

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
13.05.20	Русский язык	Повторение. Прямая речь и знаки препинания при ней. Диалог.	Самостоятельная работа обучающихся	§ 43, 44 (сверить со справочником + дописать новое) Упр. 388 (1-5, сделать только схемы прямой речи, записывать пр. не надо) Упр. 389 (первое пр.по заданию, письменно)	фотография записи в справочнике на электронную почту педагога + упр.	До 18-00 13.05.	Индивидуальная
14.05.20	Русский язык	Повторение орфографии	Самостоятельная работа обучающихся	Упр.363 (задание смотрите в дополнительном материале ниже)	Фотография ответов на почту педагога	До 18-00 14.05.	Индивидуальная
16.05.20	Русский язык	Повторение пунктуации	Самостоятельная работа обучающихся	Упр. 411 (устно все задания + письменно ответить на 5 вопросов по упр. См. ниже)	Фотография ответов на почту педагога	До 18-00 16.05	Индивидуальная

Дополнительный материал.

**Контрольные вопросы по упр.363**

1. В предложении «В сентябре ...» обозначьте орфограммы, которые просят (предложение выписывать не надо)
2. Какой частью речи является слово «(на)встречу» во 2-ом пр.?
3. Какими частями речи или синтаксическими категориями являются слова «однако» во 2-ом пр. и в середине текста: «Ночью мне показалось ...»? (например, сущ. + сущ.)
4. Сделайте схему с осложнениями пр. «Моему товарищу ...»
5. Как в этом предложении пишется «то (же)», слитно (+) или раздельно (-) ?

**Проверочные вопросы по упр. 411**

1. Второе предложение простое или сложное (какое)?
2. усп...ко ... (н, нн)ый (2-ое пр.). Обозначьте все орфограммы, которые просят (запись в столбик)
3. Из предложений 4 и 5 выпишите вводные слова или словосочетания.
4. Слово СДЕРЖА(Н, НН)ЫЙ разберите по составу
5. Схема с осложнениями (если есть) последнего предложения.