

### **География, 11 класс. Тема: «Экономико – географическое положение США»**

1. Прочитай текст учебника и карты атласа
2. Используя план, дай характеристику ЭГП США и запиши в тетрадь.

#### **План:**

Географическое положение (с какими странами граничит, какими морями омывается, форма правления, форма территориального устройства).

- особенности рельефа (общий характер поверхности, основные формы рельефа и распределение высот).

Полезные ископаемые.

- Климатические условия в разных частях страны (климатические пояса, средние температуры июля и января, годовое количество осадков).

#### **3. Вывод.**

### **География, 11 класс. Тема: «Население США»**

1. Прочитай текст учебника и карты атласа
2. Используя план, дай характеристику населения США и запиши в тетрадь (тип воспроизводства населения, качество населения, экономические, социальные, культурные, экологические условия жизни; состояние здоровья нации; возрастной состав, национальный состав, религиозный состав, языковой состав; миграции населения; городское и сельское население).

#### **3. Вывод.**

### **География, 11 класс. Тема: «Хозяйство США»**

1. Прочитай текст учебника и карты атласа
  2. Экономическое развитие и природные ресурсы (социально-экономическое развитие, ресурсообеспеченность, структура хозяйства), классификация отраслей промышленности (по видам продукции, по времени возникновения, по степени внедрения достижений НТР).
- #### **3. Вывод.**

### **География, 11 класс. Тема: «Макрорегионы США»**