

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга



Публичный отчет

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 556
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

за 2014 – 2015 учебный год



Санкт-Петербург
2014

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>												
1.Общая характеристика учреждения													
Тип	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение												
Вид	Средняя общеобразовательная школа №556 Курортного района Санкт-Петербурга												
Статус	С углублённым изучением английского языка												
Адрес	197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Токарева, д.20.												
Лицензия	№0767 от 03.12.2013												
Государственная аккредитация	№305 от 15 марта 2013 года												
Устав	Принят педагогическим советом 30.08.2011 г., протокол № 1, утвержден распоряжением администрации Курортного района от 30.09.2011 г. №1168-р												
Экономические и социальные условия территории нахождения	ГБОУ СОШ №556 основана в 1988 году. Школа находится в Курортном районе. Курортный район – самый большой район по протяженности вдоль побережья Финского залива. В районе отсутствуют крупные промышленные предприятия, расположены многочисленные санатории, пансионаты, лагеря отдыха. Курортный район является бальнеолигическим, климатическим и морским оздоровительным центром северо-западного региона. Преобладает обслуживающая инфраструктура, большой спрос на работников медицинской сферы, социального обслуживания.												
Филиалы (отделения)	нет												
Характеристика контингента учащихся	<p>В 2014-2015 учебном году в школе было 20 классов, 473 учащихся</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Количество классов</th> <th>Количество учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4</td> <td>7</td> <td>1193</td> </tr> <tr> <td>5-9</td> <td>10</td> <td>202</td> </tr> <tr> <td>10-11</td> <td>4</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table> <p>- полных семей – 456; - неполных семей – 69, из них воспитывает один отец - 2; - опекаемые – 2; - многодетные – 21; - инвалиды – 1; - учащиеся, не имеющие гражданства – 8.</p>	Классы	Количество классов	Количество учащихся	1-4	7	1193	5-9	10	202	10-11	4	68
Классы	Количество классов	Количество учащихся											
1-4	7	1193											
5-9	10	202											
10-11	4	68											

**Программа
развития**

Программа развития школы «Образование для жизни» составлена на период 2011-2015 г.г. с перспективой до 2020 года. Программа утверждена директором школы (приказ от 21 января 2011 г. №5), согласована с отделом образования и молодежной политики 01 февраля 2011 года.

Основные приоритеты программы:

развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования Курортного района и Санкт-Петербурга.

Основные цели программы: обеспечение доступности и качества образования отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, на основе повышения эффективности деятельности школы.

Задачи программы:

1. Создать систему управления качеством образования в школе как одно из условий обновления содержания и технологий образования в преддверии внедрения новых образовательных стандартов.
2. Создать условия для развития инновационной деятельности школы на основе повышения квалификации педагогических работников.
3. Создать условия для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности ребенка с элементами дистанционного образования.
4. Продолжить работу по формированию воспитательной системы школы с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.
5. Создать условия для развития здоровьесозидающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей.

Перечень подпрограмм и ключевых проектов:

Подпрограмма 1

«Управление качеством содержания и технологий образования»:

- проект «Доступное качественное образование»;
- проект «Талантливый ребенок и портфолио»;
- проект «Школа здоровья».

Подпрограмма 2

«Создание условий развития системы образования»:

- проект «Педагогическая компетентность. Учитель XXI века»;
- проект «Социальное партнерство».

Задачи, решавшиеся в 2012-2013 учебном году:

- повышение доступности качественного образования;
- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в начальной школе;
- совершенствование воспитательных технологий по духовно-нравственному воспитанию;

	<p>- создание условий для формирования здоровьесозидающей среды, повышению культуры здорового образа жизни;</p> <p>- совершенствование инфраструктуры школы;</p> <p>- создание системы работы школы по обеспечению работы с одаренными детьми через развитие исследовательской, поисковой и практической деятельности;</p> <p>- обеспечение профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки и самообразования.</p> <p>В данное время разрабатывается новая Программа развития на основе ИМП Комитета по образованию СПб от 28.04.2015 №03-20-1769/15-0-0</p>															
Администрация	<table border="1"> <tr> <td>И.о.директора школы</td> <td>Маркушева Майя борисовна</td> <td>Вторник 10.00-15.00. 417-21-77</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по УВР</td> <td>Бабина Надежда Борисовна</td> <td>Среда 15.00-17.00 417-21-78</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по УВР</td> <td>Шопина Марина Николаевна</td> <td>Пятница 15.00-17.00 417-21-79</td> </tr> <tr> <td>Социальный педагог</td> <td>Левкина Ирина Владимировна</td> <td>Среда 15.00-17.00 417-21-80</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по АХЧ</td> <td>Боушка Владимир Францевич</td> <td>Четверг 15.00-17.00 417-21-80</td> </tr> </table>	И.о.директора школы	Маркушева Майя борисовна	Вторник 10.00-15.00. 417-21-77	Заместитель директора по УВР	Бабина Надежда Борисовна	Среда 15.00-17.00 417-21-78	Заместитель директора по УВР	Шопина Марина Николаевна	Пятница 15.00-17.00 417-21-79	Социальный педагог	Левкина Ирина Владимировна	Среда 15.00-17.00 417-21-80	Заместитель директора по АХЧ	Боушка Владимир Францевич	Четверг 15.00-17.00 417-21-80
И.о.директора школы	Маркушева Майя борисовна	Вторник 10.00-15.00. 417-21-77														
Заместитель директора по УВР	Бабина Надежда Борисовна	Среда 15.00-17.00 417-21-78														
Заместитель директора по УВР	Шопина Марина Николаевна	Пятница 15.00-17.00 417-21-79														
Социальный педагог	Левкина Ирина Владимировна	Среда 15.00-17.00 417-21-80														
Заместитель директора по АХЧ	Боушка Владимир Францевич	Четверг 15.00-17.00 417-21-80														
Органы государственного управления и самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет; - попечительский совет; - совет укрепления здоровья; - методический совет; - совет старшеклассников; - совет по профилактике правонарушений; - совет научного общества; - совет музея спорта; - служба здоровья; - совет волонтеров 															
Наличие сайта	http://sch556.spb.ru															
Наличие электронной почты	sch556@yandex.ru															
2. Особенности образовательного процесса																

<i>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения</i>	№	Наименование	Уровень	Классы	
	1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1	
	2	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	2-4	
	3	Основное общее образование		5-9	
	4	Среднее (полное) общее образование		10-11	
<i>Аккредитация школы</i>	В 2013 году школа прошла аккредитацию. Итоги аккредитации представлены в таблицах:				
	<i>Качество подготовки обучающихся</i>				
	<i>Наименование предмета</i>		<i>Количество участников тестирования</i>	<i>% сдавших на 4 и 5</i>	<i>Балл</i>
	<i>Ступень начального общего образования</i>				
	Литературное чтение	24	91,67	4,40	
	Математика	24	91,67	4,53	
	Русский язык	22	100,00	4,84	
	Средний балл по ступени			4,59	
	<i>Ступень основного общего образования</i>				
	Английский язык	17	100,00	4,93	
	Математика	20	100,00	4,95	
	Русский язык	20	95,00	4,62	
	Средний балл по ступени			4,83	
	<i>Ступень среднего полного общего образования</i>				
	Английский язык	25	96,00	4,67	
	Математика	24	83,33	4,67	
	Русский язык	24	87,50	4,61	
	Средний балл по ступени			4,65	
	<i>Информационная справка по результатам самообследования</i>				
	<i>№</i>	<i>Показатели</i>		<i>Баллы</i>	
	<i>I. Показатели выполнения федеральных образовательных стандартов</i>				
	1	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников ОУ федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования		23	
2	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников ОУ компоненту государственных		340		

	образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования																																					
II. Показатели для определения вида ОУ																																						
3	Оценка функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности	644																																				
4	Оценка уровня комфортности и безопасности образовательной среды	240																																				
Эксперты отметили высокий уровень готовности ОУ к проведению экспертизы для аккредитации школы																																						
<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	<p>В 2014-2015 учебном году в школе реализовывались 14 программ дополнительного образования Основные направления программ: информационное, культурологическое, лингвистическое, спортивно-оздоровительное, техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учимся решать задачи повышенной сложности; - Информатика в играх и задачах; - Аэробика; - Бокс; - Хоровое пение; - Спортивные бальные танцы; - Избранные вопросы математики; - Язык искусства- формула красоты; - Истоки; - Скоро в школу; - Живой английский; - Волейбол; - Подружись со мной, компьютер; - Практикум решения задач повышенной сложности (математика) 																																					
<i>Организация изучения иностранных языков</i>	<p>1.Классов с углублённым изучением английского языка – 18, углублённое изучение английского языка осуществляется со второго по одиннадцатый классы. Программы, УМК и дополнительные учебные пособия, используемые для преподавания английского языка:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во часов в неделю</th> <th>Учебная программа: государственная, углублённая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1.О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова Английский язык.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>Программы общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>2.Предметная линия «Звездный английский», 5 класс, Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>Школа с углублённым изучением английского языка. М. Просвещение. 2011.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>2.Стандарты второго поколения.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>Примерные программы по учебным предметам.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5</td> <td>Иностранный язык. 5 – 9 классы.М. Просвещение. 2011</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>3.Стандарты второго поколения. Примерные</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Класс	Кол-во часов в неделю	Учебная программа: государственная, углублённая			1.О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова Английский язык.	2	2	Программы общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы.	3	3	2.Предметная линия «Звездный английский», 5 класс, Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова	4	3	Школа с углублённым изучением английского языка. М. Просвещение. 2011.	5	5	2.Стандарты второго поколения.	6	5	Примерные программы по учебным предметам.	7	5	Иностранный язык. 5 – 9 классы.М. Просвещение. 2011	8	5	3.Стандарты второго поколения. Примерные	9	5		10	6		11	6	
Класс	Кол-во часов в неделю	Учебная программа: государственная, углублённая																																				
		1.О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова Английский язык.																																				
2	2	Программы общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы.																																				
3	3	2.Предметная линия «Звездный английский», 5 класс, Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова																																				
4	3	Школа с углублённым изучением английского языка. М. Просвещение. 2011.																																				
5	5	2.Стандарты второго поколения.																																				
6	5	Примерные программы по учебным предметам.																																				
7	5	Иностранный язык. 5 – 9 классы.М. Просвещение. 2011																																				
8	5	3.Стандарты второго поколения. Примерные																																				
9	5																																					
10	6																																					
11	6																																					

			<p>программы по учебным предметам. Начальная школа. .</p> <p>4. Рабочие программы «Английский язык». Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы, И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И.Максименко. М., Просвещение, 2012.</p> <p>5. Рабочие программы «Английский язык». Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой. 5-9 классы. В.Г.Апальков. М., Просвещение, 2012.</p> <p>6. Рабочие программы «Английский язык». Предметная линия учебников «Звездный английский». 2-4 классы. Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. М., Просвещение, 2011.</p>
--	--	--	--

Основные направления в области лингвистического развития учащихся 2-11 классов:

- углубленное изучение английского языка;
- введение второго иностранного языка (немецкого) в 5-х классах;
- разработка новых образовательных программ по английскому и немецкому языкам;
- разработка, внедрение и совершенствование профильного обучения на старшей ступени обучения;
- внедрение интерактивных технологий, технологий проектного обучения, педагогики сотрудничества в общеобразовательную практику;
- создание банка программ дополнительного образования - как расширенный курс изучения английского языка («Деловой английский», «Страноведение», «Психология в нашей жизни»);
- внедрение различных методов оценки знаний и достижений учащихся;
- сотрудничество коллектива учителей и учащихся с представительствами иностранных и российских изданий и различными образовательными учреждениями Санкт – Петербурга;
- вооружение обучающихся прочными знаниями, формирование их конкурентоспособности, а также умений выстроить свою личностную образовательную и профессиональную траектории развития;
- создание эстетически насыщенного образовательного пространства, атмосферы творческого сотрудничества на уроках;
- согласование содержания и сроков освоения учебных программ гуманитарных предметов;
- разработка и реализации системы культурологической работы (синтез целенаправленной воспитательной работы и внеурочной деятельности по английскому языку);
- внедрение интерактивных технологий, технологий проектного обучения, педагогики сотрудничества в общеобразовательную практику;
- внедрение различных методов оценки знаний и достижений учащихся;
- расширение лингвистического кругозора учащихся через участие в школьных и внешкольных мероприятиях по английскому языку, проектах и программах;
- организация научной деятельности учащихся на основе исследовательских проектов и работы исследовательских творческих

<p>Внедрение ФГОС второго поколения</p>	<p>мастерских.</p> <p>В школе разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС; в план ВШК школы на 2014/2015 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.</p> <p><i>Методическое сопровождение перехода на ФГОС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе ИМЦ Курортного района. 2. Организована деятельность рабочей группы по доработке основной образовательной программы. 3. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся. 4. Проведены входная и итоговая диагностики в 1 и 2 классах. 5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа. <ul style="list-style-type: none"> - Определены методики диагностики готовности детей к школе. - Проведены входная и итоговая диагностики в 1 и 2 классах. - Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД; 6. Организована работа микрогрупп по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности. - разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий. - система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. <p><i>Кадровое обеспечение введения ФГОС НО:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы. 2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических работников школы в связи с введением ФГОС НОО. <p>Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. В классах, осуществляющих реализацию ФГОС, установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Создана естественно-научная лаборатория. <p>При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа 2100» и «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками. Электронные образовательные ресурсы обеспечивают электронную поддержку уроков окружающего мира, литературного чтения, русского языка и математики.</p> <p>В 2014-2015 учебном году началась работа по внедрению ФГОС основного общего образования: составлена дорожная карта, план-график по внедрению, проведены педсоветы, методические советы и методические объединения по составлению образовательной программы и рабочих программ, намечена программа повышения квалификации педагогов по ФГОС ОО (5 классы).</p>
<p>Инновационные образовательные программы и технологии, используемые в образовательном</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов I ступени обучения. <p><i>Основная цель Образовательной программы:</i> внедрение федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах начальной школы в 2014-2015 учебном году.</p> <p>Содержит подпрограмму «Создание здоровьесберегающей среды», в которой</p>

процессе

определены конкретные пути сохранения и укрепления здоровья учащихся начальных классов в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения.

2. Образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов II ступени обучения в соответствии с ФГОС ООО.

Основная цель Образовательной программы – модернизация содержания и технологий образовательного процесса посредством разработки и внедрения модели эффективного билингвистического и информационного образовательного пространства школы в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения основного общего образования.

Направлена на:

- обеспечение современного качества, внедрение современных моделей обучения и воспитания в соответствии актуальным с запросами общества и каждого обучающегося путем;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование, совершенствование и развитие личности обучающихся, способной к достижению необходимого уровня иноязычной коммуникативной компетентности, к дальнейшему самообразованию в изучении английского языка для решения важных жизненных проблем;
- развитие у школьников способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, Родине;
- формирование здоровьесозидающей среды всех участников образовательного процесса, здорового образа жизни.

Перспектива:

1. В 2015-2016 г.г. будет разработана новая программа развития до 2020 года.

2. В 2015 году будет разработана новая образовательная программа для 5-х классов в связи с введением ФГОС основного общего образования и программа воспитания и социализации школьников на ступени основного общего образования по вопросам:

-духовно-нравственного развития и воспитания;

-профессиональной ориентации;

-формирования здорового и безопасного образа жизни.

3. Образовательная программа среднего (полного) общего образования для 10 - 11 классов III ступени обучения.

Основная цель Образовательной программы – модернизация содержания и технологий образовательного процесса посредством разработки и внедрения модели эффективного языкового образовательного пространства школы в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Направлена на:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом РФ, учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную

	<p>(углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования у обучающихся повышенной общекультурной компетентности в различных образовательных областях, в т.ч. билингвистической допрофессиональной и методологической компетентности; • удовлетворение потребностей в получении среднего (полного) общего образования на основе углубленного изучения английского как основы для будущего образовательного и профессионального самоопределения; • подготовка обучающихся к осознанному выбору профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования. <p>4. Программа развития школы «Образование для жизни» на период 2011-2015 г.г. с перспективой до 2020 г. В программе отражены целевые ориентиры реализации деятельности школы, инновационной деятельности и ОЭР в соответствии с основными направлениями Стратегии образования «Петербургская школа 2020» и «Наша новая школа».</p> <p>5. Программа «Создание здоровьесозидающей среды ОУ всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения» в рамках опытно-экспериментальной деятельности. Тема является одним из приоритетных направлений модернизации российского образования.</p> <p><i>Цель реализации программы:</i> разработка и реализация эффективной системы формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности (учебной, внеучебной, досуговой сфере, во взаимодействии с семьей, общественностью). Направлена на создание здоровьесберегающей среды, комфортных условий обучения и воспитания учащихся, деятельности педагогов и родителей.</p> <p>5. Программа «Кадровый потенциал. Педагогическая компетентность».</p> <p><i>Основная цель реализации программы</i>– сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик, придание системного характера процессам повышения квалификации на уровне школы, обеспечение доступности качественного постдипломного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов без отрыва от работы, создание системы стимулирования качества и результативности педагогического труда, учитывающей показатели саморазвития педагога.</p> <p>Программа направлена на создание оптимальных условий для модернизации имеющегося кадрового капитала путем создания и совершенствования системы внутрифирменного обучения в образовательном учреждении, как наиболее близкой к педагогам, отвечающей на конкретные запросы и вызовы времени. В представленной модели осуществлен переход от принципа «повышение квалификации для всех» к принципу «конкретные знания и компетентности конкретному педагогу».</p> <p>6. Программа «Одаренные дети».</p> <p><i>Цель реализации:</i> организация образовательной деятельности для работы с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал для определения ступеней роста ребенка.</p> <p>7. Программа «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению».</p> <p><i>Цель реализации:</i> создание системы работы с талантливыми учащимися.</p> <p>8. Программа «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».</p>
--	---

Цель реализации: организация работы педагогического коллектива школы на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащихся, имеющими низкую учебную мотивацию.

