

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результата	Дата, время представления результата	Текущая аттестация, оценивание
С 18.05.20 по 22.05.20	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа. С.Я. Маршак «Хороший день» М. С. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу» Из старинных книг. Рассказы Тихомирова .Разноцветные страницы. Проверь себя! Из старинных	1)Тест на сайте(https://testedu.ru/test/literatura/1-klasse/itogoviyj-predmetnyij-kontrol-po-chteniyu-v-1-klasse.html) 2)Прослушать произведеия: 1) https://www.youtube.com/watch?v=eisCxMwiQHo 2) https://www.youtube.com/watch?v=VQ9t69ICIRE 3)	Раб. тетрадь(стр.59,63-65)	Фото страниц рабочей тетради на эл. почту учителю.	20.05.2020 и 22.05.2020 до 18:00	1)Фронтальная

		<p>книг. Тихомиров «Мальчики и лягушки». «Находка»</p> <p>С. Михалков «Трезор»</p> <p>Р.Сеф « Кто любит собак», В. Осеева «Собака яростно лаяла».</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1Crey-su2co</p> <p>4)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=57WmbEfWF1U&list=PLmKJy6AbeKqXdpxTDk-iitX-bKTGonu99Z&index=32</p>				
	Русский язык	<p>Обозначение мягкости согласных на письме.</p> <p>Согласные звонкие и глухие. Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.</p> <p>Упражнение в написании слов с парным</p>	<p>1)Самостоятельная работа обучающихся на платформе Учирю (рассылка на эл. почту родителям)</p> <p>2)Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради и тетради для проверочных работ.</p> <p>3)Онлайн –урок</p> <p>1)https://www.youtub</p>	<p>1)Просмотреть 3 онлайн-урока.</p> <p>2) Раб. тетрадь (стр.48- 55)</p> <p>3) Проверочная работа(стр.20-23)</p>	<p>Фото рабочей тетради и тетради для проверочных работ на эл. почту учител</p>	<p>20.05.202 и 22.05.2020 до 18:00</p>	<p>1)Фронтальная</p>

		<p>СОГЛАСНЫМ звуком в конце слов. Шипящие согласные звуки.</p> <p>Проект «Скороговорки»</p> <p>Слова с буквосочетаниям и чк, чн, нч, чт.</p> <p>Развитие речи.</p>	<p>e.com/watch?v=vJbwr4pz6qI</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?v=ZovHcxX8a2o</p> <p>3) https://www.youtube.com/watch?v=K6ZyquJOAYA</p>		ю.		
	Математика	<p>Решение составных задач.</p> <p>Решение задач изученных видов</p> <p>.Геометрические фигуры.</p> <p>Итоговая контрольная работа по теме: «Табличное сложение и вычитание»</p>	<p>1)Тренажер (https://bibusha.ru/geometriccheskie-figury-1-klass-trenazher-onlajn)</p> <p>2) Самостоятельная работа обучающихся в тетради для проверочных работ.</p> <p>3) Тест(рассылка на эл. почту родителям)</p>	<p>1)Пройти тренажер</p> <p>2)Проверочная работа (стр.56-59)</p> <p>3) Тест</p>	<p>Фото тетради для проверочных работ и теста на эл. почту учителю.</p>	<p>20.05.2022 и 22.05.2022 до 18:00</p>	<p>1)Фронтальная</p>
	Технология	<p>Игла-труженица.</p> <p>Что умеет игла?</p>	<p>1)Онлайн-урок (https://www.youtube.com/watch?v=vJbwr4pz6qI)</p>	<p>На салфетке</p>	<p>Фото работы</p>	<p>20.05.2022 и</p>	<p>1)Фронтальная</p>

		Вышивка для чего она нужна?	com/watch?v=KswH5SCNvOs)	пошить прямые строчки. Сделать перевивы.	на эл. почту учител ю.	22.05.2020 до 18:00	
	Окружающий мир	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают Космос? Почему мы часто слышим слово «Экология»? Мои успехи и достижения.	1) Презентация (рассылка на эл. почту родителям) 2) Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради. 3) Тест (рассылка на эл. почту родителям) Онлайн урок (1) https://www.youtube.com/watch?v=xDKArztiD9I 2) https://www.youtube.com/watch?v=R475QSHiZRU 3) https://www.youtube.com/watch?v=PMf1qlU_Xfg	1) Просмотреть 3 онлайн –урока и презентации и. 2) Выполнить задания в рабочей тетради на стр.44-51. 3) Выполнить тест.	Фото рабочей тетради и теста на эл. почту учител ю.	20.05.2022 и 22.05.2020 до 18:00	1) Фронтальная
	ИЗО	Здравствуй лето!	1) Презентация	Нарисовать	Фото	20.05.2	1) Фронт

		Урок любования (обобщение темы)	(рассылка на эл. почту родителям)	летний день.	рисунк а на эл. почту учител ю.	02 и 22.05.2 020 до 18:00	альная
--	--	---------------------------------------	--------------------------------------	-----------------	---	------------------------------------	--------