**2 КЛАСС**
**Первое собрание**
**Тема: Физическое развитие младшего школьника
в школе и дома**

**Задачи собрания:**

1. Обсудить с родителями новый этап в физическом и психическом развитии детей.
2. Повысить контроль со стороны родителей за физической подготовкой.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Значение физической культуры для полноценного развития личности.
2. Урок физкультуры и его требования к ученику.

**План проведения собрания**

1. **Анкетирование родителей** (в начале собрания проводит педагог).
2. **Сообщение данных о влиянии физической культуры на развитие личности** (возможно привлечение преподавателя физической культуры и медицинских работников).
3. **Оперативный анализ результатов анкетирования** (дается в конце собрания).
А н к е т а  д л я  р о д и т е л е й
1. Нравятся ли вашему ребенку уроки физической культуры?
2. Расспрашиваете ли вы своего ребенка о занятиях физической культурой дома?
3. Каким вы хотели бы видеть урок физической культуры?
К собранию можно подготовить выставку рисунков «Я на уроке физической культуры».

**Второе собрание**
**Тема: Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии**

**Задачи собрания:**

1. Определить уровень агрессии учащихся класса, используя наблюдения учителя и результаты анкетирования родителей.
2. Помочь родителям понять причины агрессии у детей и найти способы их преодоления.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Причины детской агрессии.
2. Родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка.
3. пути преодоления детской агрессивности. Рекомендации по преодолению детской агрессии.

**План проведения собрания**

1. **Анкетирование родителей.**
2. **Сообщение результатов анализа причин детской агрессии** (выступление педагога, рекомендации родителям).
3. **Оперативный анализ ответов родителей.**
4. **Обмен мнениями по теме собрания.**
А н к е т а  д л я  р о д и т е л е й
1. Бывает ли ваш ребенок агрессивным?
2. В каких ситуациях он проявляет агрессию?
3. Против кого он проявляет агрессию?
4. Что вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть агрессивность ребенка?

**Третье собрание**
**Тема: Наказание и поощрение в семье**

**Задачи собрания:**

1. Определить оптимальные позиции родителей по теме собрания.
2. Рассмотреть предложенные педагогические ситуации на практике.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды наказаний и поощрений в семейном воспитании.
2. Значение наказания и поощрения в семье (анализ педагогических ситуаций и результатов анкетирования).

**План проведения собрания**

1. **Выступление классного руководителя по результатам анкетирования.**
2. **Обмен опытом родителей.**
Используя материалы специальной литературы и результаты анкетирования родителей по теме собрания, проведенного заранее, учитель организует активный родительский обмен опытом и дает рекомендации на основе своего педагогического опыта.
А н к е т а  д л я  р о д и т е л е й
1. Какие меры наказания и поощрения используются в семье?
2. За что вы наказываете и поощряете ребенка?
3. Как реагирует ребенок на поощрения и наказания?

**Четвертое собрание**
**Тема: Итоги прошедшего учебного года**
Проводится традиционно.