9. Комплексно-целевая программа «Урок».

Цель реализации: совершенствование использования инновационных технологий, форм, методов уроков.

Комплексно-целевая программа «Критерии оценки стимулирования педагогической деятельности учителей – как один из ресурсов управления образовательным процессом».

Цель реализации: обеспечение условий стимулирования труда педагогов, выявление педагогов-новаторов, определение рейтинга педагогов.

10. Программа повышения квалификации членов педагогического коллектива.

Цель реализации: совершенствование системы повышения квалификации в условиях введения новых ФГОС.

11. Программа «Тьюторы».

Цель реализации: создание условий для поддержки детей, имеющих высокую мотивацию к обучению; обеспечение у детей личностной, социальной самореализации и профессионального определения.

12. Программа «Наставничество».

Цель реализации: оказание помощи молодым и вновь принятым учителям в их профессиональном становлении и совершенствовании квалификации.

13. Программа «Формирование ИКТ - компетентности участников образовательного процесса».

Цель реализации: повышение качества образования в области формирования ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса.

14. Программа «Деятельность учителя физической культуры по формированию ключевых компетенций у обучающихся в воспитании потребности в ЗОЖ», создания условий формирования культуры и потребности ЗОЖ.

Цель реализации: создание условий формирования культуры и потребности ЗОЖ на уроках физической культуры и во внеурочное время.

15. Программа «Психологическая лаборатория – формирование иноязычной компетентности учащихся в современных условиях через создание здоровьесберегающей среды обучения».

Цель реализации: создание комфортных условий для повышения мотивации к изучению английского языка.

16. Инновационный проект «Марафон здоровья».

Цель реализации: создать условия, позволяющие сохранить, улучшить здоровье учащихся и обеспечить успешность их обучения, воспитание культуры здорового образа жизни.

17. Программа «Взаимодействие семьи и школы через спортивно-оздоровительные мероприятия».

Цель реализации: обеспечение тесного взаимодействия участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

18. программа по профориентации учащихся «Выбор».

Цель реализации: оказание помощи в профессиональном выборе, профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями и особенностями.

19. Проект «Повышение уровня эрудированности правовой и общей культуры педагогов».

	<p>Цель реализации: повышение правовой культуры педагогов через расширение знаний о содержании документов, регулирующих права ребенка, знакомство с современными исследованиями в области воспитания и обучения детей.</p> <p>Педагогический коллектив школы использует различные современные инновационные технологии в учебном процессе: развития критического мышления, модульные, проблемные, проектно-исследовательские, игровые, технологию «дебаты», коллективные средства обучения, технологии в сотрудничестве, информационно-коммуникационные, дистанционное обучение, система инновационной оценки портфолио, здоровьесберегающие и другие.</p>
<p>Опытно-экспериментальная работа (ОЭР)</p>	<p>В 2014 учебном году завершился заключительный этап ОЭР по теме ОЭР школы «Создание здоровьесозидающей среды ОУ участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения».</p> <p><i>Цель:</i> Разработать и реализовать на практике эффективную систему формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности (учебной, внеучебной, досуговой сфере, во взаимодействия с семьей и общественностью т.п.).</p> <p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение внедрения современных подходов к формированию здоровьесберегающего и здоровьесозидательного пространства школы. - Реализация программ внутришкольного и других форм повышения квалификации по совершенствованию навыков формирования потребности в здоровом образе жизни. - Интеграция основного и дополнительного образования в развитии компетентности учащихся в значимости здоровья. - Представление модели системы работы школы по формированию потребности ЗОЖ участников образовательного процесса <p><i>Приоритетные направления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие образовательной среды как технологии организации педагогического процесса; - Расширение зоны экспериментирования в системе дополнительного образования; - Культурологический подход в системе формирования осознанного формирования ЗОЖ; - Обеспечение здоровьесозидающего потенциала информационных технологий; - Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе собственного здоровья – аудит личного здоровья; -Активизация взаимодействия с социальными партнерами в области здоровьесозидающей деятельности. <p>Представлен доклад – отчет о реализации ОЭР на Совете развития района. На протяжении 3 лет инновационная деятельность была направлена разработку и реализацию на практике эффективной системы формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности (учебной, внеучебной, досуговой сфере, во взаимодействия с семьей и общественностью т.п.). На данном этапе развития школы здоровьесозидающая образовательная среда школы – это</p>

совокупность компонентов ОУ, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, повышения культуры их здоровья.

Итоги ОЭР:

1. Создание программного обеспечения - пакета образовательных программ и УМК по формированию ЗОЖ (программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений):

Создан учебно-методический комплект по сопровождению формирования культуры ЗОЖ, включающий 27 программ, проектов, учебных курсов, инновационных продуктов:

2. Создание системы мониторинга состояния здоровья учащихся и учителей:

- медицинские;
- физкультурные;
- психологические;
- социологические;
- тренинги для учителей.

Школа вошла в реализацию городской программы мониторинга «Здоровье учащегося» в 2014 году.

3. Представление опыта работы на педагогических советах, семинарах и научно-практических конференциях разного уровня. Было организовано и проведено:

- 1 городской семинар,
- 9 районных семинаров и педсоветов для руководителей, заместителей руководителей по УВР, ВР, руководителей ОДОД, методистов АППО, ИМЦ, ДДТ, председателей методических объединений и учителей разных образовательных областей.

4. За период реализации ОЭР (с 2010г.) мы представили опыт работы на 4 региональных научно-практических конференциях с международным участием, участвовали в работе 29 городских и районных семинарах, методических объединениях и круглых столов.

5. Достижения. Участие в олимпиадах и конкурсах.

- Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2013».

Лауреат конкурса – Ефимова И.В., учитель биологии.

- Сертификат участника заочного тура Всероссийского конкурса образовательных программ в сфере обеспечения здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни «Здоровое поколение» в номинации «Мотивация к ведению здорового образа жизни» (общепросветительская работа). Выдан в сентябре 2012 года. Подписан директором департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки РФ А.Э.Страдзе.

- Участие в рейтинге сайтов по Санкт-Петербургу (Институт образования НИУ ВШЭ в рамках проекта «Социальный навигатор» (рейтинг информационной открытости сайтов ОУ) – 1 место

- Призеры Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

За 3 года в районном уровне подготовлено 30 победителей и призеров; на региональном уровне – 12 призеров и 2 победителя, на Всероссийской олимпиаде - призер (Солод К., 11а класс);

- 2 место в районном конкурсе «Здоровая школа»;

	<p>На протяжении 3-х лет школа занимает 1 место в районе по результативности в спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>4 место в районе по участию в воспитательных конкурсах разного направления, в т.ч. физкультурно-спортивного направления.</p> <p>6 Развитие сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества, социального партнерства.</p> <p>6.Расширение органов самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служба здоровья; - Школьный совет укрепления здоровья; - Совет волонтеров; - ОДОД; - Совет по профилактике. <p>7. Развитие инфраструктуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание кабинета ОБЖ; - Создание кабинета ПДД; - Создание научно-естественной лаборатории в начальной школе; - Стадион с искусственным покрытием, тренажерный зал; - Музей спорта. <p>8.Физкультурно-оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячные Дни здоровья; - подвижные перемены; - паузы здоровья на уроках; - ежедневные часы двигательной активности в ГПД; - разработаны маршруты здоровья; - участие победители и призеры в соревнованиях по программе «Президентские игры» и «Президентские соревнования» по 12 видам спорта на школьном и районном уровне; - успешные результаты в олимпиаде по физической культуре; - в школе создана система олимпийского образования учащихся на базе школьного музея спорта. <p style="text-align: center;">Перспектива на 2015-2016 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный этап введения новой ОЭ площадки по теме « ФГОС ООО – инновационная деятельность педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО» - реализация модели внутришкольного кластера: физическая культура, ОБЖ, биология, ПДД, ОДОД, Олимпийское образование на базе школьного Музея спорта как инновационная деятельность по реализации направления «Здоровье в школе». - организация работы школьного клуба учителей «Здоровье и образование».
<p>Основные направления воспитательной деятельности</p>	<p>В школе создана система воспитательной работы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания и дополнительного образования детей и учащейся молодежи; - поддержка социальных инициатив и достижений юных петербуржцев; - организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования; - реализация петербургской модели гражданско-правового образования, патриотического воспитания и воспитание культуры; - работа с семьями учащихся и воспитанников; - спортивно-оздоровительная работа; - создание условий для формирования здорового образа жизни детей и

