

ба литература

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
14.04.20	Литература	Роль учительницы Лидии Михайловны в жизни мальчика (В.Г. Распутин «Уроки французского»)	Самостоятельная работа обучающихся.	1 с.122 внизу страницы задание: СДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ. Ответить на вопросы 1-4 устно			
16.04.20	Литература	Сочинение по рассказу В.Г. Распутин «Уроки французского»	Самостоятельная работа обучающихся.	Написать сочинение на одну из тем по предложенному плану (см.приложение 1)	фотография или скан задания на почту	До 21.00 19.04.2020	Оценки всем
17.04.20	Литература	Особенности героев-чудиков в рассказах М.Шукшина	Самостоятельная работа обучающихся.	1.Читать о В.М. Шукшине. 2.Читать рассказ «Критики» (см. презентацию-урок Приложение 2)	фотография или скан задания на почту (письменные ответы на три последних вопроса презентации)	21.04.2020	Выборочно

Приложение 1

Сочинения по рассказу В.Распутина «Уроки французского» План

- I. Автобиографический характер рассказа В. Распутина «Уроки французского». (автобиографический характер рассказа, какие трудности пришлось пережить герою-рассказчику)
- II. Поступки мальчика, которые вызывают у меня уважение.
 1. Жизнь в деревне. (как герой помогает своей матери в деревне, почему его считают грамотеем, что подтолкнуло его мать отвезти сына в райцентр в школу)
 2. Что привлекает меня в характере героя. (как учится, его стремление к учебе, как переносит лишения – голод и нужду, почему начинает играть в «чику», как ведет себя во время игр, почему его бьют, как он относится к ребятам по игре)
 3. Роль Лидии Михайловны в жизни мальчика. (что преподает Лидия Михайловна, как она заметила, что мальчик нуждается в помощи, как пытается ему помочь. Какие качества характера проявляются в учительнице, какие уроки она преподает герою. С каким чувством вспоминает ее автор-рассказчик)
- III. Почему я советую прочитать рассказ В. Распутина «Уроки французского» своим сверстникам. (какие чувства вызывает этот рассказ – уважение к герою, к учительнице. Почему надо, чтоб этот рассказ прочли и другие дети, чему он может научить. Как уроки доброты повлияли на жизнь мальчика)

«Образ учителя в рассказе».

1. Что для тебя значит слово «учитель»?
2. Соответствует ли образ Лидии Михайловны твоему представлению об учителе?
3. Проиллюстрируй примерами из текста следующие качества Лидии Михайловны (не забудь послесловие):
 - душевная щедрость;
 - доброта;
 - истинная любовь к детям;
 - отсутствие боязни потерять работу из-за нетрадиционных методов помощи детям;
 - желание ободрить, поддержать, помочь;
 - чувство собственного достоинства в поведении учительницы.
4. Какое воздействие образ Лидии Михайловны оказал на мальчика?
5. Объясни смысл предисловия.
6. Одиннадцатилетний мальчик или зрелый человек дает оценку прошлому и рассуждает о законах доброты?
7. Какой урок преподает тебе и другим читателям В.Г. Распутин?

Приложение 2

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5244307752874531999&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2-%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%B2+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85+%D0%9C.%D0%A8%D1%83%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586478237100489-1811268046579699819900214-production-app-host-vla-web-yp-215&redircnt=1586478427.1>