

3 В класс 20.04-24.04

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
20.04	Литературное чтение	А.П. Платонов «Цветок на земле»	1)Ссылка на презентацию 2)Работа с учебником	1)Ссылка на презентацию: https://prezentacii.info/литература/биография-платонова Выписать основные сведения об авторе из презентации (не больше пол страницы). 2)Учебник с.135-136 в.1, 5, 8 письменно на оценку, в.2-4, 7 устно.	1)Фото письменной работы (только что на оценку), вопросы 1, 5, 8 письменно	21.04	1)Оцениваются вопросы 1, 5, 8 письменно
20.04	Русский язык	Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»	1)Ссылка на видео 2)Ссылка на презентацию 3)Учебник	Пишем сочинение по картине А.А. Серова «Девочка с персиками» План: 1)Смотрим видео по ссылке-: https://www.youtube.com/watch?time_continue=48&v=iWfSaEH29Y&feature=emb_title 2)Учебник упр.154 (в картинной галерее смотрим картину) отвечаем на вопрос 1, читаем опорные слова. Отвечаем на вопросы: -что привлекло внимание художника, что стало предметом его описания? -какой миг из её жизни запечатлен на картине? -что она делает? -где сидит? -как сидит?	1)Фото изложения.	21.04	1)Оценивается изложение

				<p>-во что одета? -что её окружает? -как она смотрит? Какое выражение её лица? -какие цвета использует художник? -почему картина названа «Девочка с персиками»? -какую мысль выразил художник? -какое впечатление на Вас произвела картина?</p> <p>3)Ссылка на презентацию: http://www.myshared.ru/slide/970641 Работаем с презентацией, пересказывает ребенок 2-3 раза, пишет и перед ним ПОСЛЕДНИЙ СЛАЙД (там есть план и опорные слова). Проверят три раза себя: как написал, без ошибок ли.</p>			
20.04	Математика	Алгоритм сложения трехзначных чисел	<p>1)Видеурок 2)Работа с учебником 3)Проверочная На работа</p>	<p>1)Ссылка на видеоурок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=528&v=9AHM2fLFncA&feature=emb_title 2)Выучить алгоритм, сделать все задания из видео и домашнее, которое там предлагается В видео делают номера 1, 4, 3,5 и под чертой 3)Проверочная работа (Приложение 1)</p>	1)Фото проверочной работы	21.04	1)Оценивается проверочная работа
21.04	Окружающий мир	Золотое кольцо России	На этот день было задано на прошлой неделе	На этот день было задано на прошлой неделе			
21.04	Математика	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1)Видеурок	<p>1)Ссылка на видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=NU1SXMphKAc Все задания из учебника в видеоуроке (с.72 №1, 2, 4, 6, 7) Учить алгоритм вычитания 2)Проверочная работа (Приложение 2)</p>	1)Фото проверочной работы	22.04	Оценивается проверочная работа

21.04	ИЗО	Рисование пейзажа	Видеурок	Ссылка на видеурок: https://www.youtube.com/watch?v=khvD0mCFhoM	1)Фото рисунка	22.04	Оценивается работа ученика
22.04	Русский язык	Личные местоимения	1)Видеурок 2)Учебник	1)Учебник с.86 упр.150, упр.151 (не ОДНО, А ТРИ любые прилагательные из текста) 2)Ссылка на видеурок: https://www.youtube.com/watch?v=unnrxaT7GsI (там делают упр. 160) 3)Учебник с.92-93 выучить правила, упр.159. 4)Проверочная работа на оценку САМОСТОЯТЕЛЬНО с подсказкой на с.145 выполнить разбор №3 у им. прил.: на черной воде, плавала громадная птица, оперение переливалось розовым цветом.	1)Фото проверочной работы	23.04	1)Оценивается проверочная работа
22.04	Математика	Виды треугольников	1)Видеурок 2)Работа с учебником	1)Ссылка на видеурок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=514&v=Selm1fkOqP0&feature=emb_title 2)Учебник: с.73 №1, 2,3 (столбиком) 3)Проверочная работа На отдельном листочке написать: -что такое треугольник -какие треугольники называют -разносторонними -равнобедренными -равносторонними Все определения есть в видеороке Проверочную можно сделать сразу как выучите, пока ребенок помнит или на след день, чтобы еще раз повторить, закрепить и тогда уже писать.	1)Фото или аудиозапись проверочной работы	24.04	1)Оценивается проверочная работа
22.04 23.04	Литературное	А.П. Платонов в «Еще	1)Учебник	1)Учебник: с.137-143 читать 2)Ссылка на тест по прочитанному: https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-rasskazu-platonova-	1)Фото результатов теста	24.04	1)Оценивается тест

