

6а класс

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
15.05.20	Информатика	Обобщение и систематизация изученного материала.	Самостоятельная работа обучающихся по учебнику записям в тетрадях и материалам, прикрепленным к д.з.	Завершение предыдущих работ. Работа над ошибками. (в тетрадях. Word, Power Point).	Фото работы в тетради (+ файл в текстовом редакторе Word или Power Point) по адресу: sch55633s@yandex.ru <u>в теме письма:</u> 1) класс , фамилия, тема.	До 19.05.20. Практические задания в Word и Power Point можно сдавать при наличии возможности.	Д.з. оцениваются по накопительной системе. Практические задания – дополнительно

Дорогие дети и уважаемые родители!

Мы все впервые оказались в подобной ситуации, поэтому я надеюсь на вашу поддержку и сотрудничество, тогда у нас всё получится. Если у детей нет возможности выполнять практические задания или переслать фото работ в тетради, сообщите мне, пожалуйста, по адресу: sch55633s@yandex.ru (в теме письма обязательно указать класс и фамилию) или через классного руководителя, и мы вместе решим эту проблему.

Мы уже писали с детьми планы на четверть в тетрадях, теперь этот план – здесь:

№	Тема	Необходимо выполнить	Выполнить, если возможно	Примечания
1	Линейный алгоритм до 17.04.20 Те, у кого эта тема и д.з. есть – не надо.	1. Записать примеры (см. ниже) в первой половине тетради. 2. Прочитать соответствующий параграф в учебнике. 3. Придумать и записать линейный алгоритм (3-5 команд) и блок-схему к нему.	Записать придуманный алгоритм и нарисовать блок-схему в редакторе Word.	Записи в тетрадь – обязательно! Домашние задания будут оцениваться по накопительной системе, но если задание не будет выполнено без объяснения причины, возможна неудовлетворительная оценка. За дополнительную работу – дополнительная оценка.
2	Разветвляющийся алгоритм до 24.04.20	1. Записать примеры (см. ниже). 2. Прочитать соответствующий параграф в учебнике. 3. Придумать и записать разветвляющийся алгоритм (в полной или неполной форме) и блок-схему к нему.	Записать придуманный алгоритм и нарисовать блок-схему в редакторе Word.	
3	Циклический алгоритм до 30.04.20	1. Записать примеры (см. ниже). 2. Придумать и записать циклический алгоритм (с предусловием или с постусловием) и блок-схему к нему.	Записать придуманный алгоритм и нарисовать блок-схему в редакторе Word.	
4	Контрольная работа до 15.05.20 <u>Не выполнять до проверки предыдущих заданий!</u>	1. Линейный алгоритм и блок-схема к нему. 2. Разветвляющийся алгоритм и блок-схема к нему. 3. Циклический алгоритм и блок-схема к нему.	Записать алгоритмы и нарисовать блок-схемы в редакторе Word.	Работу можно выполнить в тетради или в текстовом редакторе (в двух вариантах – не стоит). Не использовать алгоритмы из предыдущих д.з.
5	Итоговый проект до 18.05.20	Презентация (Эти задания можно выполнять параллельно с предыдущими)	Одна из работ №15-17 в учебнике (можно все)	Надеюсь, что эту работу мы будем выполнять в классе, в противном случае – по возможности.

См. ниже материал для работы: *(зелёным курсивом – комментарии, их записывать не надо)*

Записать в первую половину тетради (тема «Алгоритмы»)

Виды алгоритмов:

1. линейный
2. разветвляющийся
3. циклический

Линейный алгоритм

Пример 1

алг Деление на двоих

нач

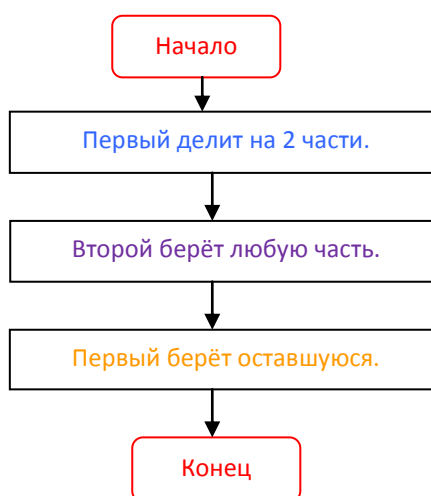
Первый делит на 2 части.

Второй берёт любую часть.

Первый берёт оставшуюся.

