

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
14.04.20	Русский язык	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	Самостоятельная работа обучающихся	На сайте reshuege.ru выполнить вариант №5(1-26)	_____	_____	_____
15.04.20	Русский язык (Электив)	Тренировочные сочинения.	Самостоятельная работа обучающихся	На сайте reshuege.ru посмотреть видеоразбор сочинения, просмотреть варианты сочинений.	_____	_____	_____
16.04.20	Русский язык	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	Самостоятельная работа обучающихся	На сайте reshuege.ru выполнить вариант №6(1-26)	_____	_____	_____
17.04.20	Русский язык	Сложные бессоюзные предложения.	Самостоятельная работа обучающихся	На сайте reshuege.ru выполнить вариант №7(1-26)	_____	_____	_____
18.04.20	Русский язык	Сложные бессоюзные предложения.	Тест	Выполнить тест, данный педагогом.	Фотография ответов на электронную почту педагога		Индивидуальная оценка

Тест

Задание 1

(1) Характер человека — это определённый способ мышления, проявляющийся в системе отношений к другим людям, делу, себе и собственности. (2) Сколько бы раз человек ни оказывался в похожих ситуациях, его реакция всегда будет примерно одинаковой. (3)... хорошо зная человека, можно с большим процентом вероятности предугадать развитие событий. (4) Обычно по тому, как ведёт себя человек, и оценивают его характер, проявление которого связано с темпераментом, задатками и способностями. (5) Качества темперамента являются врождёнными и проявляются в эмоциональности, скорости движений и мышления, общительности. (6) Характер человека не является врождённым свойством личности, он формируется на протяжении всего жизненного пути, его предпосылки можно усмотреть с самого раннего возраста, однако первые проявления можно обнаружить у двенадцатилетних подростков.

Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Качества темперамента являются врождёнными и проявляются в эмоциональности, скорости движений и мышления, общительности.
- 2) Характер человека — это определённый способ мышления, проявляющийся в системе отношений к другим людям, делу, себе и собственности.
- 3) Характер человека, то есть определённый способ мышления, проявляющийся в системе отношений к другим людям, делу, себе и собственности, в отличие от темперамента, не является врождённым, а формируется на протяжении жизни.
- 4) Качества темперамента являются врождёнными, а характер человека формируется на протяжении жизни, но проявляется в возрасте двенадцати лет.
- 5) Темперамент человека является врождённым, а характер, проявляющийся в отношении к себе, людям, делу и собственности, формируется в течение всей жизни, но первые его проявления можно увидеть у подростков.

Задание 2

(1) Характер человека — это определённый способ мышления, проявляющийся в системе отношений к другим людям, делу, себе и собственности. (2) Сколько бы раз человек ни оказывался в похожих ситуациях, его реакция всегда будет примерно одинаковой. (3)... хорошо зная человека, можно с большим процентом вероятности предугадать развитие событий. (4) Обычно по тому, как ведёт себя человек, и оценивают его характер, проявление которого связано с темпераментом, задатками и способностями. (5) Качества темперамента являются врождёнными и проявляются в эмоциональности, скорости движений и мышления, общительности. (6) Характер человека не является врождённым свойством личности, он формируется на протяжении всего жизненного пути, его предпосылки можно усмотреть с самого раннего возраста, однако первые проявления можно обнаружить у двенадцатилетних подростков.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Несмотря на это

Между тем

Но

Поэтому

Даже

Задание 3

(1) Характер человека — это определённый способ мышления, проявляющийся в системе отношений к другим людям, делу, себе и собственности. (2) Сколько бы раз человек ни оказывался в похожих ситуациях, его реакция всегда будет примерно одинаковой. (3)... хорошо зная человека, можно с большим процентом вероятности предугадать развитие событий. (4) Обычно по тому, как ведёт себя человек, и оценивают его характер, проявление которого связано с темпераментом, задатками и способностями. (5) Качества темперамента являются врождёнными и проявляются в эмоциональности, скорости движений и мышления, общительности. (6) Характер человека не является врождённым свойством личности, он формируется на протяжении всего жизненного пути, его предпосылки можно усмотреть с самого раннего возраста, однако первые

проявления можно обнаружить у двенадцатилетних подростков.