	чтение	мама»		esche-mama 3)Учебник: с.143 в.1, 8 письменно на оценку, остальные вопросы устно	2)Фото письменных ответов на вопросы по тексту		2)Оцениваются письменные ответы на вопросы
23.04	Математика	Работа над ошибками. Повторение изученного «что узнали. Чему научились». Проверочная работа	1)Учебник 2)Проверочная работа 3)Рабочая тетрадь	Подготовка к контрольной работе: Учебник: с.43 после черты, с.45 после черты, с.48 №1, с.60 №20, с.34 №10. 2)Рабочая тетрадь с.55 3)Проверочная работа (Приложение 3)	1)Фото проверочной работы	24.04	Оценивается проверочная работа
23.04	Русский язык	Изменение личных местоимений по родам	1)Видеорок 2)Работа с учебником	1)Ссылка на видеорок: https://www.youtube.com/watch?v=80kTU04NAzc (там делают упр.161) 2)Учебник: выучить правило с.95, упр.162, 163	-	-	-
23.04	Окружающий мир	Проект: «Музей путешествий»	1)Учебник 2)Рабочая тетрадь	1)Учебник с.98-99 2)Рабочая тетрадь с.60-61 Подготовить доклад, презентацию, сообщение о любом	1)Фото проекта	27.04	Оценивается проект

		твий»	тетрадь	музее Золотого кольца			
24.04	Литературное чтение	М.М. Зощенко «Золотые слова»	1) Презентация 2) Учебник 3) Тест	1) Ссылка на презентацию: https://uchitelya.com/literatura/87913-prezentaciya-biografiya-zoschenko.html Выписать основные сведения из биографии (не больше половины листа) 2) Учебник: с.144-153 читать, устно ответить на вопросы 3) Ссылка на тест: https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-rasskazu-zoschenko-zolotye-slova	1) Фото результата теста	25.04	1) Оценивается тест
24.04	Русский язык	Местоимение	1) Учебник 2) Проверочная работа	1) Учебник: упр.166 2) Проверочная работа – повторить правила (Приложение 4)	1) Фото проверочной работы	25.04	Оценивается проверочная работа
24.04	Технология	Игрушка из носка	1) Презентация	Ссылка на презентацию: https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/08/19/prezentatsiya-igrushki-iz-noskov	1) Фото готового изделия	30.04	Оценивается игрушка

Проверочная работа 1

1 Выполни вычисления.

$60 + 80 =$	$400 - 70 =$
$540 + 60 =$	$710 - 500 =$
$360 + 90 =$	$210 - 40 =$
$130 + 50 =$	$860 - 320 =$

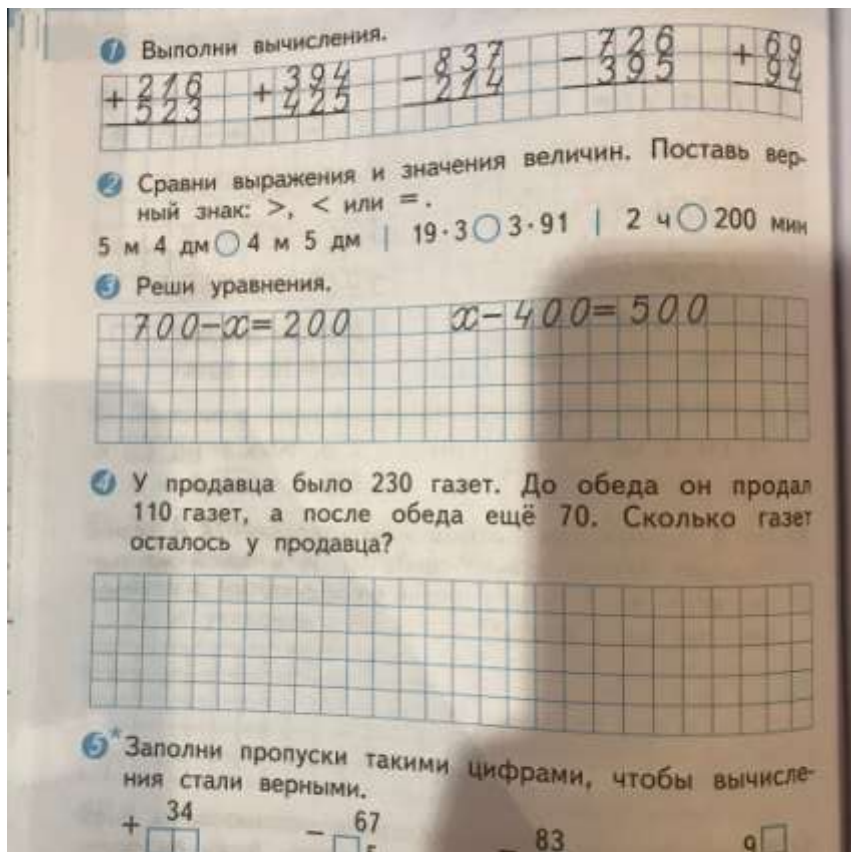
$400 : 100 \cdot 5 =$	$200 \cdot 3 + 360 =$
$320 - 20 - 60 =$	$420 + 80 - 30 =$

2 Заполни окошки верными значениями величин.

