

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
13.04.20	Биология 6Б класс	Отдел Папоротникообразные	<p>1) Самостоятельная работа обучающихся с презентацией или учебником §22, или видеоуроки https://do2.rcokoit.ru/mod/assign/view.php?id=877006</p> <p>Видеоуроки (будет написано Биология 5класс, нам подходит по теме) Хвощи и плауны https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/plauny-hvoschi-paprotniki?block=player</p> <p>Папоротникообразные https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/paprotnikoobraznye</p> <p>Разнообразие папоротников https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/raznoobrazie-paprotnikoobraznyh</p>	<p>1) Учебник §22, презентация, видеоуроки</p> <p>2) составление конспекта в тетради (Содержание конспекта: Местообитания папоротников, примеры разных видов папоротников, жизненные формы, строение спорофита, определение вайи, жизненный цикл папоротника с определениям и сорусов, спорангиев,</p>	1) скан/фото конспекта и домашнего задания в тетради	До 18.04 9:00	<p>1) оценка за домашнее задание</p> <p>2) отметка за составление конспекта (полнота материала, оформление)</p>

				заростка, описание заростка, примеры хвощей и плаунов, особенности их строения) 3) письменное домашнее задание в тетради (Значение папоротников , хвощей и плаунов в природе и жизни человека перечислить по пунктам)			
--	--	--	--	---	--	--	--