

## 6б класс

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20	Информатика	Конструкция повторения (цикл).	Самостоятельная работа обучающихся по учебнику и материалам, прикрепленным к д.з.	§ 17 (алгоритмы с повторением), § 18 (цикл), материалы, прикрепленные к д.з.	Фото работы в тетради (+ файл в текстовом редакторе Word) по адресу: <a href="mailto:sch55633s@yandex.ru">sch55633s@yandex.ru</a> <b><u>в теме письма:</u></b> 1) <b><u>класс</u></b> , фамилия, тема.	До 27.04.20. Практические задания в Word можно сдавать при наличии возможности.	Д.з. оцениваются по накопительной системе. Практические задания – дополнительно

Дорогие дети и уважаемые родители!

Мы все впервые оказались в подобной ситуации, поэтому я надеюсь на вашу поддержку и сотрудничество, тогда у нас всё получится. Если у детей нет возможности выполнять практические задания или переслать фото работ в тетради, сообщите мне, пожалуйста, по адресу: [sch55633s@yandex.ru](mailto:sch55633s@yandex.ru) (**в теме письма** обязательно указать 1) **класс** и фамилию) или через классного руководителя, и мы вместе решим эту проблему.

Мы уже писали с детьми планы на четверть в тетрадях, теперь этот план – здесь:

№	Тема (в тетради)	Необходимо выполнить	Выполнить, если возможно	Примечания
I	Линейный алгоритм до 13.04.20	1. Записать примеры (см. ниже) в первой половине тетради. 2. Прочитать соответствующий параграф в учебнике. 3. Придумать и записать линейный алгоритм (3-5 команд) и блок-схему к нему.	Записать придуманный алгоритм и нарисовать блок-схему в редакторе Word.	<b>Записи в тетрадь – обязательно!</b> Домашние задания будут оцениваться по накопительной системе, но если задание не будет выполнено без объяснения причины, возможна неудовлетворительная оценка. За дополнительную работу – дополнительная оценка. Возможна самостоятельная работа в среде КУМИР (см. учебник), если удастся её загрузить на домашний компьютер, (скриншоты результатов – дополнительные баллы).
II	Разветвляющийся алгоритм до 20.04.20	1. Записать примеры (см. ниже). 2. Прочитать соответствующий параграф в учебнике. 3. Придумать и записать разветвляющийся алгоритм (в полной или неполной форме) и блок-схему к нему.	Записать придуманный алгоритм и нарисовать блок-схему в редакторе Word.	
III	Циклический алгоритм до 27.04.20	1. Записать примеры (см. ниже). 2. Придумать и записать циклический алгоритм (с предусловием или с постусловием) и блок-схему к нему.	Записать придуманный алгоритм и нарисовать блок-схему в редакторе Word.	
IV	Контрольная работа до 30.04.20  <b><u>Не выполнять до проверки предыдущих заданий!</u></b>	1. Линейный алгоритм и блок-схема к нему. 2. Разветвляющийся алгоритм и блок-схема к нему. 3. Циклический алгоритм и блок-схема к нему.	Записать алгоритмы и нарисовать блок-схемы в редакторе Word.	<b>Работу можно выполнить в тетради <u>или</u> в текстовом редакторе (в двух вариантах – не стоит). Не использовать алгоритмы из предыдущих д.з.</b>
V	Итоговый проект	Презентация (Эти задания можно выполнять параллельно с предыдущими)	Одна из работ №15-17 в учебнике (можно все)	Надеюсь, что эту работу мы будем выполнять в классе, в противном случае – по возможности.

**См. ниже материал для работы:** *(зелёным курсивом – комментарии, их записывать не надо)*

## Записать в первую половину тетради (тема «Алгоритмы»)

### Виды алгоритмов:

1. линейный
2. разветвляющийся
3. циклический

### I. Линейный алгоритм (до 13.04.20)

#### Пример 1

**алг** Деление на двоих

**нач**

Первый делит на 2 части.

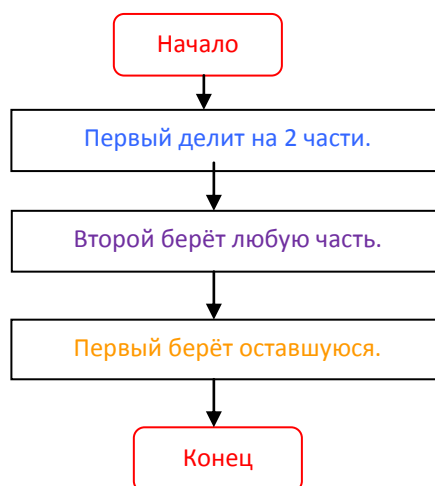
Второй берёт любую часть.

Первый берёт оставшуюся.

