

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
22.04.20	Русский язык	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночными деепричастиями	Самостоятельная работа обучающихся	§40, упр. проверочная работа по упр. 346, 347, 352 (см. дополнительный материал)	фотография на электронную почту педагога	До 18-00 22.04.	Индивидуальная оценка
23.04.20	Русский язык	Р.р. Изложение (портретный очерк) с творческим заданием.	Видеоурок Самостоятельная работа обучающихся	Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9468178298 (просмотреть, понять) §42, упр. 370, 371, 374 (все задания к упр.устно)	_____	_____	_____
25.04.20	Русский язык	Р.р. Изложение (портретный очерк) с творческим заданием.	Самостоятельная работа обучающихся	Напишите сжатое изложение по упр.380 от 3-его лица. Книгу не закрывайте. Проверьте несколько раз.	фотография на электронную почту педагога	До 18-00 25.04	Индивидуальная оценка

Проверочная работа по упр. 346, 347, 352

Упр.352. Мысленно пронумеруйте все предложения.

1. Грамотно выпишите слово (НА)ВСТРЕЧУ из 4-го пр. Определите часть речи.
2. Из пр 1 – 7 выпишите обособленное определение. Графически объясните пунктограмму.
3. Схема 8 пр. (структура)
4. Среди пр. 7 – 10 найдите пр., осложнённое распространённым обособленным обстоятельством. Напишите его номер.
5. Из 10-ого пр. выпишите все местоимения. Определите их разряд.
6. Подберите антоним к фразеологизму *бежать сломя голову*
7. Составьте 2 предложения с производными предлогами *несмотря на* и *благодаря* (1 + 1)

