

# **Администрация Курортного района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 556 с углублённым изучением английского языка  
Курортного района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБОУ  
СОШ № 556 Курортного  
района Санкт-Петербурга  
от «30» августа 2023 года  
№ 200  
в составе ООП ООО

Рабочая программа по  
Курсу внеурочной деятельности:  
«Практикум по обществознанию»  
для 8 класса

Разработала: Федорова Анна Владимировна

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию» для 8 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

- ✓ Федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Концепции преподавания учебного курса «Обществознания» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);
- ✓ письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- ✓ Федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

#### **Актуальность**

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное мнение.

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа составлена на основе: концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников

Программа позволяет ученику получить объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

**Курс обеспечивает:**

- создание представлений о взаимодействии человека и общества,
- освоение законов существования в социальной среде, которые могут помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний.
- развитие базовых способностей: познания, переживания (опыт), оценки явлений социальной жизни.

**Общая характеристика учебного курса**

**Цель программы:**

- воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

**Задачи программы:**

- Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- Формировать социально- полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях

действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.

- Формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

#### **Назначение курса:**

- помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения,
- увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека,
- научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами.

При изучении данного курса используются как традиционные формы, методы, средства (беседы, семинары, проблемные лекции,), так и методы интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, проблемно-деловые игры, социально-правовые тренинги)

#### **Место курса в учебном плане:**

Для изучения курса «Практикум по обществознанию» на этапе основного общего образования в 8 классах отводится **34 часа, из расчета 1 час в неделю.**

#### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
- Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
- Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
- Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности.

#### **Содержание курса**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	Право. Государство. Общество. (9 ч.)	Роль права в жизни человека и общества. Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое,

		<p>административное. Правила поведения и нормы права. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Правовой статус гражданина России. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Выход из гражданства. Из истории возникновения государства и права. Источники права. Право и мораль. Практические работы: Написание эссе-рассуждения «Почему нарушаются законы». Составление проспекта «Право знать больше!» Составление памятки: «Я имею права...» Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных. Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта. Составление информационных бюллетеней.</p>
2	<p>Отдельные виды гражданских правоотношений (24 ч)</p>	<p>Государственная политика в области образования; основные принципы. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Права и обязанности учащихся. Правовое регулирование института брака в РФ. Имущественные права и брачный договор. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство. Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения. Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам. Предпринимательство и бизнес. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем. Основные источники информации для потребителя. Информация производителя. Реклама как источник информации для потребителя. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Комитет по защите прав потребителей. Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Виды сделок с жильем. Защита Индивидуальная работа Групповая работа Добывают информацию из дополнительных источников (сеть интернет, газеты). Отстаивают свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. Оценивают, выделяют ошибки из результата своей деятельности. Составляют правила поведения в классе и на перемене. Называют и характеризуют обязанности граждан по Конституции РФ. Объясняют, почему защита Отечества является священным долгом гражданина. Называют, в каком документе содержатся основные обязанности граждан РФ. Характеризуют понятие «семья». Показывают роль и значимость семьи в жизни любого человека, т. е. то, что называют «семейные ценности». Выявляют причины возникновения семейных конфликтов, предлагают пути их разрешения. Называют основной документ, регулирующий семейные отношения — Семейный кодекс РФ. Описывают</p>

семейные обычаи, традиции. Рассказывают о собственных обязанностях в своей семье, оценивают свое участие в ведении домашнего хозяйства. Объясняют смысл понятия «социальная (гендерная) роль». Раскрывают основное предназначение родителей, их главные обязанности. Характеризуют права и обязанности супругов, права и обязанности прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства. Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда. Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности. Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства. Выборы в истории человечества. Роль выборов в условиях демократического правления. Причастность к политической партии. Участие в референдуме. Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ». Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность. Практические работы: Составление памятки «Права и обязанности родителей и детей, порядок заключения и расторжения брачного контракта. Характеризуют задачи школы. Раскрывают роль школы в развитии ребенка. Объясняют, почему образование так важно для современного человека. Описывают возможности личного развития, которые предоставляет образование. Используют элементы связи между хорошей учебой в школе и возможностью человека реализовать себя в профессии в будущем и построить карьеру. Находят и используют информацию о системе образования в России. Формулируют определение понятия «закон», характеризуют его отличие от других норм. Объясняют, почему законы гарантируют соблюдение прав человека. Рассказывают об основных правах и свободах человека, называют Основной закон РФ, где они закреплены. Формулируют свое мнение по поводу проявления и воспитания у молодежи толерантности, терпимости к гражданам России другой национальности для сохранения единства народа в стране. Употребляют основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство). Проводят первичный анализ и используют правовую информацию;