$25 \text{ дм } 5 \text{ см} =$	$600 \text{ к.} =$
$4 \text{ м } 8 \text{ дм} =$	$8 \text{ р. } 20 \text{ к.} =$

3 За 5 ч плиточник укладывает 20 м^2 кафельной плитки, каждый час поровну. Сколько часов ему потребуется, чтобы уложить 45 м^2 плитки, если за час он будет укладывать на 1 м^2 плитки больше?

4* В трёхзначном номере квартиры использованы цифры: 1, 3, 8. Запиши номер.

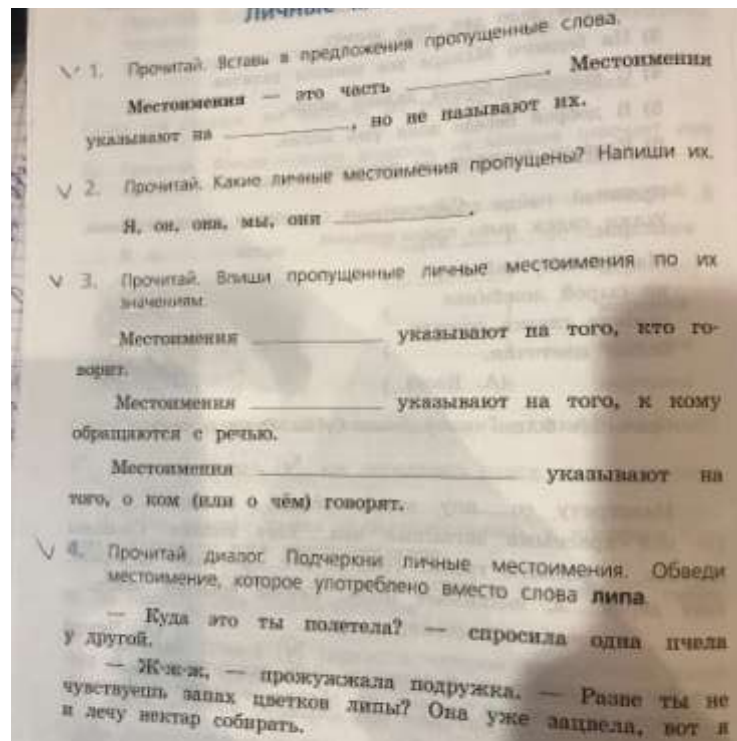


Приложение 3

Приложение 4 (продолжение ниже)

В каждом задании найди и подчеркни правильный ответ.

Задание	Варианты ответа
1. Увеличь число 340 на 400.	380 740 60
2. Укажи разность чисел 780 и 500.	730 830 280
3. На сколько число 360 больше, чем 200?	На: 560 160 340
4. Укажи число, которое меньше, чем 540, на 20.	520 560 542
5. Укажи сумму чисел 320 и 450.	770 130 365
6. Из какого числа надо вычесть 30, чтобы получить 170?	Из числа: 140 200 173
7. Укажи сумму, которая вычислена верно.	$\begin{array}{r} + 647 \\ + 323 \\ \hline 960 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 351 \\ + 467 \\ \hline 818 \end{array}$
8. Укажи разность, которая вычислена верно.	$\begin{array}{r} - 953 \\ - 248 \\ \hline 605 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 612 \\ - 371 \\ \hline 241 \end{array}$
9. Какие знаки арифметических действий надо записать по порядку слева направо, чтобы стало верным равенство $640 \bigcirc 30 = 700 \bigcirc 30$?	$\leftarrow \rightarrow$ $\leftarrow +$ $\leftarrow +$ $\leftarrow \rightarrow$ $\leftarrow \rightarrow$ $\leftarrow \rightarrow$



Приложение 4

Число	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Единственное	_____	_____	_____
Множественное	_____	_____	_____

✓ 6. Прочитай. Напиши ответ на каждый вопрос. Подчеркни местоимения.

С кем ты дружишь? _____

В какие игры вы играете? _____

* Укажи лицо над личными местоимениями в форме множественного числа.

✓ 7*. Прочитай. Впиши пропущенные личные местоимения, которые заменяют выделенные имена существительные.

1) Страус — самая большая птица на свете. Летать _____ не умеет, зато прекрасно бегает.

2) Самое высокое дерево в мире — гигантский эвкалипт. _____ имеет высоту до 110 метров.

3) Самое большое гнездо у орла. _____ сделано из толстых сучьев и помещается на громадной сосне. (В. Бианки)

4) Лесные вороны живут парами, а живут _____ по двести и более лет. (Г. Снегирёв)

_____ единственного числа