

6а класс

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
24.04.20	Информатика	Конструкция повторения (цикл).	Самостоятельная работа обучающихся по учебнику и материалам, прикрепленным к д.з.	§ 17 (алгоритмы с повторением), § 18 (цикл), материалы, прикрепленные к д.з.	Фото работы в тетради (+ файл в текстовом редакторе Word) по адресу: sch55633s@yandex.ru <u>в теме письма:</u> 1) класс , фамилия, тема.	До 30.04.20. Практические задания в Word можно сдавать при наличии возможности.	Д.з. оцениваются по накопительной системе. Практические задания – дополнительно

Дорогие дети и уважаемые родители!

Мы все впервые оказались в подобной ситуации, поэтому я надеюсь на вашу поддержку и сотрудничество, тогда у нас всё получится. Если у детей нет возможности выполнять практические задания или переслать фото работ в тетради, сообщите мне, пожалуйста, по адресу: sch55633s@yandex.ru (в теме письма обязательно указать класс и фамилию) или через классного руководителя, и мы вместе решим эту проблему.

Мы уже писали с детьми планы на четверть в тетрадях, теперь этот план – здесь:

№	Тема (в тетради)	Необходимо выполнить	Выполнить, если возможно	Примечания
I	Линейный алгоритм до 17.04.20 Те, у кого эта тема и д.з. есть – делать не надо. ПРИСЛАТЬ ФОТОГРАФИИ!	1. Записать примеры (см. ниже) в первой половине тетради. 2. Прочитать соответствующий параграф в учебнике. 3. Придумать и записать линейный алгоритм (3-5 команд) и блок-схему к нему.	Записать придуманный алгоритм и нарисовать блок-схему в редакторе Word.	Записи в тетрадь – обязательно! Домашние задания будут оцениваться по накопительной системе, но если задание не будет выполнено без объяснения причины, возможна неудовлетворительная оценка.
II	Разветвляющийся алгоритм до 24.04.20	1. Записать примеры (см. ниже). 2. Прочитать соответствующий параграф в учебнике. 3. Придумать и записать разветвляющийся алгоритм (в полной или неполной форме) и блок-схему к нему.	Записать придуманный алгоритм и нарисовать блок-схему в редакторе Word.	За дополнительную работу – дополнительная оценка. Возможна самостоятельная работа в среде КУМИР (см. учебник), если удастся её загрузить на домашний компьютер, (скриншоты результатов – дополнительные баллы).
III	Циклический алгоритм до 30.04.20	1. Записать примеры (см. ниже). 2. Придумать и записать циклический алгоритм (с предусловием или с постусловием) и блок-схему к нему.	Записать придуманный алгоритм и нарисовать блок-схему в редакторе Word.	
IV	Контрольная работа до 08.05.20 <u>Не выполнять до проверки предыдущих заданий!</u>	1. Линейный алгоритм и блок-схема к нему. 2. Разветвляющийся алгоритм и блок-схема к нему. 3. Циклический алгоритм и блок-схема к нему.	Записать алгоритмы и нарисовать блок-схемы в редакторе Word.	Работу можно выполнить в тетради <u>или</u> в текстовом редакторе (в двух вариантах – не стоит). Не использовать алгоритмы из предыдущих д.з.
V	Итоговый проект	Презентация (Эти задания можно выполнять параллельно с предыдущими)	Одна из работ №15-17 в учебнике (можно все)	Надеюсь, что эту работу мы будем выполнять в классе, в противном случае – по возможности.

См. ниже материал для работы: *(зелёным курсивом – комментарии, их записывать не надо)*

Записать в первую половину тетради (тема «Алгоритмы»)

Виды алгоритмов:

1. линейный
2. разветвляющийся
3. циклический

I. Линейный алгоритм (до 17.04.20)

Пример 1

алг Деление на двоих

нач

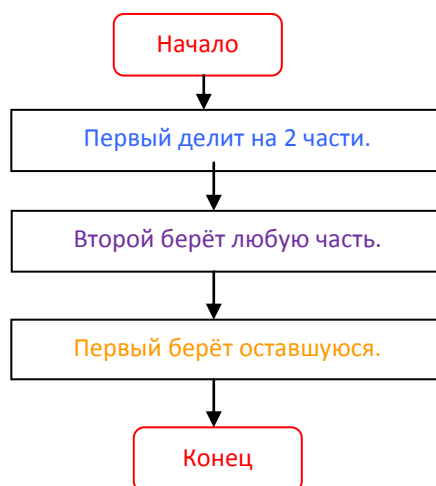
Первый делит на 2 части.

Второй берёт любую часть.

