

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 556 с
углублённым изучением английского языка
Курортного района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
от «30» августа 2023 года
№ 200
в составе ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
Для 5-9 классов

Разработали: Горельцева Е.В., Михайлова Н.П., Шальнова В.Н., Ефимова И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Функциональная грамотность» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями), утверждённым приказом Минобрнауки Р.Ф. от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки Р.Ф. от 29.12.2014 г. №1644);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального, государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Цели и задачи курса

Основной целью курса является *формирование функционально грамотной личности*, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Основная задача по формированию функциональной грамотности – способность учащихся максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Функциональная грамотность» в 5-9 классах согласно Учебному плану ГБОУ СОШ №556 в 2023-2024 учебном году.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- проявление интереса к способам познания;
- стремление к самоизменению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей; осознание личной ответственности за свои поступки в мире;
- готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- осознание необходимости в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.

Личностные результаты, связанные с формированием экологической культуры:

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
 - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты во ФГОС сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться:

овладение универсальными учебными познавательными действиями;

овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;

овладение универсальными регулятивными действиями.

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- *способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;*

- *способность к совместной деятельности;*

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- владеть базовыми логическими операциями:

- о сопоставления и сравнения,

- о группировки, систематизации и классификации,

- о анализа, синтеза, обобщения,

- о выделения главного;

- владеть приёмами описания и рассуждения, в т.ч. – с помощью схем и знако-символических средств;

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- устанавливать существенный признак классификации, основания

для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты *решения задачи*, выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты освоения программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по **читательской грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Русский язык и литература»**.

По учебному предмету «Русский язык»:

- понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;
- овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;
- представление содержания, прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента;
- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;
- анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи;
- определение лексического значения слова разными способами (установление значения слова по контексту).

По учебному предмету «Литература»:

- овладение умениями смыслового анализа художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;
- умение анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии; выявлять особенности языка художественного произведения;
- овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений (в том числе с использованием методов смыслового чтения, позволяющих воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями, и методов эстетического анализа).

Занятия по **математической грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по учебному предмету «**Математика**»:

Использовать в практических (жизненных) ситуациях следующие предметные математические умения и навыки:

- Сравнить и упорядочивать натуральные числа, целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, рациональные и иррациональные числа; выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; выполнять проверку, прикидку результата вычислений; округлять числа; вычислять значения числовых выражений; использовать калькулятор;
- Решать практико-ориентированные задачи, содержащие зависимости величин (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость), связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами (налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами), решать основные задачи на дроби и проценты, используя арифметический и алгебраический способы, перебор всех возможных вариантов, способ «проб и ошибок»; пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;
- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, линейной, столбчатой и круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач; представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм, инфографики; оперировать статистическими характеристиками: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора;
- Оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни;
- Пользоваться геометрическими понятиями: отрезок, угол, многоугольник, окружность, круг; распознавать параллелепипед, куб, пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка; приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных плоских и пространственных фигур, примеры параллельных и перпендикулярных прямых в пространстве, на модели куба, примеры равных и симметричных фигур; пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, подобие; использовать свойства изученных фигур для их распознавания, построения; применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей;

- Находить длины отрезков и расстояния непосредственным измерением с помощью линейки; находить измерения параллелепипеда, куба; вычислять периметр многоугольника, периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников; находить длину окружности, площадь круга; вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях; пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади, объема; выражать одни единицы величины через другие;
- Использовать алгебраическую терминологию и символику; выражать формулами зависимости между величинами; понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей;
- Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат; использовать неравенства при решении различных задач;
- Решать задачи из реальной жизни, связанные с числовыми последовательностями, использовать свойства последовательностей.

Занятия по **естественно-научной грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Естественно-научные предметы»:**

- умение объяснять процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера;
- умение проводить учебное исследование, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе;
- умение применять простые физические модели для объяснения процессов и явлений;
- умение характеризовать и прогнозировать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, влияние веществ и химических процессов на организм человека и окружающую природную среду;
- умение использовать изученные биологические термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;
- сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством, и способах их преодоления;
- умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья;
- умение характеризовать принципы действия технических устройств промышленных технологических процессов.

Занятия по **финансовой грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

- освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений
- формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;

- формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;
- формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности;
- формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, определения моделей целесообразного финансового поведения, составления личного финансового плана.

Занятия по **глобальным компетенциям** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

- освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- формирование предпосылок научного типа мышления;
- освоение деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Занятия по **креативному мышлению** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

- способность с опорой на иллюстрации и/или описания ситуаций составлять названия, сюжеты и сценарии, диалоги и инсценировки;
- проявлять творческое воображение, изображать предметы и явления;
- демонстрировать с помощью рисунков смысл обсуждаемых терминов, суждений, выражений и т.п.;
- предлагать адекватные способы решения различных социальных проблем в области энерго- и ресурсосбережения, в области экологии, в области заботы о людях с особыми потребностями, в области межличностных взаимоотношений;
- ставить исследовательские вопросы, предлагать гипотезы, схемы экспериментов, предложения по изобретательству.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. О шести составляющих функциональной грамотности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Читательская грамотность

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами

разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, не сплошными, множественными), нацелен на обучение приёмам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приёмам соотнесения графической и текстовой информации, приёмам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надёжность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Математическая грамотность

Фрагмент программы внеурочной деятельности в части математической грамотности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, Концепции развития математического образования в Российской Федерации и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Функциональность математики определяется тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения. Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, применять формулы, использовать приёмы геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения в ситуациях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Формирование функциональной математической грамотности естественным образом может осуществляться на уроках математики, причём, как в рамках конкретных изучаемых тем, так и в режиме обобщения и закрепления. Однако менее формальный формат внеурочной деятельности открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей. В данной программе предлагается «проинтегрировать» математику с финансовой грамотностью, что не только иллюстрирует применение математических знаний в реальной жизни каждого человека и объясняет важные понятия, актуальные для функционирования современного общества, но и создает естественную мотивационную подпитку для изучения как математики, так и обществознания.

Естественно-научная грамотность

Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA:

«Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом. Учебные занятия по естественно-научной грамотности в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в разнообразных формах в зависимости от количественного состава учебной группы (это совсем не обязательно целый класс), ресурсного обеспечения (лабораторное оборудование, медиа ресурсы), методических предпочтений учителя и познавательной активности учащихся.

Финансовая грамотность

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. С этой целью в модуль финансовой грамотности Программы включены разделы «Школа финансовых решений» (5-7 классы) и «Основы финансового успеха» (8-9 классы). Изучая темы этих разделов, обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учётом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создаёт условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

Глобальные компетенции

Направление «глобальные компетенции» непосредственно связано с освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования входит в программы естественнонаучных, общественно-научных предметов и иностранных языков. Содержание модуля отражает два аспекта: глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие. Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество.

Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возраста и

познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения.

Креативное мышление

Модуль «Креативное мышление» отражает новое направление функциональной грамотности. Введение этого направления обусловлено тем, что сегодня, как никогда раньше, общественное развитие, развитие материальной и духовной культуры, развитие производства зависят от появления инновационных идей, от создания нового знания и от способности его выразить и донести до людей. Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы. Именно поэтому креативное мышление рассматривается как одна из составляющих функциональной грамотности, характеризующей способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях. Задача и назначение модуля – дать общее представление о креативном мышлении и сформировать базовые действия, лежащие в его основе: умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни. Содержание занятий направлено на формирование у обучающихся общего понимания особенностей креативного мышления. В ходе занятий моделируются ситуации, в которых уместно и целесообразно применять навыки креативного мышления, учащиеся осваивают систему базовых действий, лежащих в основе креативного мышления. Это позволяет впоследствии, на уроках и на классных часах, в ходе учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельности использовать освоенные навыки для развития и совершенствования креативного мышления.

**Содержание курса по шести направлениям функциональной грамотности
для 5-9 классов**

5 класс

Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию»			
№ п/п	Название комплексного задания	Число отдельных заданий/вопросов	Источник (где размещены или опубликованы задания)
1	Вечный двигатель	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
2	Выход в открытый космос	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
3	Сбережём планету вместе	11	Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2х ч. Часть 1. – Москва, Санкт-Петербург: «Просвещение», 2020.
4	Моя Россия: большое в малом	10	Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2х ч. Часть 1. – Москва, Санкт-Петербург: «Просвещение», 2020.
5	Маршал Победы	10	Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2х ч. Часть 1. – Москва, Санкт-Петербург: «Просвещение», 2020.
6	Дело чести	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
7	Загадочная Арктика	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
8	Милосердие	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
9	Мороженое	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
10	Мост	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

11	Умные собаки	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
12	Конкур сочинений	10	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни»			
13	Аккумулятор радиотелефона	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
14	Велосипедисты	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
15	Граффити	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
16	Грибная охота	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
17	Деревянная фантазия	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
18	Зелёный кузнечик	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
19	Земляника	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
20	Карнавал в школе	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
21	Кросс	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
22	Магазин хозяйственных товаров	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
23	Парк	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
24	Смородина	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
25	Сок	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
26	Спорт	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
27	Спорткомплекс	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
28	Урожай салата	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

29	Школьная форма	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом»			
30	Звуки музыки	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru)
31	Как вырастить новогоднюю ёлку	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
32	Лазерная указка	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
33	Суперспособности растений	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
34	Чем мы дышим	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru)
35	Магниты	4	Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
36	Аквариум	4	Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
37	Хищные птицы	4	Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
38	Какая планета?	4	Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами»			
39	В детском лагере	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru)
40	Жить и учиться дружно	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
41	Как подружиться с новенькой?	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
42	Лечим скворца	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
43	Один в поле воин	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
44	Планета будет зелёной?	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
45	Покупаем новое?	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru)
46	Соседи	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»			
47	Доходы семьи	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

48	Пицца с большой скидкой	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
49	Поездка в зоопарк	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
50	Способы оплаты	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
51	Штраф	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru)
52	Наличные и безналичные деньги	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
53	Как составляли семейный бюджет	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
54	Прогулка по магазину	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
55	Телефонный разговор	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»			
56	Буккроссинг	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
57	Выдуманная страна	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
58	Класс	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
59	Литературная викторина	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
60	Место для малины	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
61	Порядок на столе	1	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
62	Праздник осени	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
63	Прогулка в парке	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
64	Тёплая одежда	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
65	Точность – вежливость королей	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
66	Улыбка осени	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

67	Что скрыто за рисунком	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
68	Эмблема для первоклассников	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

6 класс

№ п/п	Название комплексного задания	Число отдельных заданий/вопросов	Источник (где размещены или опубликованы задания)
Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения»			
1	В новой школе	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
2	В переводе на человеческий	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
3	Знакомьтесь: Тула	11	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
4	Континент-призрак	7	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
5	На уроке немецкого	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
6	Самое загадочное явление	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
7	Три сита	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
8	Цветок на земле	7	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать»			
9	Понаблюдаем за тиграми	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
10	Сад на окошке	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
11	Французский гриб	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
12	Что такое снег?	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

13	Вода на стёклах	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
14	Прорастёт ли семечко?	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»			
15	В шутку, и всерьёз	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
16	Детская площадка	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
17	Друдлы	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
18	Колодец	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
19	Кружок по музыке	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
20	Марафон чистоты	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
21	Наша жизнь зависит от природы	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
22	Новенький в классе	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
23	Питание растений	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
24	Поговорим о дежурстве	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
25	Порядок	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
26	Посткроссинг	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
27	Сломать голову	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
28	Создай персонажа	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
29	Сохраним природу	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

30	Стикеры	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни»			
31	Встреча весны	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
32	Выставка натюрмортов	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
33	Занятия Алины	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
34	Квадрат	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
35	Ковёр в детскую комнату	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
36	Круиз по Лене	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
37	Поделки из пластиковой бутылки	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
38	Покупки по акции	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
39	Посадка огурцов	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
40	Садовая дорожка	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
41	Сообщения	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
42	Флешки	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
43	Экскурсия в музей	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
44	Электробус	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
45	Электросамокаты	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
46	Акция в магазине	3	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
47	Неделя математики	3	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)

48	Калорийность питания	3	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»			
49	Безопасность в социальных сетях – 1	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
50	Безопасность в социальных сетях – 2	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
51	Билеты на каток	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
52	Интересные выходные	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
53	Мобильная связь – 1	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
54	Мобильная связь – 2	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
55	Парк развлечений	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
56	Покупка книг	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу»			
57	В лесу родилась ёлочка	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
58	Где мне посадить дерево	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
59	Зачем так много животных	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
60	И как вы там живёте?	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
61	Как отметить день рождения	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
62	Кого выбрать в школьный совет?	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
63	Новая игра	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
64	Привет, меня зовут Грун	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

