

ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций
Курортного района Санкт-Петербурга, на 2021/2022 учебный год

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Планируемые результаты
1.	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на районном уровне и на уровне образовательных организаций	главный специалист ООиМП ИМЦ руководители ОО	сентябрь 2021г.	Утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне района и на уровне образовательных организаций
1.2	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ИМЦ	постоянно	Участие в методических вебинарах СПб АППО по вопросу организации работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Проведение организационной и консультационной работы с ответственными за внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в образовательных организациях

1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования	ИМЦ ОО	сентябрь 2021г.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 г.	Сформирована базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
1.5.	Участие в совещаниях, в том числе методических, с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	ООиМП ИМЦ ОО	еженедельно	Участие в не менее 20 совещаниях (за 2021/2022 учебный год), в том числе методических, с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»
1.6	Актуализация планов работы районных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	еженедельно	Актуализированы планы работы районных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.7	Контроль за актуализацией планов работы районных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	еженедельно	Обеспечен контроль за актуализацией планов работы районных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ООиМП	постоянно	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.9	Назначение лиц, ответственных за внедрение электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (электронного банка ФГ): в районе; в государственных общеобразовательных организациях	главный специалист ООиМП руководители ОО	ноябрь 2021 г	Выявлены группы резильентных образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для поиска лучших образовательных практик
1.10	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ООиМП ИМЦ	постоянно	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года
2.	Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям			
2.1.1	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь - май 2022 года	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ

2.1.2	Включение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в программы курсов повышения квалификации на 2022 год	ИМЦ	январь - май 2022 года	Обеспечено включение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в программы курсов повышения квалификации на 2022 год
2.1.3	Обеспечение прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	постоянно	Сформирован перечень практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (далее - курсы). Обеспечено прохождение курсов педагогическими работниками (отчетный документ – списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)
2.1.4	Организация и проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Организовано и обеспечено проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Разработка и внедрение в систему повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Разработаны и внедрены в систему повышения квалификации педагогических работников индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1.6	Организация наставничества с целью повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	В 100% образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Организация стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведено не менее 5 стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8	Организация и проведение в рамках курсов повышения квалификации для педагогических работников тренингов по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Организовано и проведено не менее 5 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников
2.1.9	Конструирование траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках индивидуальных образовательных маршрутов	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Обеспечено конструирование траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.10	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Обеспечена подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.11	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального

				общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.12	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведено не менее 10 мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.13	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Реализация регионального проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик» по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	ноябрь - декабрь 2021 года	Выявлены и обобщены успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся в Курортном районе Санкт-Петербурга
2.2.2	Организация взаимодействия методических служб и учителей района по вопросам совершенствования навыков критериального оценивания работ обучающихся	ИМЦ ОО	февраль - март 2022 года	Проведены районные и школьные методические объединения

2.2.3	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности	ИМЦ ОО	октябрь 2021 года- март 2022 года	Стажировочные площадки, включенные в перечень стажировочных площадок на базе СПб АППО, реализуют на своей базе курсы повышения квалификации педагогических работников, проводят методические мероприятия
2.2.4	Организация работы методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	постоянно	Определен перечень методических объединений и творческих групп, в деятельность которых включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Размещение на портале отдела образования и молодежной политики и сайтах образовательных организаций лучших районных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	ИМЦ ОО	постоянно	Обеспечено тиражирование лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведено не менее 7 конференций, семинаров, вебинаров, направленных на тиражирование лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Организация и проведение совещаний, круглых столов руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведено не менее 5 совещаний, круглых столов руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.3.4	Контроль за организацией и проведением мероприятий Плана: анализ, интерпретация, принятие решений по результатам районного мониторинга оценки	ООиМП ИМЦ	постоянно	Обеспечено выполнение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.5	Проведение Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	ИМЦ ОО	январь, март 2022 года	Обеспечено участие в проведении не менее 2 Единых дней функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Участие в апробации рекомендаций СПбАППО по формированию функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь - май 2022 года	Обеспечено участие в апробации рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.2	Использование в практике педагогов района электронного ресурса СПб АППО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся (в рамках функционирования портала сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС и районных сайтов ИМЦ)	ИМЦ	декабрь 2021 года - февраль 2022 года	Обеспечено использование в практике педагогов района электронного ресурса СПб АППО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся (в рамках функционирования портала сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС и районных сайтов ИМЦ)
2.4.3	Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Проведение практико-ориентированных семинаров по формированию функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь-май 2022 года	Разработаны и внедрены программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.4	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь-май 2022 года	Опубликованы материалы по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности

2.4.5	Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	январь-май 2022 года	Обеспечена подготовка не менее 2 видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.6	Участие педагогов района в цикле вебинаров СПб АППО по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	январь-май 2022 года	Обеспечено участие в проведении не менее 3 вебинаров СПб АППО по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.	Работа с обучающимися			
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования	ООиМП ИМЦ ОО	февраль 2022 года	В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования
3.1.3	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	ИМЦ ОО	январь - май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся,

				рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.1.4	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	ИМЦ ОО	январь, март 2022 года	Проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.1.5	Направление писем в администрации районов Санкт-Петербурга о необходимости использования Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	ООиМП	постоянно	Получено не менее 2 писем в администрации районов Санкт-Петербурга о необходимости использования Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.1.6	Мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе	ООиМП ИМЦ	постоянно	Осуществлен еженедельный мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе
3.1.7	Проведение круглого стола по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе	ИМЦ ОО	Апрель 2022 года	Проведена на районном уровне дискуссия о лучших практиках применения Банка заданий в образовательном процессе
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Разработаны курсы внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

3.2.2	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	ИМЦ ОО	постоянно	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.4	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
3.2.5.	Организация участия в интегрированной олимпиаде учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - март 2022 года	Обеспечено включение заданий по функциональной грамотности обучающихся в интегрированную олимпиаду для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	ОО	постоянно	Проведено не менее 5 деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций

