

Дата	Предмет	Тема	Ресурс (форма проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
19.05.20	Русский язык	Повторение. Грамматика, морфология и синтаксис.	Самостоятельная работа обучающихся	Спишите предложенный ниже текст. Обозначьте орфограммы и пунктограммы, которые просят.	фотография теста на электронную почту педагога	До 18-00 20.05	Выборочная оценка
20.05.20	Русский язык	Повторение. Орфография и пунктуация	Самостоятельная работа обучающихся				
21.05.20	Русский язык	Повторение по разделу «Речь»	Самостоятельная работа обучающихся				

Правильные ответы на тесты предыдущей недели

Орфоэпия	1. – 3	Морфемика	1. – 1
	2. – 2		2. – 5
	3. – 4		3. – 4
	4. – 4		4. – 1
	5. – 3		5. – 3

Лексика	1. – неприятность, точно, фантазировать
	2. – 1
	3. – 1-11; 2-7; 3-12; 4-8; 5-10; 6-9
	4. – 2
	5. – свет

Грамматика и морфология	1. – Д	6. – А
	2. – А	7. – А, Д
	3. – Г	8. – А, Б
	4. – Г	9. – В
	5. – Г	10. – А, Б

Текст для работы 19.05 – 21.05

Спишите текст. Обозначьте орфограммы и пунктограммы.

На озерце глубоко запрята(н/нн)ом(2) в крутых берегах л..жала зелёная илистая тень, и в этой тени серебрились от р..сы сами по себе серебря(нн/н)ые ракиты. На ветке ракиты сидела маленькая серая птица в красном ж..лете и ж..лтом галстуке и и(с/з)давала дробный и приятный треск (не)раскрывая при этом клюва.

У самой воды... выгляд..вали из зар..слей мяты (не)ви(н/нн)ые голубоглазые (не)забудки(4). А дальше, за св..сающими петлями ежевики, цвела по откосу дикая р..бинка с тугими ж..лыми соцветиями. Высокий красный клевер перемеш..вался с мышинным горошком и подмаренником а

над всем этим тесно столпивш..мся с..дружеством цветов подымался исполинский ч..ртополох.

Ш..повник стоял повернувшись(3) большими цветами к со..нцу, нарядный, совершенно праз..нич..ный покрытый множ..ством острых бутонов.