

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
12 – 15 .05. 2020	Русский язык	Обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация»	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Повторите раздел «Синтаксис и пунктуация» учебника.</p> <p>Посмотреть видеоурок № 34 на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/main/264356/</p> <p>Выполните задание:</p> <p>Спишите, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложений 1 – 4. (Образец разбора предложений см.в приложении 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собака друг человека. 2. Ручеёк вырастает крепнет и становится рекой. 3. Кот воровал все рыбу мясо сметану и хлеб. 4. Стада пасут пастухи а о лесах заботятся лесничие. 5. Бежим ребята купаться радостно закричал Валерка. 6. Солнце осветило и поля и леса и крыши домов. 7. Здавствуй береза сказал он взял в руку ветку и поцеловал листья на ней. 	Фотография или скан заданий на почту	До 21.00 15.05.2020	По результатам выполненных заданий.

Синтаксис – наука о строении предложения и словосочетания

Пунктуация – свод правил о постановке знаков препинания

Знаков препинания 10: точка, запятая, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, точка с запятой, двоеточие, тире, кавычки, скобки.

План синтаксического разбора простого предложения 5 класс

1. Определить вид предложения по цели высказывания.

- повествовательное (содержит сообщение)
- вопросительное (содержит вопрос)
- побудительное (содержит просьбу, приказ, совет, мольбу)

2. Выяснить тип предложения по интонации.

- 1) невосклицательное
- 2) восклицательное (произносится с особыми чувствами, эмоциями: восторгом, гневом, страхом и т.д.)

3. Найти грамматическую основу предложения, подчеркнуть её и обозначить способы выражения (часть речи), указать, что предложение **простое**.

4. Определить наличие **второстепенных членов**.

- распространённые (кроме главных членов, есть хотя бы один второстепенный член)
- нераспространённые (нет ни одного второстепенного члена, только главные)

5. Подчеркнуть второстепенные члены предложения (дополнения, определения, обстоятельства), указать способы их выражения (части речи).

6. Определить наличие **осложнения** (осложнено или не осложнено), чем осложнено.

- однородными (подлежащими, сказуемыми, дополнениями, определениями, обстоятельствами)
- обращением

7. Сделать схему предложения.

План синтаксического разбора сложного предложения 5 класс

1. Определить вид предложения по цели высказывания (**повествовательное, вопросительное, побудительное**).

2. Определить вид предложения по интонации (**восклицательное, невосклицательное**).

3. Выделить простые предложения в составе сложного, определить их основы, подчеркнуть их и обозначить способы выражения, указать, что предложение **сложное**.

4. Определить средства связи простых предложений в сложном (**союзное: сложносочиненное или сложноподчинённое, бессоюзное**).

5. Сделать схему предложения.

Образцы письменного разбора простого предложения.

сущ.

мест. мест. глаг.

1) Колобок, колобок, я тебя съем!

(Повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено)

[обр., ___ =]!

мест. глаг.

2) Ты спишь?

(Вопросительное, невосклицательное, простое, двусоставное, нераспространённое, полное, не осложнено)

[_ _]?

Мест. глаг. прил. прил. сущ.

3) Это был необыкновенный осенний день! [_ _]!

(Повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, не осложнено).



Сущ. мест. гл.-инфин.

4) Обязанность каждого — трудиться. [_ _ — _]. (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, не осложнено).

Числ. сущ. гл. пр. сущ. с. гл. пр. мест.





5) Тридцать комариков выбежали на поляну и заиграли на своих

прил. сущ.

писклявых скрипках. [_   Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми).





Пр. мест. кс с. сущ. с. сущ. с. соб. сущ. с. соб. сущ.

6) У него нет ни папы, ни мамы, ни Ёжика, ни Медвежонка.

[_ _ ни  ни  и   овестовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, распространённое, полное, осложнено однородными дополнениями).

С. соб. сущ. гл. сущ. с. сущ. с. гл. нар.

7) И Белка взяла орешков и чашку и поспешила следом.

[_     овестовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено двумя рядами однородных членов: дополнениями и сказуемыми).

С. мест. гл. пр. сущ. сущ. сущ. сущ. сущ. сущ. с. гл.

8) И они сложили в корзину вещи: грибы, мёд, чайник, чашки - и пошли

к реке. [_    ,  ,  — ]. 

(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными дополнениями с обобщающим словом).

Образцы письменного разбора сложного предложения.

1) [Мне надоело жить в городе], и [весной я уехал в деревню к знакомому рыбаку Михею].

(Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочинённое. Состоит из 2 частей, связанных союзом И)

[=], и [- =].

2) [В лесу **было мокро**], но [**листья** на деревьях уже **распустились**].
(Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочинённое,
состоит из 2 частей, связанных союзом НО)
[=], но [- =].

3) [**Я сел** у окна и **стал смотреть**], (как по лодке **бегают трясогузка**).
(Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложноподчинённое,
состоит из 2 частей, связанных союзом КАК)
[- = и =], (как = -).

4) [Дома, (когда **разбирал** патроны), хвостик **вынул и положил** себе на стол].
(Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложноподчинённое,
состоит из 2 частей, связанных союзом КОГДА)
[... , (когда =), = и =].

5)[**Ёлки стоят и не шелухнутся**], [на ветках подушки снега **намело**]. (Предложение
повествовательное, невосклицательное, сложное, бессоюзное состоит из 2 частей).
[- = и =], [=].