

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
16.04.20.20	Внеурочная деятельность 7 Б	Задачи на построение геометрий в «странном» пространстве	1) Введение 2) Новый материал	<p>1)Введение а) Повторение: Устно вычислить и записать время: а) числа 54 и 67 умножить на 11, 1111, 5, 25, 125; б) 45 x45 . 85 x 85. б) Попробуйте решить задачи:.</p> <p>1)Отец и сын попадают в аварию. Отец погибает на месте. Сына в критическом состоянии доставляют в больницу на операцию. Хирург в ужасе смотрит на ребенка и говорит: «Я не могу его оперировать! Это мой сын.</p> <p>2) В ожесточённом бою 70 из 100 пиратов потеряли один глаз, 75 – одно ухо, 80 – одну руку и 90 – одну ногу. Страховая компания «Весёлый Роджер», в которой были застрахованы все пираты, задалась вопросом, каково минимальное число потерявших одновременно глаз, ухо, руку и ногу?</p> <p>2) Новый материал: Задачи на построение геометрий в «странном» пространстве.</p> <p>Построить плоский мир. Опишите, что есть в этом мире, как движутся объекты, как выглядят живые существа, как они движутся. Опишите фрагмент жизни этого мира. Плоский. Плоскость предельно тонкая (идеально-тонкая). Если в каком-то месте мира расположен дом, то существо не может через него «переползти». Если два существа встретились, то они не могут «переползти» друг через друга. Нужно придумать правила жизни, мир должен быть богат и</p>	Запись в тетрадях по внеурочке	После карантина	Содержание и краткое оформление

				<p>согласован. Подумать о нулевых решениях (плоскость, по которой летают глупые квадратики). Можно подумать о разных предметностях: построить дом, город в этом плоском пространстве</p> <p>Записать в тетрадь внеурочных заданий и после карантина мне показать.(учителю математики Фураевой Л.И.)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--