

Лист самооценки ИП (проектной идеи)

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Баллы
Критерий 1.1. Постановка проблемы	
Проблема сформулирована, обоснована (для учебно-исследовательской работы - выдвинута гипотеза)	3
Проблема сформулирована, в целом обоснована (для учебно-исследовательской работы - выдвинута гипотеза), но не приведены доказательства	2
Проблема сформулирована, но частично обоснована, (для учебно-исследовательской работы - гипотеза отсутствует)	1
Все случаи, которые не соответствуют критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 1.2. Актуальность и значимость темы проекта	
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города.	3
Актуальность темы проекта и её значимость обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Все случаи, которые не соответствуют критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 1.3. Положительные эффекты от реализации проекта	
Представлены положительные эффекты от реализации проекта, важные как для меня, так и для других людей	3
Представлены положительные эффекты от реализации проекта, важные только для меня	2
Возможные положительные эффекты от реализации проекта сформулированы нечетко	1
Все случаи, которые не соответствуют критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 1.4. Ресурсы (как материальные, так нематериальные), необходимые для реализации проекта	
Представлены ресурсы (как материальные, так нематериальные), необходимые для реализации проекта, а также названы возможные источники ресурсов	3
Представлены только ресурсы (как материальные, так нематериальные), необходимые для реализации проекта	2
Представление о необходимых ресурсах неясное	1
Все случаи, которые не соответствуют критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 1.5. Риски реализации проекта	
Представлены риски реализации проекта и сложности, которые ожидаются при реализации проекта	3
Представлены только сложности, которые ожидаются при реализации проекта	2
Представление о возможных рисках и сложностях реализации проекта неясное	1
Все случаи, которые не соответствуют критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
2. Сформированность регулятивных действий	
Критерий 2.1. Постановка цели, планирование путей ее достижения	
Цель сформулирована, четко обоснована, дан развернутый план ее достижения,	3

самостоятельно осуществляется контроль и коррекция деятельности	
Цель сформулирована, в целом обоснована, задачи реализуются последовательно, контроль и коррекция частично осуществлялись с помощью руководителя проекта.	2
Цель сформулирована, частично обоснована, дан краткий план ее достижения, контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта.	1
Все случаи, которые не соответствуют критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
3. Сформированность коммуникативных действий	
Критерий 3.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность	
Во время выступления наблюдались: правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
Во время выступления наблюдались: культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
Во время выступления наблюдались: культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления; доклад зачитывается	1
Все случаи, которые не соответствуют критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Критерий 3.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	
Хорошее владение материалом, уверенные ответы на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обоснована точка зрения	3
Уверенные ответы на поставленные вопросы, но не до конца обоснована точка зрения	2
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Не смог(ла) защитить свою точку зрения	1
Все случаи, которые не соответствуют критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Итого:	24

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Высокий уровень	отлично	22- 24 первичных баллов
Повышенный уровень	хорошо	18 – 21 первичных баллов
Базовый уровень	удовлетворительно	14 – 17 первичных баллов
Ниже базового уровня	неудовлетворительно	менее 14 баллов