



Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
28.04.20	Музыка 5-а	Застывшая музыка	Урок-тест (word на сайте школы в разделе «ДО»)	Прослушать произведение, выполнить тестовое задание	Фото работы в тетради или word документ на эл. адрес учителя homeschoolwork@yandex.ru	До 08.04.2020	Выборочная




ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

ТЕМА УРОКА: «ЗАСТЫВШАЯ музыка»

Фраза “Архитектура – это застывшая музыка” принадлежит немецкому философу Фридриху Шеллингу. Так что же общего у музыки и архитектуры? Попробуем найти ответ на этот вопрос, обратившись к архитектуре Санкт-Петербурга...

1 Перед вами таблица:

			?
Морской собор Святого Николая Чудотворца (г.Кронштадт)			
			?
Зимний дворец			

	<p>?</p>
<p>Здание Главного штаба</p>	
	<p>?</p>
<p>Воскресенский всех учебных заведений Смольный собор</p>	
	<p>?</p>
<p>Исаакиевский собор</p>	

2 Прослушайте следующие музыкальные произведения:

- М.К. Чюрлёнис (Фуга до минор для органа)

- В.А. Моцарт (Дивертисмент)
- К. Сен-Санс («Лебедь»)
- Л. Бетховен («Лунная соната»)
- М. Равель («Болеро»)

(МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАХОДИТЕ ПО НАЗВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ ЗАПРАШИВАЕТЕ ЗВУКОВОЙ ФАЙЛ ПО ЭЛ. ПОЧТЕ)

3 Надо вписать в таблицу имя композитора, чье произведение, на ваш взгляд, соответствует тому или иному сооружению

4 Рядом кратко обоснуйте свой выбор