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДЕЛО. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ДЕЛО, -а, ср.

- 1) Работа, занятие, деятельность. Занят важным делом.
- 2) Круг ведения; то, что непосредственно относится к кому-нибудь, входит в чьи-нибудь задачи. Воспитание — дело семьи.
- 3) Надобность, нужда. Прийти по делу.
- 4) Сфера знаний, деятельности, работы. Военное дело.
- 5) Бизнес, предприятие. Открыть в городе своё дело.
- 6) Событие, обстоятельство, факт; положение вещей. Дело было осенью.

Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

тамОжня
обОдрена
кУхонный
каталОг
понялА

Задание 5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

При температуре от +2 °С до +6 °С свежий сыр в вакуумной упаковке может храниться более полугода, а в МОРОЗНОЙ камере этот продукт сохраняет свои свойства ещё дольше. Среди КРАСОЧНЫХ рыб коралловых рифов есть много чрезвычайно интересных видов, которые, образовав пару, могут сохранять верность друг другу всю жизнь.

В деревянных срубах находят редкие КОСТЯНЫЕ и бронзовые наконечники стрел, всевозможные бронзовые пряжки, железные орудия.

Стремясь сделать свою жизнь максимально КОМФОРТНОЙ, люди изменили облик Земли, воздвигли города, провели в них газ и электричество.

Вода стала светло-голубой, прозрачной, так что уже можно было хорошо рассмотреть ПЕСЧАНОЕ дно.

Задание 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Пётр Столыпин видел необходимость в проведении реформы системы высшего образования, и правительством был разработан новый Университетский устав, предоставлявший высшей школе широкую самостоятельную автономию: возможность выбора ректора, расширение сферы компетенции Совета университета.

Задание 7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПАСПОРТА жителей

ПОМАШИ платком

с ДЕВЯТЬЮСТАМИ болельщиками

ПОЛОЩЕТ бельё

посмотрел более СЕРЬЁЗНЕЕ

Задание 8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение в построении сложного предложения
- Д) ошибка в образовании предложнопадежной формы имени существительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) На картине мы видим пустынное поле, голубеющую даль, землю, покрытую дымкой тумана, расплзающегося между копнами сена.
- 2) Познав нужду и унижение, любовь к людям и вера в торжество добра не были утрачены Алёшей.
- 3) В примечании к своей повести «Вий» Гоголь писал, что он только пересказывал народное предание практически без изменений — «почти в такой же простоте, как слышал».
- 4) Вопреки расхожего мнения настоящий астраханский арбуз невелик и мякоть у него не красная, а розовая.
- 5) Благодаря картине «Девушке, освещённой солнцем», созданной в 1888 году, за В.А. Серовым утвердился статус художника, чьи творения никого не могут оставить равнодушным.
- 6) Чудесная умиротворяющая тишина русской природы, застывшая на полотне И.И. Левитана «Заросший пруд», вся соткана из оттенков зелёного цвета.
- 7) В течение нескольких дней стоит такая жара, что даже в небольшой рощице, расположенной неподалёку, не прохладно, а душно.
- 8) Шагнув в космическое пространство, человечество сумело доказать то, что способно покинуть земную колыбель.
- 9) На полотнах художников-передвижников нашли отражение раскрывающие сюжеты несгибаемую силу духа простого народа.

Задание 9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) подн..маться, вым..кший, нар..щение
- 2) отобр..жать, нав..ждение, безотл..гательно
- 3) дост..жение, ут..пический, колл..кционный
- 4) совм..щать, неукр..тимый, г..ниальный
- 5) п..ломничество, изобр..зительный, тр..ктовать

Задание 10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..страстно, и..ребитель, ра..крашенный
- 2) пр..родина, пр..образ, р..зосланный
- 3) под..езд, под..ячий, раз..ёмный
- 4) пр..строгий, пр..градить, пр..жёсткий
- 5) о..гладить, на..рывный, пре..сказанный

Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) неразборч..вый, переноч..вать
- 2) застра..вать, метел..ца
- 3) повел..вать, алюми..вый
- 4) неразборч..вый, сглаж..вать
- 5) начнет.., мыш..нок

Задание 12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) брызж..щий (энергией), (выпускники) докаж..т
- 2) дыш..щий, (посетители) расслыш..т
- 3) колыш..щийся, (они) паш..т
- 4) забыва..мый, расправ..шь
- 5) отваж..шься, рассмotr..нный

Задание 13

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Плотники в Архангельске (НЕ)ТОЛЬКО выделывали резную или расписную домашнюю утварь, занимались они и строительством кораблей, рубили дома, украшая их рельефной резьбой.

