

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
12.05.20	Русский язык	Повторение. Фонетика и орфоэпия.	Самостоятельная работа обучающихся	1) Выполнить устно все упражнения из раздела (параграфа), который соответствует теме урока.	фотография теста на электронную почту педагога	До 18-00 12.05	Индивидуальная оценка
13.05.20	Русский язык	Повторение. Морфемика и словообразование	Самостоятельная работа обучающихся	2) Выполнить тест, прикреплённый ниже. Он тоже соответствует каждой теме отдельно.		До 18-00 13.05	Индивидуальная оценка
14.05.20	Русский язык	Повторение. Лексика и фразеология	Самостоятельная работа обучающихся	3) Прислать фотографию ответов теста учителю.		До 18-00 14.05	Индивидуальная оценка
16.05.20	Русский язык	Повторение. Грамматика, морфология и синтаксис.	Самостоятельная работа обучающихся	P.S. Правильные ответы будут прикреплены к заданиям следующей недели		До 18-00 16-00	Индивидуальная оценка

12.05. Фонетика и орфоэпия

1. Что изучает орфоэпия?
 - 1) звуки речи
 - 2) правила написания слов
 - 3) правила постановки ударения в словах и произношения звуков и звуко сочетаний
 - 4) правила обозначения звуков речи буквами
 2. В каком слове 7 звуков?
 - 1) костер
 - 2) запоют
 - 3) явление
 - 4) огоньки
 3. В каком слове все согласные звуки мягкие?
 - 1) чайка
 - 2) горечь
 - 3) жюри
 - 4) сирень
 4. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?
 - 1) кухонный, добыча, ждала, зубец
 - 2) гербовый, гусеничный, рвалась, цемент
 - 3) приняли, овен, свёкла, лгала
 - 4) замкнутый, сливовый, статуя, (много) тортов
 5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
 - 1) нарвал**А**
 - 2) з**А**нял
 - 3) моз**А**ичный
 - 4) засел**Ё**н.
-

13.05. Морфемика и словообразование

1. В каком варианте верно определение: *Словообразование – раздел науки о языке, в котором...*
 - 1) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),
 - 2) изучается звуковая сторона слова,
 - 3) изучаются правила правописания слов,
 - 4) изучается история слова,
 - 5) изучается лексическое значение и употребление слов.
2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:
 - 1) вымести,
 - 2) подмету,
 - 3) подметенный,
 - 4) подметавший,
 - 5) метет.

3. Определите способ словообразования: **столовая** (комната)

- 1) суффиксальный
- 2) приставочный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) переход одной части речи в другую
- 5) сложение основ

4. Аббревиатурой называется:

- 1) сложносокращённое слово
- 2) иноязычное слово
- 3) устаревшее слово
- 4) новое слово
- 5) заимствованное слово

5. В каком слове нет суффикса **-ир-**?

- 1) кассир
- 2) командир
- 3) пассажир
- 4) банкир

14.05. Лексика и фразеология

1. Подберите синоним к фразеологизмам:

попасть в переплет -

тютелька в тюtelьку –

строить воздушные замки -

2. Подберите синоним к слову **краткий**

- 1) недолгий
- 2) кроткий
- 3) смиренный
- 4) долгий

3. Из данных словосочетаний составьте синонимичные пары (например, 3-7)

- 1) девать некуда
- 2) на всех парах
- 3) не отходя от кассы
- 4) держать камень за пазухой
- 5) от доски до доски
- 6) открывать Америку
- 7) сломя голову
- 8) иметь зуб
- 9) изобретать велосипед
- 10) от корки до корки
- 11) пруд пруди
- 12) по горячим следам

4. Укажите предложение, которое содержит синонимы:

- 1) Сытый голодного не разумеет.
- 2) Между тем он был уже совершенно разорён, опустошён, пущен по ветру
- 3) Ближний сосед лучше дальней родни.
- 4) Храбрец, как и трус, тоже боится, но умеет преодолевать свой страх.

5. Выпишите из данного предложения слово, которое имеет омонимы.

Хотел объехать целый свет и не объехал сотой доли.

16.05. Грамматика, морфология и синтаксис.

1. Найдите словосочетание с главным словом – существительным:

- а) напуганная стуком;
- б) сеявшие смуту;
- в) освещавшая комнату;
- г) привезенный из города;
- д) стоящей лампы.

2. В каком предложении причастный оборот надо выделить запятыми?

- а) Человек услышавший шорох насторожился.
- б) Мы почувствовали даже дыхание лаявшей на нас собаки.
- в) От оттаявшей земли поднимался пар.
- г) Распускающиеся под теплыми лучами солнца листочки радовали глаз.

3. Найдите словосочетание с деепричастием:

- а) закутанный в тулуп;
- б) проложенный геологами;
- в) укрепил болт;
- г) вырастив урожай;
- д) запереть на замок.

4. Найдите предложение с деепричастным оборотом (знаки не расставлены):

- а) Блеснула яркая молния и раздался удар грома.
- б) Много тайн хранят леса опаленные войной.
- в) Озеро, взволнованное ветром шумело у берегов.
- г) Не узнав горя не узнаешь и радости.
- д) Мальчик быстро шел по лесной дороге.

5. Найдите предложение с сочинительным союзом:

- а) Люда вышла на крылечко, люди смотрят из окон.
- б) Я могу добиться всего, если захочу.
- в) Я думал, что весна никогда не наступит.
- г) Маме нравятся серьезные программы, а Катюша их не смотрит.
- д) В лесу было тепло, тихо, загадочно.

6. Найдите предложение с подчинительным союзом:

- а) Давным-давно известно, что от частого употребления слова теряют свою свежесть и образность.
- б) Многим хотелось бы верить в настоящую дружбу.
- в) Лесные обитатели спрятались, почти замерли перед грозой.
- г) Хочется видеть всех людей счастливыми.
- д) Радостные и светлые мысли приходят с теплыми лучами солнца.

7. Найдите производные предлоги:

- а) вопреки прогнозу;
- б) к нашему берегу;
- в) о невыученном уроке;
- г) через речку;
- д) благодаря папе.

8. Найдите предложения, в которых есть союзы **также, тоже, чтобы, зато**:

- а) Все народы мира хотят, что(бы) не было войны.
- б) Наш класс то(же) пойдет в музей.
- в) Что(бы) мне почитать?
- г) Мы нашли в горах то(же) озеро, что и геологи.

9. Найдите предложение, в котором есть частица:

- а) Дождичек вымочит, а солнышко высушит.
- б) Пошел он в лес по грибы и заблудился.
- в) А погода великолепная!
- г) Присел и задремал.

10. Найдите предложения, в которых есть междометия:

- а) Далече грянуло ура!
- б) Девуца хи-хи-хи да ха-ха-ха.
- в) Что это было?