	<p>подростков Курортного района; - экологическое воспитание учащихся. Важнейшая задача воспитания – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Главная воспитательная задача: изучение личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе согласования ценностей и целей, а также взаимодействия учителей, обучающихся, родителей при осуществлении следующих видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просветительская, обучающая деятельность; • создание ученического коллектива и организация его деятельности; • различные виды культурно-творческой деятельности; • общественно-полезная, трудовая, созидательная деятельность; • поддержка инициатив обучающихся, организация ученического самоуправления, детско-юношеских общественных объединений и организаций; • спортивно-оздоровительная деятельность; • создание уклада жизни образовательного учреждения, наличие годового круга традиций, событий, праздников; • использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга, освоение ценностей петербургской культуры через проведение экскурсий, конкретных экскурсионных маршрутов, посещение учреждений культуры; • активное взаимодействие с учреждениями образования и культуры, учреждениями дополнительного образования района, города в целях развития сетевого сотрудничества и партнерства; • активное участие обучающихся в жизни города (районные и городские конкурсы, соревнования, мероприятия, акции, гражданские и социальные проекты). <p>В 2014-2015 учебном году школа заняла 4 место в Курортном районе по участию и результативности в воспитательных мероприятиях разных направлений.</p>
<p><i>Виды внеклассной внеурочной деятельности</i></p>	<p>В работе воспитательной службы используются разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности: классные часы, беседы, выездные тренинги, круглые столы, диспуты, анкетирование, дискуссии, экскурсии, походы, встречи, праздники, фестивали.</p>
<p><i>Научные общества, творческие объединения, кружки, секции</i></p>	<p>В школе работает научное общество «Эрудит», объединение школьников и учителей, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-проектной, исследовательской, изобретательской работы. В 2014 году в школе прошла VII научно-практическая конференция «С наукой вместе». Стало традицией проведение предметных проектно-исследовательских конференций.</p>

	<p>На базе школы работает отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Педагогами дополнительного образования ОДОД разработаны и широко используются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Спортивные бальные танцы», • «Шахматы», • «Спортивное ориентирование», • «Час игры», • «Путь к здоровью», • «Истоки», • «Волейбол», • «Баскетбол», • «Аэробика», • «Живой английский» • «Подружись со мной, компьютер», • «Скоро в школу»; • «Бокс» <p>В школе работает детское школьное объединение «РМиД», в котором создано 3 отряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Азбука профилактики» (в рамках профилактики детского дорожного травматизма); 2. «Витаминка» (формирование здорового образа жизни); 3. «Друзья природы» (экологическое воспитание).
<p>Организация летнего оздоровительного отдыха</p>	<p>Количество детей и подростков, охваченных отдыхом летом в лагере, дневного пребывания на базе школы составило 100 человек, 4 детей из многодетных семей и 10 детей из малообеспеченных семей. Детям организован разнообразный досуг, включая культурные и спортивные мероприятия.</p>
<p>Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения</p>	<p>В школе осуществляется сетевое взаимодействие с ЦПМСС Курортного района. На базе школы работают специалисты ЦПМСС (психологи, логопед). Проводятся мониторинги, скрининговые обследования, тренинги, консультации, профориентационная работа с учащимися и родителями. Школьный социальный педагог проводит мероприятия по профилактике правонарушений, формированию толерантного поведения и здорового образа жизни. Ежемесячно в ЦПМСС предоставляется информация о профилактической работе в школе.</p>
<p>Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Качество образования – это постоянная ориентация на удовлетворенность потребителя образовательными результатами. В школе создана образовательная среда, которая стимулирует педагогов и учащихся к повышению качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводится мониторинг «Наша новая школа»; - сформирована система управления качеством образования и создания единого цифрового пространства образовательных достижений школьников на основе использования ИКТ; - осуществление внутришкольного контроля годового плана состояния преподавания предметов, подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ); - проводится электронный мониторинг академической успеваемости учащихся (с учетом образовательного стандарта) по четвертям, полугодиям и итогам года;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводится мониторинг использования инновационных технологий в УВП; - проводится мониторинг профессиональных достижений учителей-предметников; - проводится мониторинг здоровьесберегающей среды; - освоена технология систематизации достижений учащихся в форме портфолио и электронного портфолио; - внедрена АИС «Пара-Граф» Электронный дневник (модуль «Классный журнал»), позволяющий обеспечивать дистанционный контроль освоения программ, успеваемостью учащихся со стороны педагогов и родителей; - большая работа проводится по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; - освоены средства ИКТ для апробации технологий проектной деятельности, индивидуального сопровождения учащихся в образовательном процессе. Проведение научно-практических конференций, защита проектов с использованием мультимедийных средств стало интересной ежегодной школьной традицией; - проведение экспертизы рабочих тетрадей и тематического планирования и соблюдения учебно-методического комплекса всех педагогов; - работа комиссий по проверке развития кабинетов, охраны труда, соблюдения норм Роспотребнадзора; - реализация плана работы методического совета, совета развития школы и методических объединений по повышению профессиональных компетентностей педагогов, участию в инновационной деятельности, повышения их квалификации; - осуществление внутришкольного контроля годового плана; - проведение самоанализа деятельности педагогами по созданию условий, направленных на достижение намеченных образовательных результатов; - проведение анкетирования педагогов, учащихся и родителей на удовлетворение организацией УВП; - представление опыта работы школы на районных, городских и международных семинарах, конференциях. - представление опыта работы на конкурсах профессиональных достижений.
<h3>3. Условия осуществления образовательного процесса</h3>	
<p>Организация образовательного процесса. Режим работы</p>	<p>Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель, 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), 10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).</p> <p>Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-ых и 4-ых уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность учебной недели – 5 дней для 1-4 классов и 6 дней для 5-11 классов. Продолжительность урока составляет 45 минут.</p> <p>Расписание уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.30-9.15 – 1 урок 9.25-10.10– 2 урок 10.30-11.15– 3 урок 11.25.-12.10- 4 урок 12.30.-13.15- 5 урок 13.25.-14.10-6 урок

	<p>14.15.-15.00-7 урок Начало занятий – 8.30. Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (метод наращивания учебной нагрузки), обеспечивающий организацию адаптивного периода (в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 п.10.10). <p>Режим работы школы в 2014-2015 учебном году регламентировался Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году» от 20.03.2014 № 03-20-1020/14-0-0, в котором установлены сроки начала и окончания учебного года, проведения школьных каникул, дополнительных каникул для первоклассников, государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации в переводных классах.</p>
<p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В прошедшем учебном году школа работала в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности. 2. Была проведена работа по созданию аукционов и программ оснащения, ремонта и оборудования школы в контакте с Администрацией района (Служба заказчиков): <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт в кабинетах; - замена напольного покрытия в классах; - косметический ремонт коридоров и рекреаций; - обследование фасада; - строительство нового стадиона; - промывка центрального отопления и горячего водоснабжения. 3. Обеспечена прозрачность финансовой деятельности. Публичный отчёт директора школы размещён на сайте школы. 4. Произведена модернизация учебно-материальной базы: <ul style="list-style-type: none"> - приобретена мебель для кабинетов, интерактивное оборудование для кабинетов; 5. Осуществляется постоянное озеленение территории школы, внутреннего двора, организуется покос травы в летнее время.
<p>IT - инфраструктура</p>	<p>В школе оборудованы 2 кабинета информатики. В школе реализуется программа «Формирование ИКТ - компетентности участников образовательного процесса». Цель реализации программы: повышение качества образования в области формирования ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у школьников навыков общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей. • Реализация развивающего потенциала информационно-коммуникационных технологий в системе повышения квалификации педагогов. Формирование и развитие ИКТ – компетентности педагога. • Применение средств ИКТ для апробации технологий командной работы, индивидуального сопровождения учащихся в образовательном процессе. • Развитие образовательной среды с использованием возможностей ИКТ. • Развитие технологий систематизации профессионального опыта и

	<p>достижений в формате «портфолио» (в т.ч. электронной версии).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы управления качеством образования и развития единого цифрового пространства образовательных достижений учащихся и педагогов на основе использования ИКТ. <p>В 2013-2014 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточное количество рабочих мест учителей и административных работников, имеющих выход в Интернет (практически в каждом кабинете); - внедрена АИС «Электронный дневник» (модуль «Классный журнал») со 2 по 11 классы; - проводились мониторинги по использованию СИ в УВП; - использовались ПМК «Кирилл и Мефодий, «Живая физика», «Подготовка к ЕГЭ»; - работала система контентной фильтрации для исключения доступа к ресурсам Интернета, несовместимыми с задачами образования; - пополнялся электронный банк данных: совместных продуктов для использования УВП; - учащиеся школы – победители и призеры интернет - олимпиад и конкурсов по информатике; - участие и победы в ИКТ фестивалях; - учителя повышение квалификацию по использованию ИКТ; - высокая результативность в олимпиадах и конкурсах по ИКТ на всероссийском, городском и районном уровнях; - расширялось открытое информационное пространства школы. Обновление сайта. Размещение актуальной информации; - реализуются возможности естественно - научной лаборатории с современным интерактивным оборудованием.
<p>Условия для занятий физкультурой и спортом</p>	<p>В школе имеется: стандартный спортивный зал, зал для занятий лечебной физической культурой, комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, полоса препятствий, музей спорта. Имеется кабинет ОБЖ районного уровня, кабинет ПДД, Музей спорта. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Учащиеся школы – призеры всероссийской олимпиады по физической культуре в 2013 году (Солод К., 11а класс), победители регионального и районного туров олимпиад по физической культуре, победители и призеры соревнований городского и районного уровней. В 2014 году – призеры регионального этапа всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе» (2 место). Победители «Президентских игр», районной эстафеты. В 2015 году – призеры регионального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.</p>
<p>Условия для досуговой деятельности</p>	<p>В наличии актовый зал с современным музыкальным оборудованием со стереосистемой, классы для кружковой работы и групп продленного дня, 3 класса информатики, библиотека, медиатека, лекционный зал, кабинет эстетики, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, комната отдыха для педагогов, столы для малого тенниса в рекреациях.</p>
<p>Организация охраны, питания и медицинского обслуживания</p>	<p>В школе организован вахтенно - пропускной режим в начальной и старшей школе. В новом учебном году будет установлено видеонаблюдение по периметру школы, в рекреациях.</p> <p>Имеется столовая на 200 посадочных мест, пищеблок с необходимым технологическим оборудованием. Учащиеся обеспечены горячими завтраками и обедами. В столовой работает буфет.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен соответствующим медицинским оборудованием, работают врач и медицинская сестра.</p>

Кадровый состав	<i>Образование и категория</i>		
	Всего педагогов (административный и педагогический состав) - 48		
	Высшее – 42 человек (87,5%)		
	Среднее специальное - 6 (12,5%)		
	Почетные Звания: «Отличник народного образования» -11		
<i>Отраслевые награды</i>			
	«Заслуженный учитель» - 1		
	«Почетный работник общего образования РФ» - 10		
	«Отличник народного просвещения» – 3		
	Отличник физической культуры и спорта -1		
	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 3		
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 9		
	<i>Категория:</i>		
Высшая категория - 29 человека (60,4%)			
Первая категория - 14 (29,1%)			
Высшая, первая категории – 43 (89,5%)			
Без категории (вновь принятые и молодые учителя) -5			
	<i>Повышение квалификации</i>		
	Всего повысили квалификацию: 27 чел.	АППО - 10 ИМЦ - 9 РЦОКО - 2 ИТМОиВТ - 2 СПб ДТЮ – 1 СПБУМЦГОЧСиПБ - 3	
	Ленинградский областной институт развития образования – 7		
	образовательные программы	18	
	постоянно действующие семинары	9	
	ИКТ	3	
	Совещания, педсоветы	48	
	Городские и районные семинары	37	
	<i>Аттестация</i>		
	Высшая - 2		
	Первая - 2		
	Участие в форумах, научно-практических семинарах, конкурсах	1. Участие и представление опыта работы VI Петербургского образовательного форума: - круглый стол "Формирование универсальных учебных действий на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности"; -научно-практическая конференция «ФГОС – инновационная деятельность педагогов».	
		2. Дискуссионная площадка «Учитель и ученик: новые аспекты взаимодействия	
3. Семинар «Школа цифрового века»			
4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики реализации ФГОС общего образования»			
5. Городская научно-практическая конференция «Успешный старт в образовании (итоги реализации ФГОС НОО)			
6. Педагогические чтения «Метапредметные знания и межкультурные коммуникации в школьном образовании»			
7. III Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога в			

условиях реализации ФГОС общего образования»

8. Городской семинар «Развитие одаренности обучающихся как потенциал дополнительного образования»

1. Участие в работе Выставки Инновационных Продуктов в рамках Пятой международной конференции «Информационные технологии для Новой школы». Представлен стендовый доклад

2. Стендовый доклад «Развитие педагогических направлений в условиях модернизации физического воспитания обучающихся в образовательной среде» (Бабина Н.Б., Степанова Н.В.) в рамках международного методического форума «Роль учителя в современном ОУ»

3. Участие педагогов в работе V Петербургского образовательного форума:

- круглый стол "Формирование универсальных учебных действий на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности";
- научно-практическая конференция «ФГОС – инновационная деятельность педагогов»;
- педагогические мастерские победителей Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям "Дополнительное образование: вектор развития" ;
- круглый стол «Инновационные формы социального партнерства»;
- семинар «Перспективы реализации концепции математического образования в Санкт-Петербурге. Информационные технологии в образовании»;
- дискуссионная площадка "Стандарт профессиональной деятельности педагога: социокультурный контекст".

3. Участие во XV международном образовательном форуме для учащихся 7-11 классов «Комарово-2014», ГПУ имени А.И.Герцена. "Дебаты" - это интеллектуальная игра и эффективная педагогическая технология

4. Участие в семинаре «Здоровьесберегающий потенциал образовательного процесса» (АППО). Секция «Роль методической службы в становлении культуры здоровья участников образовательного процесса», Секция «Мониторинги здоровья как основа формирования культуры здоровья в ОУ».

5. Участие в работе городских научно-практических конференциях и семинарах:

- Сохранение и укрепление здоровья педагогов: проблемы, пути, решения (ОУ №546);
- VIII региональная научно-практическая конференция «Служба здоровья ОУ СПб» (АППО).

6. Представление материала мероприятия «Марафон здоровья», вошедшего в городскую программу по ЗОЖ (кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека.

7. Участие в семинаре «Профессиональное здоровье педагога-многоплановость проблемы» (ОУ №370).

8. Участие в практическом семинаре «Применение цифровых лабораторий Лабдиск в начальной школе» для учителей начальных классов, ОЦ ИНТОКС.

9. Участие в семинаре «Вопросы организации исследовательской деятельности учащихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов» для учителей физики, химии и биологии. ОЦ ИНТОКС

10. Участие в работе семинаров: «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и

	<p>образовательного результата, соответствующего требованиям ФГОС» (АППО); «Организация и планирование внеурочной деятельности средствами образовательной системы «Школа 2100» (АППО); Проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (АППО).</p> <p>9. Участие в межрегиональной выставке-ярмарки инновационных образовательных продуктов ЛнеЭКСПО ,</p> <p>10. Участие в работе научно-методического семинара «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующего требованиям ФГОС» (АППО).</p> <p>11. Участие в работе городского семинара «Современные образовательные программы по технологии в начальной школе, формирование информационной грамотности умений работы на компьютере. Система оценивания достижений учащихся».</p> <p>12. Участие в работе семинара «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО (система «перспективная начальная школа», изд.комплекс «Наука»).</p> <p>13. Участие в работе городских семинаров на базе школ Курортного района: - Организация деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ОО (ОУ№450);</p> <p>14. Районные семинары: - для руководителей, заместителей руководителей по УВР и ВР.</p> <p>15. Проведение фестиваля инновационной деятельности ««Педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующего требованиям ФГОС ОО»</p> <p>16. Проведение инновационного методического форума «Профессионализм педагога, - повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС ОО»</p>
<p>Публикации</p>	<p>- «Эссе «Мой оригинальный опыт использования средств информатизации». Сборник эссе участников XI ежегодного городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», РЦОКО и ИТ;</p> <p>-«Летние встречи». Юный натуралист, №7, 2014, с.12-15.;</p> <p>-« Приходите к нам на ёлку». Юный натуралист, №12, 2014, с.1-4;</p> <p>- «Как баклан фламинго обокрал». Юный натуралист, №3, 2015, с.30—32;</p> <p>-« Подводные перелеты». Юный натуралист, №5, 2015,</p> <p>-Итальянская мода XX века как культурный труд современной России». Вестник Белгородского гос.института культуры.</p> <p>-электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ:</p> <p>- Интернет-Холдинг ЭОР «Первое сентября», «Интернет технологии в подготовке к ГИА» (Фураева Л.И);</p> <p>- ПроШколу. Методическая разработка. Урок русского языка «Разделительный мягкий знак» (Плотникова Л.А.);</p> <p>-Сайт InfoUrok.Ru.</p> <p>1.Методическая разработка «Конспект интегрированного урока по ОБЖ и географии «Автономное существование в экстремальных условиях»;</p> <p>2.Исследовательская работа «Паукообразные в природе и дома»;</p> <p>3.Применение ИКТ на уроках географии для подготовки к ГИА и ЕГЭ»;</p> <p>4.Эффективные и современные педагогические технологии в дополнительном образовании»;</p>

	- http://oopt.spb.ru/events/22 Урок, посвященный особо охраняемой природной территории: ООПТ Сестрорецка – «Сестрорецкое болото»
--	--

Средняя наполняемость классов	23,5 человек
--------------------------------------	--------------

4. Результаты деятельности школы, качество образования

Результаты успеваемости и качества обучения	1. Сравнительная таблица успеваемости за 3 года: Повышение эффективности образовательной деятельности			
	Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
	2012-2013	494	100	42,4
	2013-2014	489	99,78	42,8
	2014-2015	474	100	51,4
	Премия Правительства Санкт-Петербурга Почетный знак «За особые успехи в учении» получил 1 выпускников, медалями «За особые успехи в учении» награждены 7 выпускников (1 место в районе). Положительная динамика развития образованности учащихся как показатель успешной работы педагогического коллектива и администрации: отсутствие второгодничества, повышение качества успеваемости, увеличение количества медалистов.			

Результаты ЕГЭ	На конец учебного года в 11-х классах обучалось 37 человек. По результатам года все были допущены к государственной итоговой аттестации. В форме и по материалам ЕГЭ: Результаты ЕГЭ в 11 классах			
	Предмет	Средний (тестовый) балл	Средний балл по району	Рейтинг в районе
	Математика (базовая)	4,3	3,7	I
	Математика (профильная)	46,04	38,12	II
	Русский язык	74,9	64,6	III
	География	81	61,7	II
	Литература	60,5	55,5	II
	Английский язык	74,8	62,3	I
	Биология	73,8	52,6	III
	Физика	59,1	54,8	IV
	Химия	86	56,2	IV
	История	73,5	52,2	II
	Обществознание	55,2	51,5	IV
	Русский язык – 100 баллов – Хусаинова А. ; 95 баллов – Тихонова О.; 92 балла – Герасимова О., Небоженко А.; 90 баллов - Иващенко Е.; более 80 баллов – Афанасьева А., Двоеглазова К., Жижкун В., Маслова В., Сейфуллина Н., Ткаченко А., Удовенко А., Юрков В. Химия- 90 баллов – Жижкун В., Тихонова О. Английский язык – 96 баллов-Тихонова О., более 7 чел. набрали от 90 баллов			

	до 80 баллов.		
Результаты государственной (итоговой аттестации в 9-х классах)	Всего выпускников в 9-х классах - 38 человека. По итоговым отметкам к итоговой аттестации были допущены все 38 обучающихся к ГИА в форме ОГЭ		
	Предмет	% качества	% успеваемости
	Математика	57,8	100
	Русский язык	73,6	100
	3 выпускников получили аттестат с отличием.		
Достижения учащихся в олимпиадах	В 2014-2015 учебном году обучающиеся добились значительных успехов в предметных олимпиадах. Всего дипломов: 26 I место в Курортном районе		
	<i>Районный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
	1 место	Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре;	-
	Предметные области: Всероссийская предметная олимпиада		
	Предмет	Уровень	Результат
	Физическая культура	региональный	1 победитель и 3 призера
	Физическая культура	районный	3 победителя 3 призеров
	Английский язык	региональный	1 призер
	Английский язык	районный	2 победителя, 2 призера
	Биология	районный	Победитель -1; Призер-1
Биология	региональный	Призер	
МХК	районный	победитель	
Русский язык	районный	2 победителя; 1 призер	
Литература	районный	1 победитель; 1 призер	
География	районный	2 призера	
Краеведение	региональный	Диплом III степени	
Олимпиады другого статуса			
Название	Уровень	Результат	

КИТ	всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени
II открытая Московская онлайн олимпиада по математике	всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени
Геологическая олимпиада	Городской	Дипломант
Интернет олимпиада «Весна, апрель 2015»	Всероссийский	Дипломы 1, 2, 3 степени
Зимняя интернет олимпиада	Всероссийский	Дипломы 1,2, 3 степени
Открытая Интернет- олимпиада по информационным технологиям	Всероссийский	Победитель очного тура -1; Призер очного тура -1
Открытая математическая интернет-олимпиада «Весна, март 2015, 6 класс»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Дистанционная мультиолимпиада- марафон «Муравейник-2015»	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени
Олимпиада изд-ва «Пирсон»	Городской	Участие
математическая интернет-Олимпиада для школьников «Зима, декабрь 2015»	Всероссийский	Диплом 1, 2 3 степени
ЮМШ СПбГУ (заочный тур)	Городской	Участие
Олимпиада по математике МФТИ (Москва)	Всероссийский	Диплом II степени
Дистанционный конкурс по математике проект «Инфоурок»	Всероссийский	2-й тур
Олимпиада по ПДД	районный	Победители
Интернет- олимпиада (МГУ)	Всероссийский	Участие

Выводы:

- В школе создана система работы с одаренными детьми.
- Увеличивается количество учащихся, проявивших желание участвовать в олимпиадах.
- Увеличивается количество призовых мест во Всероссийской и региональных олимпиадах.
- Активизируется заинтересованность учителей не только в участии в олимпиадах, но и в достижении высокой результативности в олимпиадном движении.

**Результаты
внутришкольной
оценки качества**

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности

- качество усвоения программ по учебным предметам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- реализация инновационной деятельности и ОЭР;
- участие в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Результаты:

- Положительная динамика инновационного развития школы, успешная реализация II этапа ОЭР по теме «Создание здоровьесозидающей среды участников образовательного процесса в условиях ФГОС второго поколения».
- Внедрения ФГОС в начальной школе (в 1-4 классе).
- Положительная динамика развития образованности учащихся как показатель успешной работы школы и администрации.
- Развитие профессионального мастерства педагогов (повышение уровня профессионализма как результат управленческой деятельности).
- Расширение информационного и лингвистического пространства.
- Создание накопительной системы оценивания труда учащимися и педагогами - портфолио.
- Создание системы электронного учета знаний, электронных журналов.
- Развитие творческой и социальной одаренности школьников.
- Совершенствование образовательной среды и инфраструктуры ОУ как средство развития учащихся;
- Развитие внеклассной работы по предметам, олимпиадного и конкурсного движения.
- Создание условий для оптимальной учебной, педагогической деятельности, проектно-исследовательской, творческой деятельности.
- Итоги экзаменов в формате ЕГЭ выше среднего балла по Санкт-Петербургу по всем предметам кроме истории.
- Итоги экзамена в новой форме в 9-х классах выше среднего балла по Санкт-Петербургу
- Учебный план выполнен полностью, учебные программы пройдены.
- Повышение уровня обученности и качества образования учащихся, отсутствие второгодничества.
- Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточно высокий для осуществления квалифицированного руководства всеми направлениями УВП;
- Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок.
- Все намеченные мероприятия по осуществлению внутришкольного контроля выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.
- Тематика педсоветов, районных семинаров и методических заседаний отражает основные вопросы, направленные на повышение качества образовательного процесса, модернизацию и обновление школы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Выросла активность учителей, участвующих в инновационных процессах города, района и школы, в конкурсах профессионального мастерства. - Увеличилось количество призовых мест в региональных и всероссийских олимпиадах; - Учащиеся увлечены проектно-исследовательской деятельностью, уровень исследовательских работ значительно вырос; - Активизировалась заинтересованность учителей не только в участии в олимпиадах, но и в достижении высокой результативности. - Педагогическим коллективом осваиваются здоровьесберегающие технологии, технологии систематизации профессионального опыта и достижений в формате портфолио по формированию ЗОЖ (в т.ч. в электронной версии). - Расширился банк электронных ресурсов, инновационных разработок; - Полностью освоена технология электронного журнала; - Созданы условия для развития инновационной деятельности педагогов (организация методической поддержки и обучения учителей, совершенствование оборудования кабинетов, спортивных залов, тренажерного зала, приобретение современного оборудования, развитие инфраструктуры в т.ч. по формированию ЗОЖ) по созданию здоровьесозидающей среды, сохранения здоровья учащихся и педагогов. - Активизировалась работа службы мониторинга образовательных результатов, достижений, выявления проблем и путей их устранения; - Значительно повысилось число педагогов для участия в профессиональных конкурсах, информационных фестивалях и конференциях районного, регионального и международного уровней; - Усилилось стремление учителей к внутреннему аудиту по достижению качества результатов, использованию инновационных технологий в УВП; - В школе сложилась атмосфера доверия и взаимопомощи, комфортная среда для совместной продуктивной, творческой деятельности учащихся и педагогов; - В школе сложилась система поощрения и стимулирования деятельности учащихся и учителей (Праздник успеха, церемония награждения победителей и призеров, участие в профессиональных конкурсах); - Управление в школе развивается на основе социального партнерства всех участников образовательного процесса.
<p><i>Поступление в учреждения профессионального образования</i></p>	<p>В 2014-2015 учебном году закончило школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 классы – 37 выпускник. Из них поступили: <ul style="list-style-type: none"> - ВУЗы - 32 - Средние специальные учебные заведения – • 9 классы – 38 выпускника. Из них поступили: <ul style="list-style-type: none"> - 10 класс – 31 - техникумы, колледжи, лицеи - 7
<p><i>Достижения и проблемы социализации обучающихся</i></p>	<p>На учете в ОДН обучающихся нет. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, созданы и реализуются 2 программы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» и «Взаимодействие семьи и школы в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».</p>
<p><i>Состояние здоровья</i></p>	<p>В 2014-2015 учебном году были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плановые прививки детям с 14 лет (АДС-М, дифтерит, столбняк); -с 15 лет учащимся произведена флюорография;