В конце XI века это был (НЕ)БОЛЬШОЙ город, расположившийся возле устья реки Неглинной, с укрепленной крепостью на Боровицком холме.

Взаимоотношения природы и человека в окрестностях городов, особенно крупных, складываются далеко (НЕ)ИДИЛЛИЧЕСКИ.

День выдался серенький и дождливый, какие бывают в начале августа, когда ещё (НЕ)УСПЕЛА установиться настоящая осень.

Костик отодвинулся от стены и, даже (НЕ)ГЛЯДЯ на брата, точно так же, как и он, лениво засунул руки в карманы.

Задание 14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Ванечка оставался всё ТЕМ(ЖЕ) кротким мальчиком, как и в ту пору, когда боль и страдания истощили его силы и он (ВСЕ)ЦЕЛО зависел от внимания и забот.

Сёстры торопились домой не (ПО)ТОМУ, что боялись укоров родителей, они хотели поскорее успокоить их и оказаться (В)МЕСТЕ с ними в этот радостный день.

(НА)КОНЕЦ путешественников со всех сторон обступила тайга, и те, кто прежде настойчиво звал всех в эти края, теперь КАК(ТО) опасливо молчали.

Все народы воздвигают на местах сражений монументы, ЧТО(БЫ) свято хранить в сердцах память о тех, кто КОГДА(ТО) совершил свой бессмертный подвиг.

В нарастающем гуле голосов тонули вопросы тех, кто требовал объяснений (В)СВЯЗИ с произошедшим, и ответы тех, кто пытался ЧТО(ТО) объяснить.

Задание 15

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Стари(1)ая усадьба, основа(2)ая дедом Тургенева Лутовиновым в селе Спасском, даёт прекрасное представление о том, что являли собой родовые «дворянские гнёзда», но ставший центром усадьбы огромный двухэтажный дом в форме подковы, построен(3)ый в конце XVIII века, выглядит сегодня не так, как в ю(4)ые годы Тургенева.

Задание 16

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Изобретения Леонардо да Винчи были не всегда поняты его современниками зато они по достоинству оценены в наше время.
- 2) Научная дискуссия вокруг глаголицы и кириллицы заставила историков внимательнее изучать памятники письменности дославянского периода.
- 3) Жители страны с суровым климатом с нетерпением ждут долгожданного лета и именно на лето возлагают особые надежды укрепить здоровье хорошо отдохнуть получить заряд бодрости.
- 4) Иней чаще всего ложится в холодные ночи на ещё не покрытую снегом рыхлую почву или на шероховатые стены дома.
- 5) Деревце лимона могут одновременно украшать как золотистые так и зелёные плоды.

Задание 17

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С осин (1) обвешанных гирляндами пёстрых листьев (2) и (3) выглядящих по-новогоднему празднично и нарядно (4) слетают всё новые и новые листья (5) опускаясь на землю (6) или гнездясь в развилках стволов.

Задание 18

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пишете (1) родная (2) моя (3) вы мне, что я человек добрый, незлобивый, ко вреду ближнего неспособный, и разные (4) наконец (5) похвалы воздаёте мне.

Задание 19

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Дмитрий Васильевич Григорович (1) творческая деятельность (2) которого (3) началась с переводов французских драм и повестей (4) был известным русским писателем и художником.

Задание 20

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Если XX век — это торжество физики (1) то в XXI веке главными будут проблемы жизни (2) и (3) хотя прогнозировать развитие науки сейчас очень сложно (4) можно утверждать (5) что XXI век станет веком глобального изучения генома человека.