Первый берёт оставшуюся.

кон

Блок-схема алгоритма
«Деление на двоих»



Блок-схема алгоритма «Саженец»

(см. учебник – перерисовать в тетрадь)

Пример 2

алг Саженец

(можно придумать другое название)

нач

Записать команды

по блок-схеме

кон

Домашняя работа (! На оценку 3- примеры 1 и 2)

Придумать и записать свой линейный алгоритм (3-5 команд) и нарисовать к нему блок-схему. Отправить результат до 17.04.20.

Записать в тетрадь:

II. Разветвляющийся алгоритм (до 24.04.20)

Пример 1 (ветвление в полной форме)

алг Дождь

нач

Посмотреть в окно

если идёт дождь

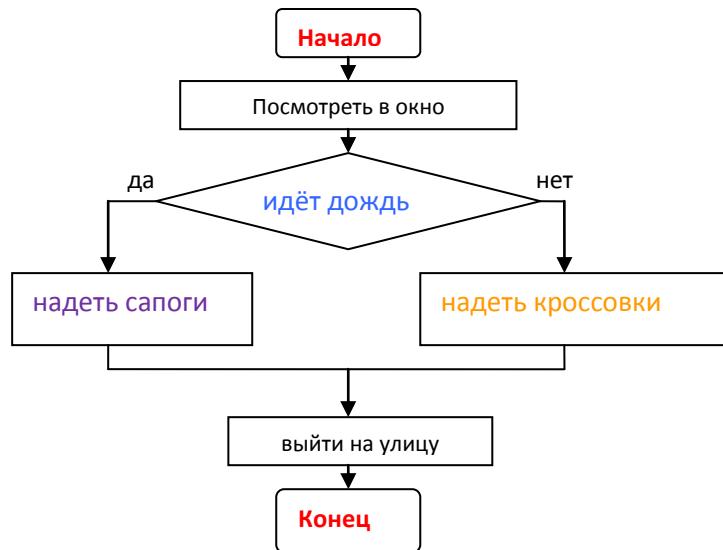
то надеть сапоги

иначе надеть кроссовки

всё - конец ветвления

выйти на улицу

кон



Пример 2 (ветвление в неполной форме) *закончить*

алг Зонтик

нач

Посмотреть в окно

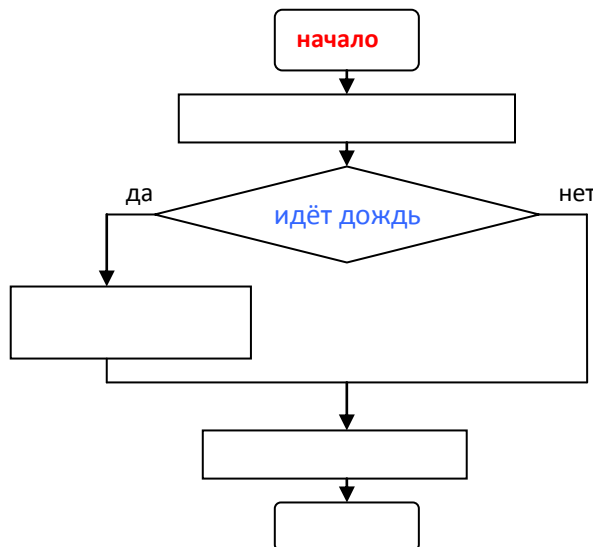
если идёт дождь

то взять зонтик

всё - конец ветвления

выйти на улицу

кон



Пример 3 (в какой форме?)

алг Фальшивая монета

Дописать алгоритм и перерисовать блок-схему из учебника.

Домашняя работа (! На оценку «3»- Примеры 1 и 2)

Придумать и записать свой разветвляющийся алгоритм (в полной или неполной форме) и нарисовать к нему блок-схему. Отправить результат до 30.04.20.

Записать в тетрадь:

III. Циклический алгоритм (до 30.04.20)

Пример 1

алг Чай

нач

пока есть гость, который хочет чая

нц – начало цикла

Налить заварку

Налить кипяток

Подать чашку гостю

кц – конец цикла

Налить чай себе

кон



Пример 2

алг Уроки (можно придумать другое название)

нач

пока

нц

.....

кц

....

кон

Дописать алгоритм и перерисовать блок-схему из учебника.

Домашняя работа (! На оценку «3» - примеры 1 и 2)

Придумать и записать свой циклический алгоритм и нарисовать к нему блок-схему. Отправить результат до 30.04.20.

Если все предыдущие задания выполнены и проверены, то можно приступать к контрольной работе (см. таблицу выше) до 08.05.20.