кон

Блок-схема алгоритма
«Деление на двоих»



Блок-схема алгоритма «Саженец»

(см. учебник – перерисовать в тетрадь)

Пример 2

алг Саженец

(можно придумать другое название)

нач

Записать команды

по блок-схеме

кон

Домашняя работа (! На оценку «3»- примеры 1 и 2)

Придумать и записать свой линейный алгоритм (3-5 команд) и нарисовать к нему блок-схему. Отправить результат до 17.04.20.

Записать в тетрадь:

Разветвляющийся алгоритм

Пример 1 (ветвление в полной форме)

алг Дождь

нач

Посмотреть в окно

если идёт дождь

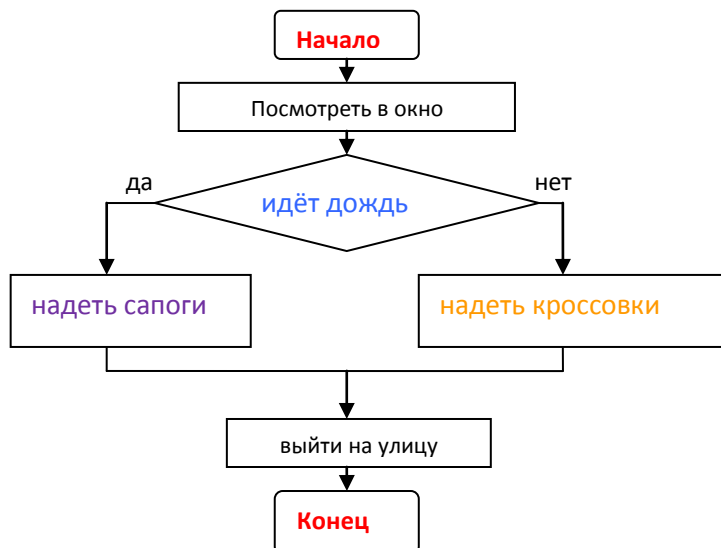
то надеть сапоги

иначе надеть кроссовки

всё - конец ветвления

выйти на улицу

кон



Пример 2 (ветвление в неполной форме) *закончить*

алг Зонт

нач

Посмотреть в окно

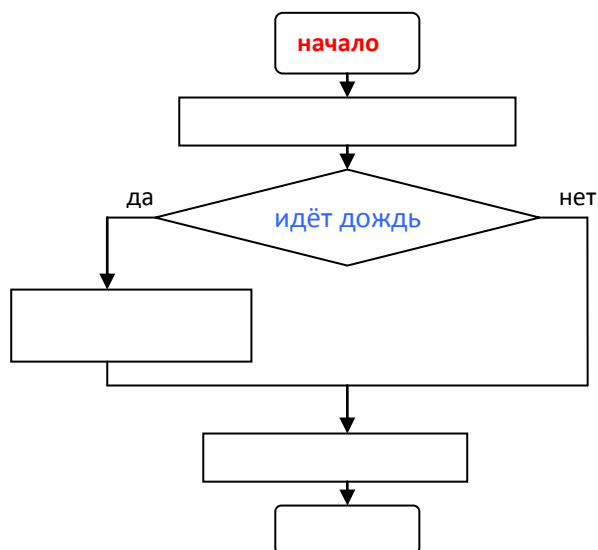
если идёт дождь

то взять зонт

всё - конец ветвления

выйти на улицу

кон



Пример 3 (в какой форме?)

алг Фальшивая монета

Дописать алгоритм и перерисовать блок-схему из учебника.

Домашняя работа (! На оценку «3»- примеры 1 и 2)

Придумать и записать свой разветвляющийся алгоритм (в полной или неполной форме) и нарисовать к нему блок-схему. Отправить результат до 24.04.20.

Записать в тетрадь:

Циклический алгоритм

Пример 1

алг Чай

нач

пока есть гость, который хочет чая

нц – начало цикла

Налить заварку

Налить кипяток

Подать чашку гостю

кц – конец цикла

Налить чай себе

кон



Пример 2

алг Уроки (можно придумать другое название)

нач

пока

нц

.....

кц

....

кон

Дописать алгоритм и перерисовать блок-схему из учебника.

Домашняя работа (! На оценку «3»- примеры 1 и 2)

Придумать и записать свой циклический алгоритм и нарисовать к нему блок-схему. Отправить результат до 30.04.20.

Если все предыдущие задания **выполнены и проверены**, то можно приступать к контрольной работе (см. таблицу выше) до 15.05.20.