Задание 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Музей-заповедник «Кижы» — один из крупнейших в России музеев под открытым небом. (2)Это уникальный историко-культурный и природный комплекс, являющийся особо ценным объектом культурного наследия народов Российской Федерации. (3)Ансамбль Кижского погоста — основа музейного собрания — стал объектом Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. (4)Остров Кижы — это указано во всех путеводителях - расположен в удивительно красивом месте с естественным лабиринтом из сотен живописных островов и заливов. (5)Извилистые линии берегов и скалы с растущими на вершинах соснами, разноцветные луга в обрамлении синих вод Онежского озера — всё это делает Кижские шхеры одним из красивейших мест Русского Севера. (б)Сегодня музей-заповедник не только экскурсионный центр международного туризма на острове Кижы, но и социокультурный центр Петрозаводска.(7)Петрозаводск — столица Карелии, которая представляет богатейшую культуру и историю республики.

Прочитайте текст и выполните тестовые задания 22-26

(1)Когда вхожу в лес, я слышу Егорову жизнь. (2)В хлопотливом лепете осинников, в сосновых вздохах, в тяжёлом взмахе еловых лап. (3)И я ищу Егора. (4)Я нахожу его в июньском краснолесье — неутомимого и неунывающего. (5)Я встречаю его в осенней мокряди — серьёзного и взъерошенного. (6)Я жду его в морозной тишине — задумчивого и светлого. (7)Я вижу его в весеннем цветении — терпеливого и нетерпеливого одновременно. (8)И всегда поражаюсь, каким же он может быть разным — разным для людей и разным для себя. (9)И разной была его жизнь — жизнь для себя и жизнь для людей. (10)А может быть, все жизни разные? (11)Разные для себя и разные для людей? (12)Только всегда ли есть сумма в этих разностях? (13)Представляясь или являясь разными, всегда ли мы едины в своём существовании? (14)Егор был единым, потому что всегда был самим собой. (15)Он не умел и не пытался казаться иным — ни лучше, ни хуже. (16)И поступал не по соображениям ума, не с дальним прицелом, не для одобрения свыше, а по совести, так, как велела совесть. (17)Вот не задалась у Егора Полушкина на новом месте привычная работа. (18)Правда, первых два месяца, когда топориком

для Фёдора Ипатовича от солнышка до солнышка позванивал, всё вроде нормально шло. (19)Фёдор Ипатович хоть и руководил им, однако взащей не подталкивал, свою выгоду соблюдая. (20)Мастера торопить нельзя, мастер — сам себе голова: это всякий хозяин сообразит. (21)И хоть и бегал вокруг, и кипятил кровь, а особо подгонять не решался. (22)И Егор работал, как сердце велело: где поднажать, где передохнуть, а где и отойти, присесть на брёвнышко, на работу со стороны глянуть. (23)Да не торопливо, не в задыхе — спокойно, взглядчиво, на три сигарки. (24)За эту работу кормили его с семейством ежедневно, штаны старые дали и домишко. (25)В общем, Егор не сетовал, не обижался: по закону, по сговору всё было сделано. (26)Полмесяца он в новом жильё устраивался, неделю радовался, а потом пошёл работу искать. (27)Не за ради дома да удобства родственника— за ради хлебушка.

(28)Плотник есть плотник: за ним всегда работа бегаёт — не он за работой. (29)Тем более что весь посёлок труд Егоров видел, да и петух, его топором сработанный, с конька на весь белый свет кукарекал. (30)Так что взяли Егора, можно сказать, с поясным поклоном в плотницкую бригаду местной строительной конторы. (31)Взять-то взяли, а через полмесяца...

(32)— Полушкин! (33)Ты сколько дён стенку лизать будешь?

(34)— Дык ведь это... (35)Доска с доской не сходится.

(36)— Тебе, что ль, тут жить? (37)У нас план горит, премиальные...

(38) — Дык ведь для людей же...

(39) — Слазь с лесов! (40)Давай на новый объект!

(41) — Дык ведь щели.

(42) — Слазь, тебе говорят!..

(43) Слезал Егор. (44)Слезал, шёл на новый объект, стыдась оглянуться на собственную работу. (45)И с нового объекта тоже слезал под сочную ругань бригадира, и снова куда-то шёл, на какой-то самоновейший объект, снова делал что-то где-то, топором тюкал, и снова волокли его, не давая возможности сделать так, чтобы не маялась совесть. (46)А через месяц вдруг швырнул Егор казённые рукавицы, взял личный топор и притопал домой за пять часов до конца работы.

(47)— Не могу я там, Тинушка, ты уж не серчай. (48)Не дело у них — понарошка какая-то.

(49) — Ах горе ты моё, бедоносец юридивый!..

(50) — Да уж что уж. (51)Стало быть, так, раз оно не этак.

(52)Откочевал он в другую бригаду, потом в другую контору, потом ещё куда-то. (53)Мыкался, маялся, ругань терпел, но этой поскаковской работы терпеть никак не мог научиться. (54)И мотало его по объектам да бригадам, пока не перебрал он их все, что были в посёлке. (55)А как перебрал, так и отступился: в разнорабочие пошёл. (56)Это, стало быть, куда пошлют да что велют.

(57)И здесь, однако, не всё у него гладко сходилось. (58)Но в мае — только земля вздохнула — определили его траншею

копать. (59)Прораб лично по верёвке трассу ему отбил, колышков натыкал, чтоб линия была, по лопате глубину отметил: — Вот до сих, Полушкин. (60)И чтоб по ниточке.

(61) — Ну, понимаем.

(62) — Грунт в одну сторону кидай, не разбрасывай.

(63) — Ну, дык...

(64) — Нормы не задаю: мужик ты совестливый. (65)Но чтоб...

(66) — Нет тут вашего беспокойства.

(67) — Ну, добро, Полушкин. (68)Приступай.

(69)Поплевал Егор на руки, приступил. (70)Землица сочная была, пахучая, лопату принимала легко и к полотну не липла.

(71)И тянуло от неё таким родным, таким ласковым, таким добрым теплом, что Егору стало вдруг радостно и на душе уютно.

(72)И копал он с таким старанием, усердием да удовольствием, с каким работал когда-то в родимой деревеньке. (73)А тут майское солнышко, воробьи озоруют, синь небесная да воздух звонкий! (74)И потому Егор, про перекуры забыв, и дно выглаживал, и стеночки обрезал, и траншея за ним еле попевала.

(75)— Молоток ты, Полушкин! — бодро сказал прораб, заглянувший через три часа ради успокоения. — (76)Не роешь, а пишешь, понимаешь!

(По Б.Л. Васильеву*)

*Борис Львович Васильев (1924-2013 гг.) — русский писатель.

Задание 22

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Егор Полушкин был очень хорошим плотником, настоящим мастером своего дела.
- 2) Прораб, поручивший Егору копать траншею, не был доволен его работой.
- 3) Жена Егора Полушкина не осуждала его и поддерживала мужа во всём.
- 4) Полушкин согласен выполнять любую работу, если ему предоставлена возможность по-настоящему качественно её сделать.
- 5) Перемена мест работы для Егора Полушкина связана с тем, что он не способен терпеть недобросовестный подход к порученному делу, не согласен на заработки любой ценой.

Задание 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 8-13 содержат рассуждение.
- 2) В предложении 46 содержится повествование.
- 3) В предложении 71 содержится описание состояния человека.
- 4) В предложении 73 представлено рассуждение.
- 5) Предложения 75 и 76 противопоставлены по содержанию.

Задание 24

Из предложений 12-16 выпишите один фразеологизм.

Задание 25

Среди предложений 69-74 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью союза и личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Задание 26

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22-25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

«Рассказывая о Егоре Полушкине, Б.Л. Васильев использует разнообразные средства выразительности. Передать своё особое отношение к герою автору помогают приёмы:

(А) _____ (предложения 4-7) и (Б) _____
(«разным» в предложении 8), а также троп — (В) _____
(«неутомимого и неунывающего» в предложении 4, «задумчивого и светлого» в предложении 6). Размышления над тем, что составляет сущность характера персонажа, приводят писателя к широким обобщениям, заставляют его о многом задуматься. Эти раздумья выражены с помощью такого синтаксического средства, как (Г) _____ (предложения 10-13)".

Список терминов:

- 1) литота
- 2) эпитет
- 3) метафора
- 4) риторическое восклицание
- 5) вопросительные предложения
- 6) сравнение
- 7) синтаксический параллелизм
- 8) олицетворение
- 9) лексический повтор