

**Тематика
заседаний методического совета на 2012-2013 учебный год**

АВГУСТ

1. Экспертиза тематического планирования, УМК
2. Итоги работы МС за 2011-2012 уч.год. Планирование и организация инновационной работы методического совета школы (МС) и МО, ориентирование их деятельности на повышение качества образования, уровня профессионального мастерства педагогов, учет потребностей и реального уровня компетентности учителей в соответствии с ФГОС второго поколения.

СЕНТЯБРЬ

1. Организация работы МО в соответствии с годовым планом работы школы.
2. Итоги экспертизы УМК и тематического планирования.
3. Организация работы над единой методической темой школ и ОЭР:
-план реализации III этапа ОЭР,
-создание условий для работы над методической темой,
-формирование временных творческих коллективов для организации работы по единой методической теме, организация их работы, портфолио МО и учителей.
4. Организация инновационной деятельности .
5. Документы по организации работы МО в 2012-2013 у.г.
6. Об участии председателей МО в реализации ВШК по проблемам состояния преподавания предметов.
7. Об организации работы естественно-научной лаборатории.

ОКТАБРЬ

1. Подготовка к фестивалю инновационной деятельности «Личностная ориентация образования как педагогическая инновация».
2. Обеспечение своевременной курсовой переподготовки учителей школы в системе районной, городской методической службы. Пути повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Организация работы с молодыми и вновь принятыми учителями по их адаптации к профессиональному становлению.

НОЯБРЬ

1. Подготовка к методического фестиваля инновационной деятельности «Личностная ориентация образования как педагогическая инновация».

2. Подготовка к районному семинару для заместителей директоров ОУ и учителей начальных классов «Методическая поддержка инновационной деятельности. Работа естественно-научной лаборатории в начальных классах»
3. Подготовка к педагогическому совету ««Личностная ориентация образования как педагогическая инновация».
4. Организация работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формах ГИА и ЕГЭ.
5. Работа с одаренными учащимися., олимпиадное и конкурсное движение.
6. Деятельность учителя по повышению качества обученности (по результатам 1 четверти).
7. Анализ деятельности МО. Достижения, проблемы, перспективы.

ДЕКАБРЬ

1. Итоги проведения районного семинара.
2. Работа с одаренными учащимися (начальная школа).
3. Реализация планов воспитательной работы за 1 полугодие.
4. Работа с одаренными учащимися (биология, история, русский язык, английский язык).
5. Формирование базовых компетентностей, работа с тестами в рамках ЕГЭ по русскому языку, географии, химии, английскому языку.
6. Подготовка к педагогическому совету Создание методического пространства в школе как условие реализации инновационной деятельности и профессионального мастерства педагога.
7. Выполнение программ (1 полугодие)

ЯНВАРЬ

1. Работа с одаренными учащимися (начальная школа, физика, биология).
2. Итоги 1 полугодия (2-11 классы). Рейтинг учителей по предметным областям.
3. Итоговая аттестация. Предварительная диагностика выбора экзаменов.
4. Итоги работы МО за 1 полугодие.
5. Отчет учителей математики и русского языка, географии, химии по формированию умений работы с тестами по в 9 классах, подготовка к ЕГЭ в 11 классе.
6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

ФЕВРАЛЬ

1. Подготовка к ЕГЭ (информатика, английский язык, история).
2. Участие в предметных олимпиадах.
3. Состояние воспитательной работы в классах. Результаты посещения классных часов. Использование ИКТ в воспитательном процессе.
4. Роль председателей МО в реализации внутришкольного контроля.
5. Подготовка к методической декаде «Личностная ориентация образования как педагогическая инновация».

МАРТ

1. Организация проведения методического форума инновационной деятельности «Оценка качества деятельности учителя и МО»
2. Подготовка к ЕГЭ по истории, математике, информатике, физике.

4. Проведение ученической практической конференции исследовательских работ. Анализ использования информационных средств.
5. Участие в конкурсах профессиональных достижений.
6. Проблемы аттестации учащихся за 3 четверть и пути их решения.
. организация итоговой и промежуточная аттестация за 3 четверть

АПРЕЛЬ

1. Итоги методического фестиваля.
2. Организация повторения. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.
- 3.Согласование графика проведения промежуточной аттестации.
4. Экспертиза материалов для проведения экзаменов по выбору в 9-х классах.
5. Работа классных руководителей по профилактике правонарушений.
6. Организация учебной деятельности по формированию навыков работы с тестами в рамках ЕГЭ и ГИА.

МАЙ

1. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации
2. Состояние классной документации.
3. Подготовка материалов для анализа годового плана и составления плана на новый учебный год.
4. Итоги успеваемости за год. Проблемы, достижения.

ИЮНЬ

1. Итоги аттестации выпускников 9, 11 классов.
2. Итоги обученности за год.
3. Выполнение программ..
4. Сдача методических материалов, продуктов, проектов для составления сборника.

Председатель МС

Н.Б.Бабина