



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000
 Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829
 E-mail: kobr@gov.spb.ru
 http://www.k-obr.spb.ru

Заместителям глав администраций
 районов Санкт-Петербурга,
 курирующим вопросы образования

ОКПО 00086993 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027810356485

ИНН/КПП 7830002053/783801001

100614

№ 23-20-2420/14-0-0

На № _____ от _____

О направлении
 методических рекомендаций

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию направляет методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году для использования в работе.

Данную информацию необходимо довести до сведения руководителей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

С уважением,
 заместитель председателя Комитета

И.А. Асланян

А.В. Грубская
 576-18-37

100614 Разм. и разд.

Приложение
к письму Комитета по образованию
от 100614 № 03-20-2420/14-0-0

Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году разработаны на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.2. Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется в I-XI(XII) классах всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация).

2. Начальное общее образование

2.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» основная задача реализации содержания предметной области «Технология» – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

2.2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать при изучении учебного предмета «Технология»:

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2.3. В учебном плане I-IV классов общеобразовательных организаций на изучение учебного предмета «Технология (Труд)» предусмотрен 1 час в неделю.

2.4. Оценивание по учебному предмету «Технология» осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации, устанавливающим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» определены учебники, рекомендованные к использованию при изучении учебного предмета «Технология».

3. Основное общее образование

3.1. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» изучение учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

3.2. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного

предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При приведении в соответствие содержания учебного предмета «Технология» в VI-VIII классах общеобразовательных организаций модульный принцип построения рабочих программ учителя позволяет реализовывать указанные направления с VI, VII классов или в VIII классе, независимо от того, когда началось изучение учебного предмета «Технология» в рамках указанных направлений.

3.3. При наличии в общеобразовательной организации мастерских (оборудования и(или) соответствующих инструментов) обучение рекомендуется вести по двум направлениям: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

3.4. При наличии в общеобразовательной организации оборудования и(или) соответствующих инструментов для реализации только одного из направлений, обучение может осуществляться в рамках этого направления.

3.5. При отсутствии оборудования и(или) соответствующих инструментов представляется целесообразным осуществлять учебный процесс по модульному принципу с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя.

Таким образом, в общеобразовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета по модульному принципу количество часов, отведенных в тематическом планировании рабочей программы учителя на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В настоящее время учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль общеобразовательной организации. Например, в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и(или) естественнонаучного профилей лицеев, так и в рамках гуманитарного профиля гимназий.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

3.6. Для реализации программы учебного предмета «Технология» в V-VI классах общеобразовательные организации – участники апробации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – вправе использовать Примерные программы по технологии для V и VI классов, утвержденные Экспертным Научно-методическим Советом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, состоящие из базовых и вариативных модулей.

3.7. Во избежание разночтений на уровне общеобразовательной организации разрабатываются единые подходы к написанию и оформлению рабочих программ учителя в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации – Положением о рабочей программе учителя.

Рабочие программы учителя рассматриваются органом самоуправления, которому в соответствии с уставом общеобразовательной организации делегированы данные полномочия. По итогам рассмотрения оформляется протокол. Орган самоуправления принимает решение: «рекомендовать к использованию». Рабочие программы учителя утверждаются приказом общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация может вносить изменения и дополнения в содержание рабочих программ учителя, рассмотрев их на заседании органа самоуправления. Корректировка тематического (или поурочно-тематического) планирования осуществляется по согласованию с методическими объединениями общеобразовательной организации.

3.8. Изучение учебного предмета «Технология» не может осуществляться по программе «Информатика и ИКТ». При изучении учебного предмета «Технология» информационно-коммуникационные технологии могут быть использованы:

для поиска информации и оформления проектов;

для соревнования между общеобразовательными организациями в создании учебных продуктов по заранее определенным, заданным критериям;

для совместного создания учебных продуктов в электронном информационном образовательном пространстве несколькими общеобразовательными организациями.

3.9. В учебном плане V-VIII классов общеобразовательных организаций на изучение учебного предмета «Технология» предусмотрено:

в V-VII классах – 2 часа в неделю,

в VIII классе – 1 час в неделю.

3.10. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные учебные предметы, в том числе по профориентации).

3.11. При проведении учебных занятий по учебному предмету «Технология» (V-VIII классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

3.12. Оценивание по учебному предмету «Технология» осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации, устанавливающим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» определены учебники, рекомендованные к использованию при изучении учебного предмета «Технология».

Методические рекомендации по использованию учебников размещены на сайтах издательств в сети «Интернет» по приведенным ссылкам.

3.14. При комплектовании фондов библиотек общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на следующее:

для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы основного общего образования целесообразно приобретать учебники, входящие в предметные линии;

приобретенные учебники можно использовать в дальнейшем при изучении учебного предмета «Технология» при переходе на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Количество закупаемых учебников зависит от того, каким образом планируется их использовать: выдавать в личное пользование обучающимся (в этом случае учебники закупаются для каждого обучающегося) или предоставлять только для работы на уроках (в этом случае учебники закупаются на кабинет). Если учебник планируется предоставлять обучающемуся только для работы на уроке, домашние задания по нему не задаются.

Рекомендованные предметные линии:

1 вариант.

- Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 8 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
- Дополнительная информация: <http://vgf.ru/tehnS>

2 вариант.

- Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
- Дополнительная информация: <http://vgf.ru/tehn2>

3 вариант.

- Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
 - Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
- Дополнительная информация: <http://vgf.ru/tehn1>

4 вариант.

- Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 5. ДРОФА
- Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 6. ДРОФА

- Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7. ДРОФА
- Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 8. ДРОФА
- Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5. ДРОФА
- Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6. ДРОФА
- Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7. ДРОФА
- Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8. ДРОФА

Дополнительная информация: <http://www.drofa.ru/52/>

5 вариант.

- Коньшева Н.М. Технология. Технологии ведения дома. 5. Издательство "Ассоциация XXI век"
- Коньшева Н.М. Технология. Технологии ведения дома. 6. Издательство "Ассоциация XXI век"
- Коньшева Н.М. Технология. Технологии ведения дома. 7. Издательство "Ассоциация XXI век"

Дополнительная информация: <http://main-school.umk-garmoniya.ru/tehnolog/index.php>

4. Среднее общее образование

4.1. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в X-XI классах примерным учебным планом для универсального обучения (непрофильное обучение) на изучение учебного предмета «Технология» на базовом уровне предусмотрено 2 часа (1/1 час) в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» не может осуществляться по программе «Информатика и ИКТ».

4.2. При проведении учебных занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класс 25 и более человек.

4.3. Оценивание по учебному предмету «Технология» осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации, устанавливающим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» определен учебник, рекомендованный к использованию при изучении учебного предмета «Технология»: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. Дополнительная информация: <http://www.vgf.ru/tehn1>