

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 556 с углублённым изучением английского языка
Курортного района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
от «30» августа 2023 года
№ 200
в составе ООП ООО

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«ЭРУДИТ»
для 8-9 классов**

Разработал: учитель истории и обществознания первой квалификационной категории И.А. Гузанов

Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности «Эрудит» составлен на основании нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями);

Цель: подготовить старших подростков (обучающихся 8-9 классов) для участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву.

Задачи:

выявить мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;

предоставить обучающимся возможность реализовать предметные способности по обществознанию и праву;

организовать системное повторение соответствующих тем и разделов по предмету, чтобы работать с материалом повышенной сложности;

обучить детей умению решать олимпиадные задания;

развить познавательные интересы школьников, умение самостоятельно добывать знания.

Планируемые результаты внеурочной деятельности;

Личностные результаты:

1. умения оценивать поступки людей,
2. умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
3. умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

способность извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;

умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;

умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

умение определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной).

Коммуникативные:

умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

умение выступать перед аудиторией.

Рефлексивные:

1. умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
2. умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Предметные результаты:

1. умение применять знания, умения и навыки для решения обществоведческих, экономических, правовых и логических задач;
2. самоопределение в области своих познавательных интересов;
3. умение работать с информацией из разных источников;
4. умение планировать свою деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы.
5. перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности.
6. Любознательность и сообразительность при выполнении разнообразных олимпиадных заданий.
7. Способность сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
8. Внимательность, настойчивость, целеустремлённость, упорство в преодолении трудностей.
9. Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку.
10. Ответственность и самостоятельность в принятии решений.
11. Самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.
12. Способность аргументировано оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности.
13. Готовность и способность обучающихся к самообразованию и целенаправленной познавательной деятельности.
14. Способность осваивать новые социальные роли и правила, критически осмысливать их и свое поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом.
15. Готовность к саморазвитию и личностному самоопределению.

Содержание внеурочного курса

Раздел 1. Принцип образования рядов (10)

Задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду.

Задания на выявление лишнего (общего) элемента.

Раздел 2. Классификация событий, понятий, явлений (6)

Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия.

Раздел 3 . Обществоведческие термины. (12)

Словарь терминов. Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний). Обществоведческий кроссворд.

Раздел 4. Работа со схемами (6)

Составление схемы отношений обществоведческих понятий. Заполнение пропусков в предложенных схемах.

Раздел 5. Работа с обществоведческими и правоведческими текстами (12)

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Раздел 6. Работа с иллюстративным рядом (8)

Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Культурологическая тематика. Работа с картой. Выделение признаков объединения выделенных на карте государств.

Раздел 7. Обществоведческие задачи (14)

Социологические задачи. Правовые задачи. Экономические задачи. Логические задачи. Итоговая Олимпиадная работа.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Цифровые ресурсы
Раздел 1. Принцип образования рядов	10		
Тема 1. Общество как система.	2	Актуализация знаний по теме общество, повторение сфер общество, способы развития, взаимоотношения общества с природой и культурой. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	https://lesson.academy = content.myschool.edu.ru/12/08
Тема 2. Деятельность и потребности.	2	Актуализация знаний, повторение деятельности и ее структура, понятие потребности виды и как это влияет на поступки человека. Пирамида Маслоу. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	
Тема 3. Человек.	2	Актуализация знаний, повторение личность, индивидуальность, межличностные отношения. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду.	

		Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	
Тема 4. Происхождение права.	2	Изучение теорий о происхождении права (подходы нормативистский и естественное право). Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	
Тема 5. Право как система.	2	Актуализация знаний, повторение понятие права, правовой нормы ее структура, источники права. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	
Раздел 2. Классификация событий, понятий, явлений	6	.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/08
Тема 1. Государство	2	Изучение понятие государства, его функции. Теории происхождения государства. Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия	
Тема 2. Формы государства	2	Изучение тем форма правления. Территориальное устройство, политический режим. Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия	
Тема 3. Правотворчество	2	Анализ процесса создания законов в РФ. Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия	
Раздел 3 . Обществоведческие термины.	12		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/08
Тема 1. Основы конституционного	2	Актуализация опорных знаний по теме конституция,	

строю РФ.		принципы, особенности основного закона, работа с терминологией, решение заданий.	
Тема 2. Система правоохранительных органов РФ.	2	Актуализация опорных знаний по теме правоохранительные органы и их функции, работа с терминологией, решение заданий.	
Тема 3. Семейное право	2	Актуализация опорных знаний по теме семья, брак, условия заключения и расторжения брака, права и обязанности супругов. Работа с терминологией, решение заданий.	
Тема 4. Трудовое право	2	Актуализация опорных знаний по теме трудовые отношения, понятие трудовой договор, обязанности сторон, трудоустройство несовершеннолетних. Работа с терминологией, решение заданий.	
Тема 5. Аббревиатуры.	2	Расшифровка обществоведческих и правоведческих аббревиатур, составление словаря.	
Раздел 4. Работа со схемами	6	Составление схемы отношений обществоведческих понятий. Заполнение пропусков в предложенных схемах.	
Раздел 5. Работа с обществоведческими и правоведческими текстами	12		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/08
Тема 1. Наследственное право.	2	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	
Тема 2. Право собственности.	2	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление	

		ошибок в тексте.	
Тема 3. Государственное устройство	2	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	
Тема 4. Административное право.	2	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	
Тема 5.Трудовое право.	2	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	
Тема 6.Уголовное право.	2	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	
Раздел 6. Работа с иллюстративным рядом	8		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/08
Тема 1. Государственные символы.	4	Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Культурологическая тематика. Работа с картой. Выделение признаков объединения выделенных на карте государств	
Тема 2. Известные политики и общественные деятели	4	Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Культурологическая тематика. Работа с картой. Выделение признаков объединения выделенных на	

		карте государств.	
Раздел 7. Обществоведческие задачи.	14		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/08
Тема 1. Логические задачи.	6	Разбор олимпиадных заданий-задач по обществознанию и праву.	
Тема 2. Правоведческие задачи	4	Разбор олимпиадных заданий-задач по обществознанию и праву.	
Тема 3. Социологические задачи	4	Разбор олимпиадных заданий-задач по обществознанию и праву.	

Итого 68 часов

Учебно-методический комплекс:

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015
3. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 и 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2015.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников.
6. Занимательная история на уроках и внеклассных мероприятиях. Составитель: С.Г.Зубанова, Н.И. Чеботарева. М.: Глобус, 2009 г.
7. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений — М.: Вита — Пресс, 2010.
8. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 5 и 6 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. М.: Дрофа, 2014.
9. Методические рекомендации по подготовке заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017-2018 гг.
10. Школьные олимпиады. Составитель: Уткина Э.В. М.: Айрис-пресс, 2014
11. <http://rosolymp.ru/>— федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
12. <http://olymp.hse.ru/mmo>— раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ
13. <http://olymp.hse.ru/vseross/>— информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.
14. <http://moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию.