

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
30.04.20	Музыка	Музыка и архитектура	Урок-тест (word на сайте школы в разделе «ДО»)	Прослушать произведение, выполнить тестовое задание	Фото работы в тетради или word документ на эл. адрес учителя homeschoolwork@yandex.ru	До 08.05.2020	Выборочная

ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

ТЕМА УРОКА: «ЗАСТЫВШАЯ музыка»

Фраза “Архитектура – это застывшая музыка” принадлежит немецкому философу Фридриху Шеллингу. Так что же общего у музыки и архитектуры?

Попытаемся найти ответ на этот вопрос, обратившись к архитектуре Санкт-Петербурга...

1 Перед вами таблица:



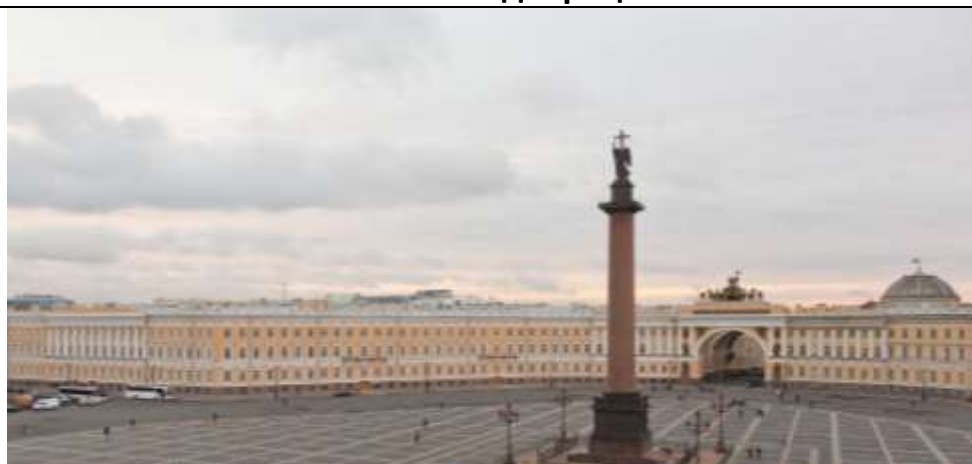
?

Морской собор Святого Николая Чудотворца (г.Кронштадт)







?

Зимний дворец



?

Здание Главного штаба

			
Воскресенский всех учебных заведений Смольный собор			
			
Исаакиевский собор			

2 Прослушайте следующие музыкальные произведения:

- М.К. Чюрлёнис (Фуга до минор для органа)
- В.А. Моцарт (Дивертисмент)
- К. Сен-Санс («Лебедь»)
- Л. Бетховен («Лунная соната»)
- М. Равель («Болеро»)

(МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАХОДИТЕ ПО НАЗВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ ЗАПРАШИВАЕТЕ ЗВУКОВОЙ ФАЙЛ ПО ЭЛ. ПОЧТЕ)

3 Надо вписать в таблицу имя композитора, чьё произведение, на ваш взгляд, соответствует тому или иному сооружению

4 Рядом кратко обоснуйте свой выбор

