

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 556 с углублённым изучением английского языка
Курортного района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ
СОШ № 556 Курортного
района Санкт-Петербурга
от «30» августа 2023 года
№ 200
в составе ООП ООО

Рабочая программа по
Курсу внеурочной деятельности:
«За страницами учебника истории»
6 класс

Разработала: Федорова Анна Владимировна

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника истории» для 6 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

- ✓ Федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);
- ✓ письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- ✓ Федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника истории» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе:

- ✓ примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- ✓ примерной программы по истории России.

Программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся 6 класса и охватывает период истории России с древнейших времен до конца XIX века. Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли.

Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работ с литературой и источниками.

Место курса в учебном плане

В целях повышения знаний о военной российской истории обучающихся 6 класса предложен курс внеурочной деятельности «За страницами учебника истории». Курс рассчитан на 34 часа в год: по 1 часу в неделю, 34 учебных недели. Срок реализации программы – 1 год.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «За страницами учебника истории» призвана способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент истории. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуры обучающихся. Важным в системе преподавания курса является вопрос о том, какой нравственный урок получает ученик в процессе изучения предмета, как проявляются нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

Цель:

- ✓ познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны;
- ✓ расширить знания учащихся о памятных датах отечественной военной истории;
- ✓ подготовить команду участников школьных, городских, окружных, областных историко – патриотических конкурсов и викторин.

Задачи:

- ✓ развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно – нравственных ценностей;
- ✓ изучение избранных страниц военной истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;
- ✓ развитие умений анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений и военных кампаний;
- ✓ способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических военных деятелей;
- ✓ способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на занятиях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- ✓ способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- ✓ способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Регулятивные:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;

- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
- участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах, фестивалях.

С целью активизации изучения курса активно используются информационно – коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильм, материалы сети Интернет по курсу «История России».

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, семинары и самостоятельная работа обучаемых.

В ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности:

- анализ биографии видных военачальников;
- составление типологических таблиц: “Военные походы первых русских князей”, “Полководцы XVIII века” и т.п.;
- устные сообщения с последующей дискуссией, рефераты;
- тактический разбор сражения;
- работа с контурной картой.

Программа курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших военных исторических событиях России и деятелях военной российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Перечень оборудования кабинета для реализации программы:

- ✓ проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет;
- ✓ видеофильмы, видео и аудио материалы, компьютерные учебные программы;
- ✓ репродукции, фотографии, дидактический материал - документы, схемы, таблицы, карты;
- ✓ материал для выполнения творческих заданий – бумага, пластилин, глина, гуашь, слоёное тесто и т.д.

Формы и методы работы

Работа с УМК предполагает, как групповые занятия с обучающимися, так и индивидуальные. Большинство занятий носит игровой характер, выполняя их, подростки могут проявить свои творческие, организационные способности. На занятиях предполагается выполнение следующих видов заданий:

- ✓ анализ исторической литературы и исторических источников;
- ✓ анализ отрывков на исторические темы;
- ✓ творческие задания;
- ✓ эвристическая беседа, лекция;
- ✓ дискуссия (дебаты);

- ✓ практические работы, викторины;
- ✓ подготовка и обсуждение сообщений учащихся, фильмов на военные темы, презентаций и т.д., высказывания выдающихся военачальников.

Формы подведения итогов:

- ✓ творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты);
- ✓ участие в городских, окружных, областных и всероссийских конкурсах.

Условия успешного освоения содержания программы внеурочной деятельности:

- ✓ обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- ✓ возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

Основные формы контроля:

- ✓ эссе;
- ✓ решение проблемных заданий;
- ✓ творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

Содержание программы

Тема I. Войско древней Руси (3 часа)

Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль Лодейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь.

Тема II. Развитие военного дела в XIII - XIV вв. (4 часа)

Евпатий Коловрат – легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо – татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов)

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (9 часов)

Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18 -19 веков.

Тема VI. Армия России во второй половине XIX века (8 часов)

Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ИСТОРИИ» И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРОГРАММЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ И ЗАДАЧНИКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ, ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ, КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ), ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	Практическая работа	
Раздел 1. Войско древней Руси					
1.1	Древнерусская рать.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
1.2	«Да не посрамим земли русской». Балканские войны великого князя Святослава.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
1.3	«Он прибил свой щит на вратах Царьграда». Поход Олега на Константинополь.	1		1	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
Итого по разделу:		3			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
Раздел 2. Развитие военного дела в XIII - XIV вв.					
2.1	Русский богатырь Евпатий Коловрат.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
2.2	«И быть сеча велика» - Ледовое побоище.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
2.3	«Мамаево побоище» - битва на Куликовом поле.	1		1	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/

2.4	Доспехи и холодное оружие русских воинов.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
Итого по разделу:		4		1	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
Раздел 3. Военное дело в период складывания централизованного государства					
3.1	Рождение огнестрельного оружия.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
3.2	Войско Московского государства в 15 – 17 веках.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
3.3	Служилые люди в Московском войске.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
3.4	«Стояние на реке Угре 8 октября – 11 ноября 1480 года» - тихая победа Ивана III.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
3.5	Взятие Казани Иваном Грозным.	1		1	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
Итого по разделу:		5			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
Раздел 4. Русская армия в XVIII веке.					
4.1	Полки нового строя.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
4.2	Армия и флот времён Петра I.	1		1	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
4.3	«Промедление смерти подобно» - сражение у деревни Лесной 28 сентября 1708 года	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
4.4	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/

4.5	«Ура! Мы ломим, гнутся шведы!» - реконструкция Полтавского сражения.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
Итого по разделу:		5			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
Раздел 5. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков.					
5.1	«Русские прусских всегда бивали» - Семилетняя война.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
5.2	«Наука побеждать» А.В. Суворова.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
5.3	Завоевание Крыма: «Генерал «Вперёд!» - сражение при Рымнике. Полководческий талант А.В. Суворова.	1		1	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
5.4	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
5.5	«Русский штык прорвался сквозь Альпы» - Швейцарский поход А.В. Суворова.	1		1	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
5.6	Русская армия времён наполеоновских войн.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
5.7	Полководец М.И. Кутузов.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
5.8	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	1		1	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
5.9	Награды 18 – начала 19 веков.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
Итого по разделу:		9			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/

Раздел 6. Армия России во второй половине XIX века					
6.1	Герои Севастополя.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
6.2	Военная реформа 1874 года	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
6.3	Стратегия и тактика флота XIX века	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
6.4	Парусное вооружение корабля.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
6.5	Русское стрелковое оружие XVIII – XIX веков	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
6.6.	«Поддержите честь русского оружия» - форсирование Дуная во время Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	1		1	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
6.7	«Покажите себя в деле молодцами!» - Шипка и Плевна.	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
6.8	«Ратные страницы истории Российского государства»	1	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/
Итого по разделу:		8			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-istoriya/

Список источников:

1. Борисов Н.С. Русские полководцы 13 - 16 веков. М., 1993
2. Военная энциклопедия. <http://www.claw.ru/book/encilopedia.html>
3. Вооружение Руси в 11 – 13 вв. Вопросы истории 1997, №1
4. История военного искусства. А.А. Строков. М.,1994.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». М., 2003
6. Энциклопедия для детей. Аванта+. М., 1999
7. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.
8. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
9. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
10. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
11. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.