

ба класс.

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
12-15.05.20	Русский язык	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	Самостоятельная работа обучающихся	<b>Повторите раздел «Синтаксис и пунктуация» учебника.</b> Посмотреть видеоурок № 34 на сайте РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/main/264356/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/main/264356/</a> <b>Выполните задание:</b> Спишите, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложений 2,3,4,8,9. (План и образец разбора предложений см. в приложении 1) 1. Собака друг человека. 2. Ручеёк вырастает крепнет и становится рекой. 3. Кот воровал все рыбу мясо сметану и хлеб. 4. Стада пасут пастухи а о лесах заботятся лесничие. 5. Бежим ребята купаться радостно закричал Валерка. 6. Солнце осветило и поля и леса и крыши домов. 7. Здавствуй береза сказал он взял в руку ветку и поцеловал листья на ней. 8. Далеко видны в темноте окна лесного нашего домика освещённые возле крыльца кусты сирени. 9. Дойдя до реки усталость овладела нами.	фотография или скан выполненных заданий на почту	До 21.00 15.05.2020	За выполненные задания.

## Приложение 1

Синтаксис – наука о строении предложения и словосочетания

Пунктуация – свод правил о постановке знаков препинания

Знаков препинания 10: точка, запятая, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, точка с запятой, двоеточие, тире, кавычки, скобки.

### План синтаксического разбора простого предложения 5 класс

1. Определить вид предложения по **цели высказывания**.

- повествовательное (содержит сообщение)
- вопросительное (содержит вопрос)
- побудительное (содержит просьбу, приказ, совет, мольбу)

2. Выяснить тип предложения по **интонации**.

- 1) невосклицательное
- 2) восклицательное (произносится с особыми чувствами, эмоциями: восторгом, гневом, страхом и т.д.)

3. Найти грамматическую основу предложения, подчеркнуть её и обозначить способы выражения (часть речи), указать, что предложение **простое**.

4. Определить наличие **второстепенных членов**.

- распространённые (кроме главных членов, есть хотя бы один второстепенный член)
- нераспространённые (нет ни одного второстепенного члена, только главные)

5. Подчеркнуть второстепенные члены предложения (дополнения, определения, обстоятельства), указать способы их выражения (части речи).

6. Определить **наличие осложнения** (осложнено или не осложнено), чем осложнено.

- однородными (подлежащими, сказуемыми, дополнениями, определениями, обстоятельствами)
- обращением

7. Сделать схему предложения.

### План синтаксического разбора сложного предложения 5 класс

1. Определить вид предложения по цели высказывания (**повествовательное, вопросительное, побудительное**).

2. Определить вид предложения по интонации (**восклицательное, невосклицательное**).

3. Выделить простые предложения в составе сложного, определить их основы, подчеркнуть их и обозначить способы выражения, указать, что предложение **сложное**.

4. Определить средства связи простых предложений в сложном (**союзное: сложносочиненное или сложноподчинённое, бессоюзное**).

5. Сделать схему предложения.

Мест. глаг. прил. прил. сущ.

1) Это был необыкновенный осенний день! [\_\_ \_\_]!

(Повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, не осложнено).

Сущ. мест. гл.-инфин.

2) Обязанность каждого — трудиться. [\_\_\_ — \_\_]. (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, не осложнено).

Числ.      сущ.      гл.      пр. сущ.      с.      гл.      пр. мест.

3) Тридцать комариков выбежали на поляну и заиграли на своих  
писклявых скрипках. [        и        ]. (Повествовательное, невосклицательное,  
простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными  
сказуемыми).

Пр. мест. кс с. сущ. с. сущ. с. соб. сущ. с. соб. сущ.

4) У него нет ни папы, ни мамы, ни Ёжика, ни Медвежонка.  
[        ни       , ни       , ни       , ни        ]. (Повествовательное,  
невосклицательное, простое, односоставное, безличное, распространённое,  
полное, осложнено однородными дополнениями).

С. соб. сущ. гл. сущ. с. сущ. с. гл. нар.

5) И Белка взяла орешков и чашку и поспешила следом.  
[               и        и        ]. (Повествовательное, невосклицательное, простое,  
двусоставное, распространённое, полное, осложнено двумя рядами однородных  
членов: дополнениями и сказуемыми).