65	Руководство для лентяев	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
66	Спасём орангутангов	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
67	Тишина в библиотеке	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
68	Учим иностранный	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

7 класс

№ п/п	Название комплексного задания	Число отдельных заданий/вопросов	Источник (где размещены или опубликованы задания)
Модуль: Читательская грамотность: «В мире текстов: от этикетки до повести»			
1	Домик зрителя	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
2	Кино для пчёл	7	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
3	Комикс	7	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
4	Осознанное потребление	8	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
5	Последняя рубашка	7	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
6	Сгущёнка	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
7	Справочное бюро	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
8	Погружение	10	Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
9	Чудо на своём месте	17	Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
10	Тихая дискотека	7	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
11	Автопилот	9	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»			

12	Акция в интернет-магазине	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
13	Акция в магазине косметики	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
14	Квест в летнем лагере	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
15	Клумбы для дачи	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
16	Лестница	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
17	Мировой рекорд по бегу	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
18	Питание самбиста	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
19	Предпраздничная распродажа	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
20	Ремонт комнаты	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
21	Частота пульса при физической нагрузке	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
22	Шкалы температур	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
23	Экскурсия по заповеднику	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем»			
24	Как заставить воду течь вверх?	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
25	Трава Геракла	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
26	Молочнокислые невидимки	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
27	Малярия	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
28	Волшебный кувшин	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

29	Зелёные водоросли	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
30	Берегите птиц!	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
31	Самокат	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
32	Почему реки текут?	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
33	Почему летом тепло, а зимой холодно?	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»			
34	Бетонное кольцо	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
35	Бывший друг	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
36	В поисках правды	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
37	Кафе для подростков	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
38	Книжная выставка	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
39	Одни дома	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
40	Поможем друг другу	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
41	Почтовая карточка	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
42	Путь сказочного героя	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
43	Условные знаки	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
44	Хранители природы	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
45	Яблоки	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы»			
46	Будущая профессия	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

47	Дай списать	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
48	Деревья в городе	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
49	Изменение климата	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
50	Кто пойдёт в поход	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
51	Нам не страшен гололёд	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
52	Изменения в Зеландии	7	Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
53	Футбол и дружба	5	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
54	Случай в гостях	6	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
55	Выбрасываем продукты или голодаем?	5	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»			
56	Мобильные помощники	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
57	Новые уловки мошенников	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
58	Подарки к Новому году	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
59	Экономные и неэкономные привычки	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
60	Билеты на концерт	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
61	Полезные приложения	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
62	Поездом или самолётом – 1	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
63	Поездом или самолётом – 2	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
64	Поездом или самолётом – 3	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
65	Пицца с большой скидкой	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

66	Банковская карта Артёма	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
67	Финансовая подушка безопасности	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
68	Безопасный обмен валют	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)

8 класс

№ п/п	Название комплексного задания	Число отдельных заданий/ вопросов	Источник (где размещены или опубликованы задания)
Модуль: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать»			
1	Бизнесмен	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
2	Битва за норму	7	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
3	Взрослая еда	8	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
4	За тенью	9	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
5	Книга из интернета	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
6	Новости	11	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
7	Сигналы	7	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
8	Фильм	9	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
9	Цвета	12	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
10	Орлы	11	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
11	Школа журналистики	11	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»			
12	Абонемент в бассейн	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
13	Деревянный конструктор «Радуга»	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
14	Индекс массы тела	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

15	Классический бисквит	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
16	Коробка для кексов	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
17	Коробки для торта	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
18	Освещение зимнего сада	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
19	Пассажиропоток аэропортов	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
20	Столики в кафе	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
21	Студенческая практика	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
22	Тренировка по плаванию	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
23	Формат книги	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
24	Чудо-арбузы	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?»			
25	Кто дальше и кто быстрее	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
26	Красный прилив	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
27	Сколько съест синица?	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
28	Сапоги-скороходы	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
29	Багдадская батарейка	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
30	Загрязнение атмосферы	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего»			
31	Бензин или метан?	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

32	Детская площадка	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
33	Леса или сельскохозяйственные угодья	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
34	На каком языке учиться	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
35	Озеленённые территории	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
36	Пластик, о котором все знают	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
37	Поговорим вежливо	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
38	Пост хвастовства	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
39	Связь поколений	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
40	Шопоголик или ответственный потребитель?	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»			
41	Дачные проблемы	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
42	Как защититься от мошенников	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
43	Карта Юность	10	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
44	Налог на новую квартиру	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
45	Нужен ли кредит	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
46	Планшет или ноутбук	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
47	Стоит ли верить скидкам	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
48	Где взять деньги?	5	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
49	Мошенники и жертвы	5	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)

50	Защита прав потребителей	5	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
51	Велосипед	5	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»			
52	Вода для полива	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
53	Говорящие имена	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
54	Интернет магазин	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
55	Лесные пожары	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
56	Литературные места России	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
57	Логотип интернет-магазина	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
58	Поговорим о манипуляциях	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
59	Помощь	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
60	Система	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
61	Теплопередача	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
62	Фанфик	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
63	Пищевые продукты, естественнонаучное	3	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
64	Приют для животных, письменное	3	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
65	На седьмом небе, визуальное	3	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
66	Дарящие надежду, социальное	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
67	Солнечные дети, социальное	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
68	Социальная реклама, письменное	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)

№ п/п	Название комплексного задания	Число отдельных заданий/вопросов	Источник (где размещены или опубликованы задания)
Модуль: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения»			
1	Василий Суриков	8	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
2	Возврат денег	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
3	ВУЗы	8	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
4	Жара	8	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
5	Зарок	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
6	Походы	8	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
7	Эффект бабочки	11	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
8	Язык и культура	8	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
9	Человек-фабрика	11	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
10	Антибиотики	12	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»			
11	Ассорти из кексов	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
12	Железный обод	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
13	Зона отдыха	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
14	Масса телёнка	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

15	Навес для автомобиля	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
16	Покупка подарка в интернет-магазине	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
17	Прибыль малого предприятия	2	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
18	Рацион питания россиян	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
19	Сберегательные вклады	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
20	Тренажёр для лошадей	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
21	Установка зенитных фонарей	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
22	Цветочницы для парка	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии»			
23	Сесть на астероид	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
24	Вакцины: с чего всё начиналось?	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
25	Пушка для снега	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
26	Лекарства или яды	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
27	Тормози заранее	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
28	Антибиотики – убийцы бактерий	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
29	Какие шины лучше?	6	Демонстрационный вариант 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)
30	Чай	5	Демонстрационный вариант 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)
31	Открытие вирусов	5	Демонстрационный вариант 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)
32	Как мозг функционирует	5	Демонстрационный вариант 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)
33	Выпечка хлеба	5	Демонстрационный вариант 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)

34	Загрязнение атмосферы	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире.»			
35	Гендерное равенство и стереотипы	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
36	Ищем причины	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
37	Плюсы и минусы стереотипов	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
38	Сегодня у нас презентация	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
39	Сетикет	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
40	Дети должны мечтать (ГП)	6	Демонстрационный вариант 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)
41	Рождение детей и СМИ (МВ)	6	Демонстрационный вариант 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)
42	Цель №7	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
43	Энергетическая проблема. Альтернативная энергетика	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
44	Этичное производство и потребление	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»			
45	Климатический магазин	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
46	Новая работа	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
47	Страхование для спортсмена	9	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
48	Опоздавший миксер	8	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
49	Заработная плата	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
50	Инвестиции	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)

51	Кредит или лизинг?	6	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
52	Ежегодные налоги	5	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
53	Как взять кредит и не разориться?	6	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
54	Акция или облигация	6	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
55	Зарплатная карта	6	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
56	Подарок бабушке	6	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»			
57	Благодарность	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
58	Вечное движение	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
59	Как защититься от манипуляций	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
60	Онлайн-школа	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
61	Пометки на полях	4	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
62	Утренние вопросы	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
63	Успеть всё	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
64	Фантастический мир	3	Демонстрационный вариант 2021 (http://skiv.instrao.ru) / Электронный вариант (https://fg.reshe.edu.ru)
65	Газетная утка, визуальное	3	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
66	Солнечные дети, социальное	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
67	Вещества и материалы, естественнонаучные	5	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)
68	Социальная реклама	4	Демонстрационный вариант 2020 (http://skiv.instrao.ru)

