до 18.00, можно раньше	3) Оценка за содержание, полноту, за оформление.

				<u>НЕИЗВЕСТНЫМИ</u>			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--