С. мест. гл. пр. сущ. сущ. сущ. сущ. сущ. сущ. с. гл.

6) И они сложили в корзину вещи: грибы, мёд, чайник, чашки - и пошли  
к реке. [        :       ,       ,       ,        — и        ].  
(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное,  
распространённое, полное, осложнено однородными дополнениями с  
обобщающим словом).

С. прил. сущ. с. прил. сущ. с. част. сущ. мест.

7) И сосновые иголки, и еловые шишки, и даже паутина — все  
распрямылись, заулыбались и затащили изо всех сил последнюю  
осеннюю песню травы. [ И       , и       , и        —       ,        и        ].  
(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное,  
распространённое, полное, осложнено двумя рядами однородных членов:  
подлежащими с обобщающим словом и сказуемыми).

Соб. сущ. гл. пр. мест. сущ. прич. сущ. с. гл. пр. соб. сущ.

8) Ёжик лежал, по самый нос укрытый одеялом, и глядел на Медвежонка  
тихими глазами. [       , |        |, и        ]. (Повествовательное,  
невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное,  
осложнено однородными сказуемыми и обособленным определением,  
выраженным причастным оборотом).

Соб. сущ. гл. пр. сущ. пр. сущ. с. гл. пр. прич. прил.

9) Ёжик сидел на горке под сосной и смотрел на освещенную лунным  
светом долину, затопленную туманом. [        и        сущ., |        | ].  
(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное,  
распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми и обособленным  
определением, выраженным причастным оборотом).

Пр. сущ. деепр. сущ. гл. сущ. до ↓ X гл.  
 10) За рекой, полыхая осинами, темнел лес. [ , | \_\_\_\_\_ | , \_\_\_\_\_ ].

(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом).

Нар. пр. мест. сущ. мест. гл. гл. гл. пр. сущ. с. гл.  
 11) Так до самого вечера они бегали, прыгали, сигналы с обрыва и орала

пр. мест. сущ. дееприч. сущ. с. сущ. прил. сущ.  
во всё горло, оттеняя неподвижность и тишину осеннего леса.

[ \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ , | \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ | ]. (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено двумя рядами однородных членов: сказуемыми и дополнениями, а также обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом).

С. мест. гл. с. прич. в знач. прил. сущ. сравн. оборот  
 12) И он прыгнул, как настоящий кенгуру. [ \_\_\_\_\_ , как \_\_\_\_\_ ].

(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом).

Сущ. нар. мест. гл.  
 13) Вода, куда ты бежишь? [ (Обр) , \_\_\_\_\_ ]? (Вопросительное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обращением).

Гл. мест. пр. сущ. гл.  
 14) Может, он с ума сошёл? [ (Вв.с) , \_\_\_\_\_ ]? (Вопросительное, невосклицательное, простое, двусоставное, нераспространённое, полное, осложнено вводным словом).

Мест. гл. мест. гл. мест сущ.  
 15) Мне кажется, он вообразил себя... ветром. [ (Вв.п) , \_\_\_\_\_ ].  
 (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено вводным предложением).

### Образцы разбора сложного предложения.

1) [Мне **надоело** жить в городе], и [весной **я уехал** в деревню к знакомому рыбаку Михею].

(Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочинённое.

Состоит из 2 частей, связанных союзом И)

[ = ], и [ - = ].

2) [В лесу **было мокро**], но [ **листья** на деревьях уже **распустились** ]. (Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочинённое, состоит из 2 частей, связанных союзом НО)

[ = ], но [ - = ].

3) [ **Я сел** у окна и **стал смотреть** ], (как по лодке **бегают трясогузка** ).

(Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложноподчинённое, состоит из 2 частей, связанных союзом КАК)

[ - = и = ], (как = - ).

4) [Дома, (когда **разбирал** патроны), хвостик **вынул и положил** себе на стол].  
(Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложноподчинённое,  
состоит из 2 частей, связанных союзом КОГДА)  
[ ... , (когда = ), = и = ].

5)[**Ёлки стоят и не шелохнутся**], [на ветках подушки снега **намело**]. (Предложение  
повествовательное, невосклицательное, сложное, бессоюзное состоит из 2 частей).  
[ - = и = ], [ = ].