- в 5-9 классы прошли автоматизированную комплексную диагностику;
 - учащиеся 11 класса прошли полную диспансеризацию.
 Выросло число согласия детей и родителей на проведение прививок.
 На диспансерном учете количество детей снизилось на 19,4%. По различным заболеваниям на диспансерном учете стоит 118 человек.
 Наибольшее количество патологий, выявленных у учащихся – это:
 - болезни глаз;
 - опорно-двигательной системы;- органов дыхания.
 Проведены мониторинги, на основании которых были определены группы здоровья.
 В 2014-2015 учебном году наблюдается положительная динамика улучшения здоровья учащихся:

<i>Группы здоровья</i>	<i>2014-2015</i>
Первая	102
Вторая	316
Третья	61
Четвертая	3

Физкультурные группы:

- основная- 415
- подготовительная- 66
- специальная - 3

Проведен мониторинг физической подготовленности детей. По уровню подготовленности улучшены показатели скоростных качеств, прыгучести, выносливости.

Отстает в показателях – силовая подготовка.

**Достижения
школы в
конкурсах**

Городской и региональный уровень

«Русский медвежонок»	ЦДО одарённых школьников	победитель
VII открытый литературный конкурс «Проба пера»	Администрация Василеостровского района при поддержке Союза писателей России	диплом
Блиц-конкурс сочинений к 200-летию М.Ю.Лермонтова «Герои разного времени»	Комитет по печати и взаимодействию со СМИ СПб.Изд-детской литературы «Детгиз»	лауреат
Британский бульдог VIII	Российская академия образования	победители
Конкурс «Коды и шифры». МетаШкола	Меташкола, Москва	Диплом 1 степени
Фестиваль ГТО	Администрация Курортного района	призеры
Многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения, среди обучающихся	ГБНОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	3 место

Санкт-Петербурга на Кубок ГБНОУ Санкт- Петербурга «Балтийский берег»		
<i>Всероссийский уровень</i>		
XIII международный фестиваль детского литературного творчества	ЦГБД им.Пушкина	участие
Проба пера (журналистика, реклама)	СПб государственный университет	Победитель отборочного этапа
Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»		участие
Конкурс «Олимпус 2014»	Центр школьного образования, Москва	Дипломы 1, 2, 3 степени
«Напиши о своей чудесной стране»	Изд-во Макмиллан, Москва	Диплом 2 степени
« С днем Победы!»	Изд-во «Просвещение», Москва	Дипломы 1,2,3, степени
Русский медвежонок	Межрегиональный комитет международного конкурса-игры	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	Аничков дворец	2 место в регионе и городе
Всероссийский дистанционный конкурс по математике проект «Инфоурок»	Московский государственный университет	3 место
Открытый Интернет- конкурс для школьников «Устный счет»МетаШкола	МетаШкола, Москва	2 место
Всероссийский конкурс по окружающему миру	СПбРГПУ им.Герцена	Победители, призеры
Дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпус-2015»	Центр школьного образования, Москва	Победители, призеры
<i>Международный уровень</i>		
5 международный конкурс. Химия: наука и искусство.	Международный СПб государственный технологический университет	участие
Международный математический конкурс «Кенгуру» 2-10 классы	Институт развития образования, Владимир	2 место в районе
Человек и природа	Новосибирский	призеры

		цент продуктивного обучения	
	Международный конкурс «Живая классика»		призеры
<i>Участие педагогов в конкурсах</i>			
	«Петербургский урок»	СПбАППО	участие
	Заповедная природа Санкт-Петербурга (городской)	Дирекция ООПТ СПб	участие
	Районный конкурс педагогического мастерства, номинация «Учитель»	ИМЦ Курортного района	участие
	Педагог нового времени (город)	Дворец Труда СПб	победитель
	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе»- 2 место, благодарность Комитета по образованию СПб (2014); - Городской конкурс « Цифровые лаборатории в школе» -победители (2014); - Районный этап конкурса « Цифровые лаборатории в школе»- победители(2014); - Районный Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» 2014 года», номинация «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» - победители; - Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Лучший работник ОУ», номинация «Учитель-предметник», «Воспитать человека»; - Участие во всероссийском конкурсе «Олимпиада начинается в школе». - Сертификат участника заочного тура Всероссийского конкурса образовательных программ в сфере обеспечения здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни «Здоровое поколение» в номинации «Мотивация к ведению здорового образа жизни» (общепросветительская работа); - Победители районного этапа всероссийской олимпиады школьников; - Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; - 3 место в районном конкурсе «Здоровая школа» 		
Отзывы потребителей образовательных услуг	<p>В 2014-2015 учебном году деятельность, достижения и успехи школы находят положительные отзывы у обучающихся и родителей. В отзывах акцентируется внимание на высокий уровень подготовки обучающихся, высокий профессионализм преподавания английского языка, организацию досуговой деятельности обучающихся (праздников, соревнований, конкурсов). Особое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности, проведению практических конференций, защите проектов с использованием современных технологий. Родители принимают активное участие в проведении мероприятий школы. Родители охотно присутствовали на мероприятиях в рамках Дня открытых дверей. В СМИ Курортного района неоднократно освещались достижения школы в разных направлениях. На кабельном телевидении представлялся опыт работы с одаренными детьми по результатам предметных олимпиад и конкурсов. Создан микрофильм праздника «Последний звонок». Создан фотоальбом проведенных семинаров, круглых столов, фестивалей, праздников.</p>		

5. Социальная активность и внешние связи

<p>Проекты и мероприятия с участием местного сообщества и социальных партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Школа активно участвует в реализации районного проекта «Толерантность», «Лидер» (с ДДТ), «Искра» (с ДДТ), «Моя малая Родина» (с ДДТ «На реке «Сестре»); - обучающиеся школы – волонтеры на базе ЦПМСС; - обучающиеся 10-11 классов принимают участие в программах кабельного телевидения Сестрорецка; - проведение Недели детской книги (с библиотеками); - организация экскурсий в парке «Дубки»; - спортивные соревнования (с муниципальным советом и РУВД Курортного района); - организация районных семинаров и классных часов с участием ветеранов войны (общество ветеранов, блокадников); - заседания попечительского совета и родительских комитетов; - встречи с представителями ЛЭТИ; - организация мероприятий совместно с кинотеатром «Курортный»; - встречи с ветеранами войны в Афганистане, Чечне; - встречи с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС.
<p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования</p>	<p>Школа тесно взаимодействует с Академией постдипломного педагогического образования, Региональным центром оценки качества образования, Университетом информационных технологий, оптики и механики, ЛЭТИ, медицинским техникумом №9, районным информационно-методическим центром. Основные формы взаимодействия: повышение квалификации, переподготовка, участие в семинарах, конференциях, индивидуальные консультации.</p>
<p>Участие в сетевом взаимодействии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Санкт-Петербургским государственным инженерно-экономическим университетом (СПбГИЭУ, ЛЭТИ); - международные издательства и организации: «МакМиллан», «Пирсон», Экспресс Пабблишинг»; «Книжный Дом», Бенедикт школа, University of Cambridge ESOL, Американские Советы по международному образованию программы обмена «Flex»; - НОУ Институт специальной педагогики и психологии; - Санкт-Петербургским Медицинский колледж №9; - Санкт-Петербургским Дворцом творчества юных; - Экскурсионным бюро «Эннитур»; - ИМЦ Курортного района; - ГБОУ СОШ НПО ПЛ №120; - СПбГУ ПМЦ Курортного района «Восход»; - ГБОУ ЦО №669; - ГБОУ СОШ №324; - ГБОУ СОШ №541; - ГБОУ СОШ №442; - ГБОУ СОШ №433; - ГБОУ СОШ №435; - ДДТ «На реке Сестре»; - ГОУ ДЮСШ; - ГБУЗ №68;

