

| Дата | Предмет | Тема | Ресурс (форма проведения урока) | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация, оценивание |
|-------|-------------------|--------------------------------------|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 15.04 | Биология 7Б класс | Класс паукообразные. Класс насекомые | <p>1) Самостоятельная работа обучающихся с учебником §25-26, презентацией или видео уроками https://do2.rcokoit.ru/mod/assign/view.php?id=878410</p> <p>видео уроки Хелицеровые https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/pzhivotnye-chlenistonogiep/podtip-helitserovye</p> <p>Класс Насекомые (смотреть до 9 мин) https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/pzhivotnye-chlenistonogiep/nasekomye-otryady-strekozy-podyonki</p> | <p>1) Учебник §25-26, презентация, видео уроки 2) составление конспекта в тетради (Содержание конспекта: характеристика классов паукообразные и насекомые (примеры представителей класса, части тела, число конечностей, строение пищеварительной системы и пищеварение, органы дыхательной системы и их функции, органы выделительной системы и механизм их</p> | 1) скан/фото конспекта в тетради | До 14.00 21.04.2020 | 1) отметка за составление конспекта (полнота материала, оформление) 2. отметка за домашнее задание |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>работы, значение такой выделительной системы, органы чувств, размножение, определение и примеры яйцеживорождения, образ жизни у паукообразных, органы и поведения для них)</p> <p>3. домашнее задание</p> <p>перечислить по пунктам меры профилактики усов клеща (на индивидуальном личном и государственном уровнях)</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|