		<p>анализируют нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбирают соответствующие закону формы поведения несовершеннолетних» Проект «Правила поведения в классе, школе» Сбор материала из газет, журналов, Интернет о заключенных несовершеннолетних Памятка подростку «Как не стать жертвой преступления?» Сочинение: «Какие изменения (дополнения) я хотел бы внести в новый Семейный кодекс?» работа с текстом «Закона об образовании» Сообщения учащихся: «Что дает семья ребенку?» Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению. (проект-презентация, эссе, мини – сочинение по выбору учащихся). Подготовка презентаций о профессиях - следователь, инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудник ГИБДД, участковый и др. Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных. Создание коллажа «Потребитель» Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта Составление информационных бюллетеней</p>
3	Итоговое занятие (2 ч)	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ПРАКТИКУМ)» И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРОГРАММЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ И ЗАДАЧНИКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ, ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ, КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ), ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.**

№ п/п	Наименование разделов и теме программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Право. Государство. Общество.</b>					
1.1	Роль права в жизни человека и общества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
1.2	Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
1.3	Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
1.4	Правила поведения и нормы права.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>



1.5	Правовой статус личности. Понятие «гражданин».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
1.6	Гражданство. Основания приобретения гражданства. Выход из гражданства	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
1.7	Из истории возникновения государства и права	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
1.8	Источники права. Право и мораль	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
1.9	Государственная политика в области образования; основные принципы. Закон об образовании	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
Итого по разделу:		9			
Раздел 2. Отдельные виды гражданских правоотношений.					
2.1	Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Права и обязанности учащихся	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.2	Правовое регулирование института брака в РФ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>

2.3	Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.4	Права ребенка в семье. Личные права.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.5	Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.6	Трудовые правоотношения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.7	Права детей по трудовому законодательству. Запреты.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.8	Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.9	Предпринимательство и бизнес. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.10	Защита прав потребителей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>

2.11	Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.12	Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.13	Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.14	Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.15	Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.16	Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.17	Выборы в истории человечества. Роль выборов в условиях демократического правления.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.18	Личность и власть. Я – будущий избиратель	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>

2.19	Личность и власть. Я – будущий избиратель	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.20	Личность и защита Отечества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.21	Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.22	Личность и закон	1			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
2.23	Правовая игра «Человек и закон»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
Итого по разделу:		24			Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>
<b>Раздел 3. Итоговое занятие</b>					
3.1	Итоговое занятие	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/">https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/</a>



### **Используемая литература:**

1. Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. -Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с
2. Азбука права//автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
3. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
4. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007

#### Таблицы:

- 1.Избирательное право
  - 2.Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации
  - 3.Права и свободы человека и гражданина
- Таблицы демонстрационные «Теория права»

1. Сущность права
2. Основные виды правовых норм
3. Структура правовой нормы
4. Источники(форма)права
5. Нормативно-правовые акты
6. Конституция РФ и другие нормативные акты
7. Система права
8. Правовые системы современности
9. Правотворческий процесс и его стадии
10. Правоотношения
11. Юридические факты
12. Правовое регулирование
13. Правовая культура
14. Правонарушение
15. Юридическая ответственность

#### Таблицы демонстрационные «Конституционное право»

1. Конституционное право
2. Конституция Российской Федерации
3. Основы конституционного строя
4. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации
5. Права и свободы человека и гражданина
6. Федеративное устройство Российской Федерации
7. Президент Российской Федерации
8. Федеральное Собрание Российской Федерации
9. Правительство Российской Федерации
10. Судебная власть в Российской Федерации
11. Местное самоуправление в Российской Федерации
12. Гражданство Российской Федерации
13. Органы государственной власти Российской Федерации
14. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
15. Государственные символы Российской Федерации