**кон**

Блок-схема алгоритма

«Деление на двоих»



Блок-схема алгоритма «Саженец»

*(см. учебник – перерисовать в тетрадь)*

#### Пример 2

**алг** Саженец

*(можно придумать другое название)*

**нач**

*Записать команды*

*по блок-схеме*

**кон**

**Домашняя работа (! На оценку «3»- примеры 1 и 2)**

*Придумать и записать свой линейный алгоритм (3-5 команд) и нарисовать к нему блок-схему. Отправить результат до 13.04.20.*

*Записать в тетрадь:*

## II. Разветвляющийся алгоритм (до 20.04.20)

### Пример 1 (ветвление в полной форме)

**алг** Дождь

**нач**

Посмотреть в окно

**если** идёт дождь

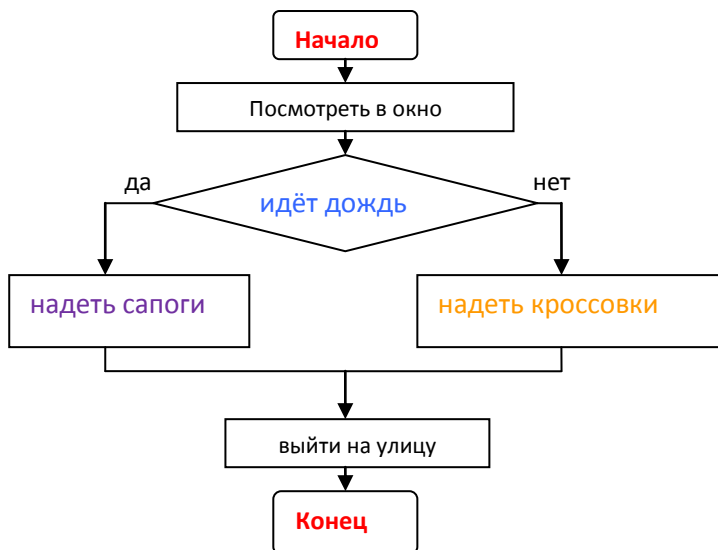
**то** надеть сапоги

**иначе** надеть кроссовки

**всё** - конец ветвления

выйти на улицу

**кон**



### Пример 2 (ветвление в неполной форме) закончить

**алг** Зонт

**нач**

Посмотреть в окно

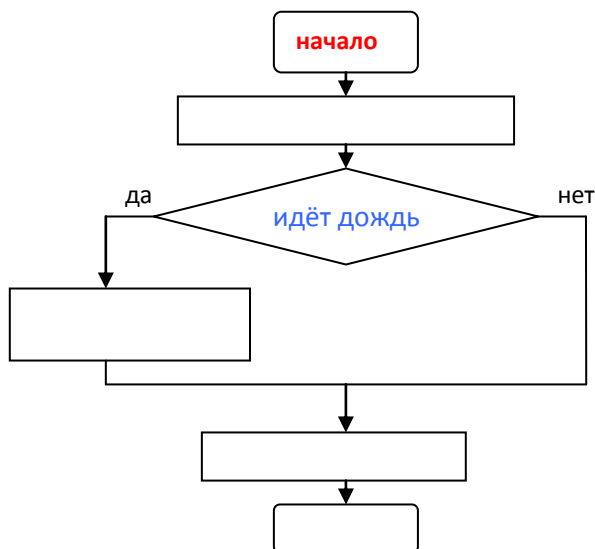
**если** идёт дождь

**то** взять зонт

**всё** - конец ветвления

выйти на улицу

**кон**



### Пример 3 (в какой форме?)

**алг** Фальшивая монета

*Дописать алгоритм и перерисовать блок-схему из учебника.*

**Домашняя работа (! На оценку «3»- Примеры 1 и 2)**

*Придумать и записать свой разветвляющийся алгоритм (в полной или неполной форме) и нарисовать к нему блок-схему. Отправить результат до 20.04.20.*

*Записать в тетрадь:*

### III. Циклический алгоритм (до 27.04.20)

#### Пример 1

**алг** Чай

**нач**

**пока** есть гость, который хочет чая

**нц** – начало цикла

Налить заварку

Налить кипяток

Подать чашку гостю

**кц** – конец цикла

Налить чай себе

**кон**



#### Пример 2

**алг** Уроки (можно придумать другое название)

**нач**

**пока** .....

**нц**

.....

**кц**

....

**кон**

*Дописать алгоритм и перерисовать блок-схему из учебника.*

#### Домашняя работа (! На оценку «3» - примеры 1 и 2)

*Придумать и записать свой циклический алгоритм и нарисовать к нему блок-схему. Отправить результат до 27.04.20.*

*Если все предыдущие задания **выполнены и проверены**, то можно приступать к контрольной работе (см. таблицу выше) до 30.04.20.*