	<ul style="list-style-type: none"> - взрослой и детской библиотеками Сестрорецка; - ЦПМСС Курортного района; - историческим клубом «Сестрорецкий рубеж»; - парком культуры и отдыха «Дубки»; - Музей гигиены; - СДЮСШ <p>Продолжается сотрудничество с Молодежной консультацией и районной наркологической службой.</p>										
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	22 педагога школы являются членами профсоюзной территориальной организации.										
6. Финансово-экономическая деятельность											
Годовой бюджет	<p>В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности.</p> <p>1. В прошедшем учебном году школа работала в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности.</p> <p>2. Была проведена работа по созданию аукционов и программ оснащения, ремонта и оборудования школы в контакте с Администрацией района (Служба заказчиков):</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена напольного покрытия в классах; - косметический ремонт коридоров и рекреаций; - косметический ремонт в кабинетах; - обследование фасада; <p>Строительство нового стадиона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывка центрального отопления и горячего водоснабжения. <p>3. Обеспечена прозрачность финансовой деятельности. Публичный отчет директора школы размещен на сайте школы.</p> <p>4. Произведена модернизация учебно-материальной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретена мебель для кабинетов, для оборудования раздевалок в начальной школе; <p>5. Осуществляется постоянное озеленение территории школы, внутреннего двора, организуется покос травы в летнее время.</p>										
Использование бюджетных средств	Расходование бюджетных средств выполнено на 100%.										
Платные услуги	<p>В 2014-2015 учебном году школа предоставляла платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: «Бокс», «Художественная гимнастика», «Скоро в школу», «Веселый английский» для детей 6-12 лет. Платные услуги предоставлялись с 01 октября 2014 года – «Бокс», «Скоро в школу» и с 01 ноября 2014 года – «Веселый английский», «Художественная гимнастика» по 30 апреля 2015 года. За данный период доход составил:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Бокс</td> <td style="text-align: right;">52500 руб.</td> </tr> <tr> <td>«Скоро в школу»</td> <td style="text-align: right;">218000 руб</td> </tr> <tr> <td>«Художественная гимнастика»</td> <td style="text-align: right;">38200 руб</td> </tr> <tr> <td>«Веселый английский»</td> <td style="text-align: right;">41500 руб.</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td style="text-align: right;">350200 руб.</td> </tr> </table>	Бокс	52500 руб.	«Скоро в школу»	218000 руб	«Художественная гимнастика»	38200 руб	«Веселый английский»	41500 руб.	Итого	350200 руб.
Бокс	52500 руб.										
«Скоро в школу»	218000 руб										
«Художественная гимнастика»	38200 руб										
«Веселый английский»	41500 руб.										
Итого	350200 руб.										

7. Решения по итогам общественного обсуждения

Исполнение решений, принятых ОУ

Информация, связанная с исполнением решений по итогам публичного доклада 2014-2015 учебного года доводилась до сведения потребителей образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах, совете развития школы, методическом совете, методических объединениях, днях открытых дверей. Информация о деятельности школы, принятых решениях освещается на сайте школы и протоколах собраний, советов, объединений в течение учебного года. Решения в области совершенствования управления образованием, реализации целей, задач годового плана, этапов программы развития, опытно-экспериментальной работы, образовательной программы, развития образовательной среды, совершенствования инфраструктуры школы в 2014-2015 учебном году выполнены.

8. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития в новом учебном году

- Реализация образовательной деятельности на основе Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Создание условий для реализации ФГОС НОО.
- Создание условий для внедрения ФГОС основного общего образования (5 классы). Разработка образовательной программы, рабочих программ.
- Создание условий для повышения качества образования через реализацию основных направлений стратегии системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 г.г. «Петербургская школа 2020», районной целевой программы развития системы образования Курортного района Санкт-Петербурга на 2011-2015 г.г. с перспективой до 2020 года «Качество. Инновационность. Комфортность», школьной программой развития «Образование для жизни».
- Развитие и поддержка творческого потенциала учащихся на основе совершенствования единого образовательного пространства
- Создание условий для профессионального развития педагогов, инновационного потенциала современного учителя в условиях внедрения ФГОС ОО.
- Обеспечение условий, способствующих развитию физической культуры, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов через использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.
- Активизация форм государственно-общественного управления образовательной деятельностью для построения «Открытой школы» («Школы для каждого»).
- Повышение уровня ответственности учащихся и учителей за освоение образовательных стандартов.
- Осуществление контроля качества образования на каждой ступени обучения.
- Отслеживание результатов и достижений учащихся: ОГЭ - ЕГЭ – портфолио – проекты – олимпиады – конкурсы.
- Повышение требований к профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечение оптимальных социально-педагогических условий для развития системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных

	<p>детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности для их самореализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. - Совершенствование здоровьесозидающей среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья – «здоровая школа – в здоровье каждого». - Воспитание гражданина-петербуржца, патриота своей Родины. - Воспитание толерантного отношения, уважения и ответственности. - Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений педагогов. - Развитие социального партнерства и государственно-общественного управления ОУ, активное привлечение родителей и представителей местного сообщества к совместной деятельности для повышения эффективности образования.
<p>Новые проекты, программы</p>	<p>В 2015-2016 учебном году будут представлены новые проекты и программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание новой общеобразовательной программы «ФГОС ООО». - Программа развития УУД. - Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования. - Программа коррекционной работы. Программа развития ОО. - Программа «Формирование профессиональной компетентности учителя на базе ОУ в условиях внедрения ФГОС ООО. - Проект - методический фестиваль «Педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующего требованиям ФГОС ООО» - Проект - инновационный методического форум «Профессионализм педагога, - повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО - Создание проекта к программе «Развитие профессиональной компетентности педагогов посредством системы управления внутри МО»; - Круглый стол «Актуальные педагогические технологии в условиях ФГОС ООО (на основе самообразования и самоанализа деятельности); - Мини-фестиваля инновационной деятельности в методических объединениях «Проектная деятельность – повышение мотивации и самообразования»; - Презентации инновационных продуктов «Формирование УУД», «Открытый урок», «Мои инновации», «Мои профессиональные компетентности», «Достижения педагога»; - Создание программы «Профессионализм учителя в условиях ФГОС»; - Практическая научно-проектная конференция «Тайны науки» - Разработки проекта –презентации «Актуальные педагогические технологии для повышения качества образования в условиях ФГОС ООО»; -Материалы методической декады «Методическая и методологическая культура учителя- путь к повышению качества образования»; - Материалы методической недели «Современный урок – урок развития личности»; - Проект «Ориентация образовательной и воспитательной работы на сохранение здоровья участников ОП через формирование культуры ЗОЖ, делового этикета, культуры самоорганизации»;

	<ul style="list-style-type: none"> -Программа « Профессиональное развитие учителя английского языка в современной школе» (в процессе инновационного развития»; - Разработка материалов «Инновационная деятельность современного педагога»; - Реализация модели внутришкольного кластера: физическая культура, ОБЖ, биология, ПДД, ОДОД, Олимпийское образование на базе школьного Музея спорта как инновационная деятельность по реализации направления «Здоровье в школе»; - Программа школьного клуба учителей «Здоровье и образование»; - Проект «FRIENDSHIP» (английский клуб); - Программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».
<p><i>Гранты, конкурсы</i></p>	<p>В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы планирует принять участие в следующих грантах и конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> Городской информационный фестиваль «ИКТ – компетентности в образовательном процессе»; -Районный информационный фестиваль «ИКТ – компетентности в образовательном процессе»; - Районные конкурсы профессионального мастерства во всех номинациях; - Районные детские творческие конкурсы по всем направлениям согласно плана работы отдела образования и информационно-методического центра; - Участие в конкурсах по английскому и немецкому языкам в течение учебного года; - Городской конкурс «Культурной столице – культуру мира»; - Международный конкурс «Живая классика»; - Всероссийский конкурс «Проба пера».