

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 556 с углублённым изучением английского языка
Курортного района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
от «30» августа 2023 года
№ 199
в составе ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«К пятерке шаг за шагом (русский язык)» 1-4 классы
на уровень начального общего образования

Разработали: учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом (русский язык)» для обучающихся 1 – 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты развития функциональной грамотности, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Общая характеристика курса

Курс «К пятёрке шаг за шагом (русский язык)» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Место курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом (русский язык)» в учебном плане ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга отводится:

Для обучающихся 1 классов: 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

Для обучающихся 2- 4 классов: 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом (русский язык)»

Приоритетная цель обучения: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса внеурочной деятельности и решением следующих задач:

- развивать лингвистические компетенции учащихся;
- формировать любовь и уважение к русскому языку;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- развивать творческие способности младших школьников;
- расширять кругозор учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися следующих воспитательных результатов и эффектов деятельности:

Первый уровень результатов:

Личностные результаты

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим.

Метапредметные результаты

- формирование познавательного интереса к окружающему миру;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие любознательности, сообразительности, целеустремленности при выполнении разнообразных заданий проблемного и характера;
- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности, умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

Второй уровень результатов:

На данном уровне предполагается достижение воспитанниками следующих результатов:

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

Метапредметные результаты

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

Третий уровень результатов:

Результатами освоения программы должны стать:

Личностные результаты

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

Метапредметные результаты

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

Содержание тем курса "«К пятёрке шаг за шагом (русский язык)»"

Форма проведения: кружок.

Вид деятельности: познавательная деятельность.

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	ЦОР
1	Речь устная и письменная	https://resh.edu.ru/
2	Что такое слово	https://resh.edu.ru/
3	В мире звуков	https://resh.edu.ru/
4	Игротека	https://resh.edu.ru/
5	Звуки и буквы- не одно и тоже	https://resh.edu.ru/
6	Что такое метаграммы	https://resh.edu.ru/
7	Жили-были гласные и согласные	https://resh.edu.ru/
8	Игротека	https://resh.edu.ru/
9	Волшебник Ударение	https://resh.edu.ru/
10	Такие разные согласные	https://resh.edu.ru/
11	Такие разные согласные	https://resh.edu.ru/
12	Игротека	https://resh.edu.ru/
13	Русские народные загадки	https://resh.edu.ru/
14	Зачем шипят шипящие	https://resh.edu.ru/
15	Познакомьтесь: алфавит!	https://resh.edu.ru/
16	Игротека	https://resh.edu.ru/
17	Привет, пословица!	https://resh.edu.ru/
18	Поговорим о предложении	https://resh.edu.ru/
19	Ещё немного о предложении	https://resh.edu.ru/
20	Игротека	https://resh.edu.ru/
21	Знакомимся с анаграммами	https://resh.edu.ru/
22	Что такое текст ?	https://resh.edu.ru/
23	Что мы пишем с большой буквы	https://resh.edu.ru/
24	Игротека	https://resh.edu.ru/
25	О безударных гласных	https://resh.edu.ru/

26	О парных звонких и глухих согласных	https://resh.edu.ru/
27	Слова-приятели	https://resh.edu.ru/
28	Игротека	https://resh.edu.ru/
29	Слова-неприятели	https://resh.edu.ru/
30	Волшебное слова предлог	https://resh.edu.ru/
31	Что за зверь такой-фразеологизм	https://resh.edu.ru/
32	Игротека	https://resh.edu.ru/
33	Итоговое занятие. Учимся различать слова разных частей речи	https://resh.edu.ru/
	Итого:	

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	ЦОР
1	Что мы знаем о звуках и буквах?	https://resh.edu.ru/
2	Что такое лексика?	https://resh.edu.ru/
3	Однозначные и многозначные слова	https://resh.edu.ru/
4	Игротека	https://resh.edu.ru/
5	Слова-братья	https://resh.edu.ru/
6	Слова - наоборот	https://resh.edu.ru/
7	Пословица недаром молвится	https://resh.edu.ru/
8	Игротека	https://resh.edu.ru/
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	https://resh.edu.ru/
10	Играем со словарными словами	https://resh.edu.ru/
11	Анаграммы	https://resh.edu.ru/
12	Игротека	https://resh.edu.ru/
13	Секреты некоторых букв	https://resh.edu.ru/
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	https://resh.edu.ru/
15	Еще раз о синонимах и антонимах	https://resh.edu.ru/
16	Игротека	https://resh.edu.ru/
17	Слова, обозначающие предметы	https://resh.edu.ru/
18	Слова, обозначающие действие предметов	https://resh.edu.ru/
19	Слова, обозначающие признаки предметов	https://resh.edu.ru/
20	Игротека	https://resh.edu.ru/
21	Текст, тема, главная мысль	https://resh.edu.ru/
22	Заголовок- всему голова	https://resh.edu.ru/
23	Работаем с фразеологизмами	https://resh.edu.ru/
24	Игротека	https://resh.edu.ru/
25	И снова пословицы	https://resh.edu.ru/

26	Ещё раз о фразеологизмах	https://resh.edu.ru/
27	Русские народные загадки	https://resh.edu.ru/
28	Игротека	https://resh.edu.ru/
29	И вновь словарные слова	https://resh.edu.ru/
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	https://resh.edu.ru/
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	https://resh.edu.ru/
32	Игротека	https://resh.edu.ru/
33	Повторяем...	https://resh.edu.ru/
34	Итоговое занятие. Повторяем, повторяем...	https://resh.edu.ru/
	ИТОГО:	

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	ЦОР
1	Да здравствует русский язык!	https://resh.edu.ru/
2	Вежливые слова	https://resh.edu.ru/
3	Поговорки и пословицы	https://resh.edu.ru/
4	Игротека	https://resh.edu.ru/
5	Запоминаем словарные слова	https://resh.edu.ru/
6	Растения во фразеологизмах	https://resh.edu.ru/
7	Животные во фразеологизмах	https://resh.edu.ru/
8	Игротека	https://resh.edu.ru/
9	Я не поэт, я только учусь...	https://resh.edu.ru/
10	Как Морфология порядок навела	https://resh.edu.ru/
11	Игры с пословицами	https://resh.edu.ru/
12	Игротека	https://resh.edu.ru/
13	И снова животные во фразеологизмах	https://resh.edu.ru/
14	Кое-что о местоимении	https://resh.edu.ru/
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	https://resh.edu.ru/
16	Игротека	https://resh.edu.ru/
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	https://resh.edu.ru/
18	Про корень и окончание	https://resh.edu.ru/
19	Про суффикс и приставку	https://resh.edu.ru/
20	Игротека	https://resh.edu.ru/
21	Непроизносимые согласные	https://resh.edu.ru/
22	Учимся различать приставку и предлог	https://resh.edu.ru/
23	Учимся писать не с глаголами	https://resh.edu.ru/
24	Игротека	https://resh.edu.ru/
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	https://resh.edu.ru/
26	Его величество Ударение	https://resh.edu.ru/

27	Поговорим о падежах	https://resh.edu.ru/
28	Игротека	https://resh.edu.ru/
29	Сложные слова	https://resh.edu.ru/
30	От архаизмов до неологизмов	https://resh.edu.ru/
31	По страницам энциклопедий	https://resh.edu.ru/
32	Игротека	https://resh.edu.ru/
33	Повторяем...	https://resh.edu.ru/
34	Итоговое занятие. Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	https://resh.edu.ru/

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	ЦОР
1.	И снова о русском языке...	https://resh.edu.ru/
2.	Крылатые слова и афоризмы	https://resh.edu.ru/
3.	Копилка занимательных заданий	https://resh.edu.ru/
4.	Игротека	https://resh.edu.ru/
5.	Об именах	https://resh.edu.ru/
6.	О русских фамилиях	https://resh.edu.ru/
7.	В поисках сбежавших головоломок	https://resh.edu.ru/
8.	Игротека	https://resh.edu.ru/
9.	Мы играем в логогрифы	https://resh.edu.ru/
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	https://resh.edu.ru/
11.	Коллекция заморочек	https://resh.edu.ru/
12.	Игротека	https://resh.edu.ru/
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	https://resh.edu.ru/
14.	Работаем над рифмами	https://resh.edu.ru/
15.	Словесные забавы	https://resh.edu.ru/
16.	Игротека	https://resh.edu.ru/
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	https://resh.edu.ru/
18.	Русские пословицы и поговорки	https://resh.edu.ru/
19.	Ассорти для любителей русского языка	https://resh.edu.ru/
20.	Игротека	https://resh.edu.ru/
21.	И снова о фразеологизмах	https://resh.edu.ru/
22.	Однородные члены предложения	https://resh.edu.ru/
23.	Ошибочка вышла!	https://resh.edu.ru/
24.	Игротека	https://resh.edu.ru/

25.	Про омонимы и их разновидности	https://resh.edu.ru/
26.	Еще немного фразеологизмов	https://resh.edu.ru/
27.	В стране Перевертундии	https://resh.edu.ru/
28.	Игротека	https://resh.edu.ru/
29.	Что такое «паронимы»	https://resh.edu.ru/
30.	Запоминаем словарные слова	https://resh.edu.ru/
31.	31 июня	https://resh.edu.ru/
32.	Игротека	https://resh.edu.ru/
33.	Повторяем...	https://resh.edu.ru/
34.	Итоговое занятие. Повторяем...	https://resh.edu.ru/
	ИТОГО:	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для учителя

1. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
3. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
6. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
7. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
8. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Доска магнитно-маркерная

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>

