Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 556 с углубленным изучением английского языка

Курортного района Санкт-Петербурга

Ул. Токарева, д.20, лит А, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706
Тел./факс 8 (812) 417-21-75, E-mail: juvleonteva.gbou556@obr.gov.spb.ru

ОКПО 47940911 ОКОГУ 2300223
ОГРН 1027812406280 ИНН/КПП 7827001638/784301001

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Ю. В. Леонтьева
Приказ № от 01.09.2026 г.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

УЧТЕНО
мнение Совета старшеклассников
ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

Рабочая программа воспитания

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 556 с углублённым изучением
английского языка
Курортного района Санкт-Петербурга

2026–2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания обучающихся

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

2.4. Модуль «Классное руководство»

2.5. Модуль «Основные школьные дела»

2.6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.9. Модуль «Самоуправление»

2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.11. Модуль «Социальное партнёрство»

2.12. Модуль «Профориентация»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 556 с углублённым изучением английского языка Курортного района г. Санкт-Петербурга разработана с учётом:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 08.08.2024 № 328-ФЗ, направленным на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников);
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект, разработанный в развитие Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг., утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
3. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
6. Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
7. Указа Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
8. Указа Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении основ государственной языковой политики Российской Федерации»;
9. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в Российской Федерации до 2028 года»;
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229), с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704 (вступает в силу с 01.09.2025), а также приказом от 10.11.2025 № 808;
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 (отдельные положения вступают в силу с 01.09.2026) и от 10.11.2025 № 808;
12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 и от 10.11.2025 № 808;

13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования» (в части введения учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» с 01.09.2026);
14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, заполняемых педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
15. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2025 № ВЖ-2479/08 о типовой инструкции по реагированию на конфликтные ситуации между педагогом и другими участниками образовательных отношений;
16. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе "История нашего края"»;
17. Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
18. Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22), с актуализацией согласно письму Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06.

Федеральная рабочая программа воспитания (далее — Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа:

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся;
- включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также с учётом национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2026 году воспитательная работа в школе осуществляется в рамках Года единства народов России (Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962), что предусматривает особое внимание к укреплению национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации, сохранению этнокультурного и языкового разнообразия, формированию общероссийской гражданской идентичности обучающихся.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

1.усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2.формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3.приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
4.достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

1.осознание российской гражданской идентичности;
2.сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
3.готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
4.наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
5.сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания — способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания — основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания — на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания — способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания — ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания — основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания — способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования

определены в составе федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО (соответственно приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371, с изменениями от 09.10.2024 № 704 и от 10.11.2025 № 808).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ № 556 является средней общеобразовательной школой с углублённым изучением английского языка, обучение в которой осуществляется по трём уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

ГБОУ СОШ № 556 осуществляет образовательную деятельность в г. Сестрорецке Курортного района г. Санкт-Петербурга. Школа расположена по адресу: Токарева, 20. В школе 3 этажа, учебные кабинеты, 1 спортзал, кабинет ЛФК, библиотека, актовый зал, кабинет робототехники, столовая, общественное пространство РДДМ, кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские. Имеется свой стадион с беговой дорожкой, игровыми и спортивными площадками.

Многие учебные кабинеты оборудованы интерактивной доской (проекторами), рабочим местом учителя, включающим в себя ноутбук (ПК), МФУ, аудиоколонки. Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Обучение проводится в очной и заочной форме, для детей, имеющих медицинские показания, организовано индивидуальное обучение на дому.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды. В корпусе школы имеется видеонаблюдение, оборудована система доступа, позволяющая реализовать пропускной режим. Для организации работы с ЭЖ школа подключена к высокоскоростному интернету.

Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги, школьный Совет по профилактике правонарушений. Информация о деятельности учреждения размещается на школьном сайте, в группе VK и в национальном мессенджере MAX.

Социокультурное окружение школы — это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнёрские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся — дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной

активности учащихся является деятельность РДДМ, Школьного совета. Также в школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Особенностью школы является наличие кадетских классов (5к, 6к, 7к) и спортивного класса (9с). Состав ученического коллектива стабильный.

Цель школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в школе являются:

1.выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
2.создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтёрского движения, включение в деятельность «Движения первых», «Орлята России», ЮИД и др.;
3.реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- торжественная линейка на «День Знаний»;
- акции, посвящённые значимым датам страны;
- экологические мероприятия (сбор макулатуры, субботники и т. д.);
- день школьного самоуправления («День Учителя»);
- гражданско-патриотические мероприятия (классные часы, «Уроки Мужества» и т. д.), посвящённые Блокаде Ленинграда, 9 мая;
- проведение Новогодних мероприятий («Новогодняя ёлка» для учащихся начальной школы, школьная дискотека для средней и старшей школы);
- мероприятия и концерты, приуроченные ко Дню отца, Дню матери, 23 февраля и 8 марта;
- праздник «Масленица»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности (научные соревнования, олимпиады, спортивные состязания, ГТО и т. д.);
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба ШСК «Спарт».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых»;
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- региональный профориентационный проект «Школа Смольного»
- федеральная программа «Орлята России»;
- спортивный класс по профилю «Футбол» (9с);
- кадетское образование (5к, 6к, 7к).

Система воспитания в школе строится на применении традиционных для отечественного образования принципов и идеалов. В учащихся ценятся дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, искренность, готовность прийти на помощь.

Одной из ведущих линий в системе воспитания является организация работы школьного Музея Спорта. Большое значение в системе воспитательной работы отводится участию учащихся в спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам. Важное место отводится формированию физической культуры учащихся, а посредством этого — воспитанию таких качеств, как целеустремлённость, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы. Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее — курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — ДООП):

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Россия — мои горизонты», программа «Движение первых», программа «Орлята России»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (с 01.09.2026 — в рамках учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»);
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

2.4. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

1. планирование и проведение классных бесед/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
2. еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Орлята России» (в рамках внеурочной деятельности);
3. инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
4. организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
5. сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
6. выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
7. изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
8. доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
9. регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
10. проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах;

11. организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
12. создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
13. привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
14. проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.5. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в том числе в рамках Года единства народов России, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире — акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Бессмертный полк» и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе — «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в орлята России», «Посвящение в пятиклассники»;
- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, города, региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- создание и поддержание стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов, совет по питанию, Совет отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной программе «Сферум», сообществе ГБОУ СОШ № 556 в социальной сети «ВКонтакте»;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения;
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.9. Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, классного актива, Совета школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся;
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся школы.

2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- применение типовой инструкции по реагированию на конфликтные ситуации между педагогом и другими участниками образовательных отношений (письмо Минпросвещения России от 19.12.2025 № ВЖ-2479/08);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.11. Модуль «Социальное партнёрство»

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, района, округа, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности.

2.12. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории — важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ. С 2023 г. внедряется профориентационный минимум для 6–11 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка — не менее 40 часов) в следующих форматах:

- Урочная деятельность: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где

рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

- Внеурочная деятельность: профориентационная онлайн-диагностика на платформе «Билет в будущее»; профориентационные уроки в рамках курса ВД «Россия — мои горизонты»; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т. ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.
- Воспитательная работа: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, встречи с представителями разных профессий. Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках Движения первых, проектов «Россия — страна возможностей» и др.).
- Дополнительное образование: выбор и посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
- Взаимодействие с родителями/законными представителями: информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки, в т. ч. о процессе профессионального самоопределения ребёнка, тематические курсы, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.
- Профильные предпрофессиональные классы: комплекс мероприятий, предусматривающий заключение партнёрского соглашения с профессиональными образовательными организациями.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагог является главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи — один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений, представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023 г. в школе введена должность советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;
- создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО;

- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программы воспитания, в том числе в рамках Года единства народов России;
- подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО;
- обеспечение соблюдения требований СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В образовательной организации получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Дети с ОВЗ и инвалиды получают образование на равных со всеми школьниками условиях, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтёрского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя-предметники, администрация;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представители родительского сообщества, сами обучающиеся, их представители, сторонние организации;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организации воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям: реализация внеурочной деятельности; реализация воспитательной работы классных руководителей; реализация дополнительных программ; удовлетворённость качеством реализации воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворённость участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Ожидаемые конечные результаты:

- совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством

интеграции с социальными партнёрами, системой дополнительного образования;

- введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания;
- совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания;
- создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребёнка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях российской культуры.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

Корректировка плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО возможна с учётом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

2026 год — Год единства народов России (Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Урочная деятельность» — НОО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов
2	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
3	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
6	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
7	День знаний. Урок знаний.	1-4	01.09	Учителя начальных классов
8	День окончания Второй мировой войны (1945).	2-4	02.09	Учителя начальных классов
9	День солидарности в борьбе с терроризмом.	2-4	03.09	Учителя начальных классов
10	100 лет со дня рождения Е.П. Леонова, актёра театра и кино.	3-4	02.09	Учителя начальных классов

11	День языков народов России (в рамках Года единства народов России).	1-4	08.09	Учителя начальных классов
12	Международный день грамотности.	1-4	08.09	Учителя начальных классов
13	День специалиста органов воспитательной работы.	1-4	11.09	Учителя начальных классов
14	Международный день памяти жертв фашизма. День танкиста.	3-4	13.09	Учителя начальных классов
15	День работников леса.	1-4	20.09	Учителя начальных классов
16	День победы в Куликовской битве (1380). День зарождения российской государственности.	3-4	21.09	Учителя начальных классов
17	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.	1-4	по графику	Учителя начальных классов
18	120 лет со дня рождения Д.Д. Шостаковича, композитора.	3-4	25.09	Учителя начальных классов
19	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.	3-4	30.09	Учителя начальных классов
20	Международный день музыки. День Сухопутных войск.	1-4	01.10	Учитель музыки
21	Международный день пожилого человека.	1-4	01.10	Учителя начальных классов
22	Всемирный день защиты животных. День начала космической эры человечества.	1-4	04.10	Учителя начальных классов
23	Международный день учителя.	1-4	05.10	Учителя начальных классов
24	День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943). Всероссийский день чтения.	3-4	09.10	Учителя начальных классов
25	День отца.	1-4	18.10	Учителя начальных классов
26	Международный день школьных библиотек.	1-4	26.10	Школьный библиотекарь
27	130 лет со дня рождения А.Г. Новикова, композитора.	3-4	30.10	Учитель музыки
28	День народного единства.	1-4	04.11	Учителя начальных классов
29	День воинской славы — парад на Красной площади (1941).	3-4	07.11	Учителя начальных классов
30	День сотрудника органов внутренних дел. Всемирный день молодёжи.	3-4	10.11	Учителя начальных классов

31	Синичкин день (День помощи зимующим птицам).	1-4	12.11	Учителя начальных классов
32	День сыновей в России. День словарей и энциклопедий (225 лет со дня рождения В.И. Даля).	1-4	22.11	Учителя начальных классов
33	120 лет со дня рождения Д.С. Лихачёва.	3-4	28.11	Учителя начальных классов
34	День матери в России.	1-4	29.11	Учителя начальных классов
35	День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30.11	Учителя начальных классов
36	День математика. 130 лет со дня рождения Г.К. Жукова.	3-4	01.12	Учителя начальных классов
37	День Неизвестного Солдата. День юриста.	1-4	03.12	Учителя начальных классов
38	День начала контрнаступления под Москвой (1941). День добровольца.	3-4	05.12	Учителя начальных классов
39	День Героев Отечества.	1-4	09.12	Учителя начальных классов
40	День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
41	День Конституции РФ. 260 лет со дня рождения Н.М. Карамзина.	1-4	12.12	Учителя начальных классов
42	День государственных символов России (День Государственного гимна).	1-4	25.12	Учителя начальных классов
43	День спасателя.	1-4	27.12	Учителя начальных классов
44	День заповедников и национальных парков России.	1-4	11.01	Учителя начальных классов
45	День российской печати.	3-4	13.01	Учителя начальных классов
46	День российского студенчества.	3-4	25.01	Учителя начальных классов
47	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). Международный день памяти жертв Холокоста.	1-4	27.01	Учителя начальных классов
48	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	3-4	02.02	Учителя начальных классов
49	День российской науки.	3-4	08.02	Учителя начальных классов
50	Международный день книгодарения.	1-4	14.02	Учителя начальных классов
51	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	3-4	15.02	Учителя начальных классов

52	Международный день родного языка.	1-4	21.02	Учителя начальных классов
53	День защитника Отечества.	1-4	23.02	Учителя начальных классов
54	День наставника.	1-4	02.03	Учителя начальных классов
55	Международный женский день.	1-4	08.03	Учителя начальных классов
56	День искусственного интеллекта.	3-4	13.03	Учителя начальных классов
57	День воссоединения Крыма с Россией (2014). День выхода человека в открытый космос (1965).	1-4	18.03	Учителя начальных классов
58	Всемирный день поэзии. Международный день лесов.	1-4	21.03	Учителя начальных классов
59	Международная акция «Час Земли».	1-4	22.03	Учителя начальных классов
60	Всемирный день театра.	1-4	27.03	Учителя начальных классов
61	145 лет со дня рождения К.И. Чуковского.	1-4	31.03	Учителя начальных классов
62	Международный день спорта на благо развития и мира.	1-4	06.04	Учителя начальных классов
63	Всемирный день здоровья.	1-4	07.04	Учителя начальных классов
64	День российской анимации.	1-4	08.04	Учителя начальных классов
65	День космонавтики.	1-4	12.04	Учителя начальных классов
66	День победы русских воинов на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).	3-4	18.04	Учителя начальных классов
67	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	3-4	19.04	Учителя начальных классов
68	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
69	День дочерей в России.	1-4	25.04	Учителя начальных классов
70	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	3-4	26.04	Учителя начальных классов
71	День российского парламентаризма.	3-4	27.04	Учителя начальных классов
72	День пожарной охраны.	1-4	30.04	Учителя начальных классов
73	Праздник Весны и Труда.	1-4	01.05	Учителя начальных классов
74	День радио.	3-4	07.05	Учителя начальных классов
75	82-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	09.05	Учителя начальных классов

76	День Черноморского флота. День российского телевидения.	3-4	13.05	Учителя начальных классов
77	Международный день музеев.	1-4	18.05	Учителя начальных классов
78	День детских общественных организаций России.	1-4	19.05	Учителя начальных классов
79	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов
80	Общероссийский день библиотек.	1-4	27.05	Школьный библиотекарь
81	День пограничника.	3-4	28.05	Учителя начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность» (НОО)

№	Название курса/программы	Классы	Педагог
1	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	Классные руководители
2	Программа курса ВД «Орлята России».	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Классные мероприятия согласно плану воспитательной работы, основные школьные дела.	1-4	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» — НОО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися классного уголка.	1-4	03.09–13.09	Классные руководители
3	Занятия по программе курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно	Классные руководители
4	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
5	Классный час «День языков народов России» (Год единства народов России).	1-4	08.09	Классные руководители
6	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	15.09–19.09	Классные руководители
7	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	22.09–26.09	Классные руководители

8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче).	1-4	07.10–11.10	Классные руководители
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	14.10–18.10	Классные руководители
10	Мероприятия, посвящённые Дню отца.	1-4	13.10–18.10	Классные руководители
11	Инструктаж по ТБ «на осенних каникулах»	1-4	В последний учебный день	Классные руководители
12	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	17.11–21.11	Классные руководители
13	Мероприятия, посвящённые Дню матери.	1-4	24.11–29.11	Классные руководители
14	Классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата.	1-4	01.12–05.12	Классные руководители
15	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ.	1-4	08.12–12.12	Классные руководители
16	Инструктаж по ТБ «на зимних каникулах»	1-4	В последний учебный день	Классные руководители
17	Мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	12.01–16.01	Классные руководители
18	Классный час, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	1-4	25.01–29.01	Классные руководители
19	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1-4	17.02–23.02	Классные руководители
20	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню.	1-4	01.03–08.03	Классные руководители
21	Инструктаж по ТБ «на весенних каникулах»	1-4	В последний учебный день	Классные руководители
22	Гагаринский урок «Космос — это мы!»	1-4	06.04–10.04	Классные руководители
23	Классный час, посвящённый Дню пожарной охраны.	1-4	27.04–30.04	Классные руководители
24	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	27.04–30.04	Классные руководители
25	Классный час, посвящённый 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	05.05–09.05	Классные руководители

26	Инструктаж по ТБ «на летних каникулах»	1-4	В последний учебный день	Классные руководители
27	Организация и проведение классных мероприятий согласно плану ВР.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах.	1-4	Согласно плану	Классные руководители
29	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31	Классные мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела» — НОО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню знаний.	1-4	01.09	Педагог-организатор, зам. директора по ВР
2	Акция «Мы помним!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Педагоги-организаторы
3	Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны.	3-4	02.09	Педагоги-организаторы
4	Комплекс мероприятий «День языков народов России» (Год единства народов России).	1-4	08.09	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
5	Мероприятия, посвящённые Международному дню грамотности.	1-4	08.09	Классные руководители, педагог-организатор
6	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.	1-4	по графику	Классные руководители, педагог-организатор
7	Мероприятия, посвящённые Дню победы в Куликовской битве и Дню зарождения российской государственности.	3-4	21.09	Педагоги-организаторы

8	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.	3-4	30.09	Зам. директора по ВР
9	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
10	Международный день пожилого человека.	1-4	01.10	Классные руководители
11	День самоуправления. Концерт, посвящённый Дню учителя.	1-4	05.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
12	Мероприятия, посвящённые Дню защиты животных и Дню начала космической эры.	1-4	04.10	Классные руководители
13	Комплекс мероприятий, посвящённый Дню отца.	1-4	13.10–18.10	Педагог-организатор
15	Всемирный день школьных библиотек.	1-4	26.10	Классные руководители, школьный библиотекарь
16	Викторина «Когда мы едины — мы непобедимы!», посвящённая Дню народного единства.	3-4	05.11	Педагог-организатор
17	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	24.11–29.11	Классные руководители
18	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню матери.	1-4	24.11–29.11	Педагоги-организаторы, классные руководители
19	Викторина «Символы России», посвящённая Дню Государственного герба РФ.	3-4	30.11	Медиацентр
20	День Неизвестного солдата.	1-4	03.12	Педагоги-организаторы, рук. школьного музея
21	День Героев Отечества.	1-4	09.12	Педагоги-организаторы, рук. школьного музея
22	Всероссийская акция «Мы — граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
23	Фестиваль, посвящённый дню основания Движения первых.	3-4	18.12	Советник директора по воспитанию
24	КТД «Новогодний переполох». Новогодняя сказка.	1-4	22.12–27.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
25	Акция «Старость в радость», «Сытая мордочка», «Солнышко в ладошке».	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
26	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	12.01–16.01	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры

27	Акция «Блокадный хлеб». Уроки Мужества.	1-4	27.01	Классные руководители
28	Тематические активности «Неделя российской науки».	3-4	02.02–06.02	Классные руководители, учителя-предметники
29	Викторина, посвящённая Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Классные руководители, педагоги-организаторы
30	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества.	1-4	17.02–23.02	Педагоги-организаторы
31	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	1-4	06.03–08.03	Зам. директора по ВР, классные руководители
32	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагоги-организаторы, классные руководители
33	Выставка рисунков «Земля — наш дом» (Всемирный день Земли).	1-4	17.03–22.03	Зам. директора по ВР
34	Викторины, посвящённые Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Классные руководители
35	Международная акция «Диктант Победы».	3-4	май	Зам. директора по ВР
36	Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья» (Всемирный день здоровья).	1-4	апрель	Учителя физической культуры
37	Интерактивная игра «Космический бум» (День космонавтики).	1-4	06.04–10.04	Педагоги-организаторы
38	Мероприятия, посвящённые 82-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	05.05–09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
39	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
40	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Классные руководители
41	Общероссийский день библиотек.	1-4	27.05	Школьный библиотекарь

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Урочная деятельность» — ООО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом.	5-9	Август	Учителя-предметники
2	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
3	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
5	День знаний. Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
6	День окончания Второй мировой войны (1945).	5-9	02.09	Учителя-предметники
7	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
8	100 лет со дня рождения Е.П. Леонова, актёра театра и кино.	5-9	02.09	Учителя литературы
9	День языков народов России (в рамках Года единства народов России).	5-9	08.09	Учителя-предметники
10	Международный день грамотности. День начала блокады Ленинграда.	5-9	08.09	Учителя-предметники
11	День специалиста органов воспитательной работы.	5-9	11.09	Классные руководители
12	Международный день памяти жертв фашизма. День танкиста.	5-9	13.09	Учителя истории
13	День работников леса.	5-9	20.09	Учителя биологии
14	День победы в Куликовской битве (1380). День зарождения российской государственности.	5-9	21.09	Учителя истории
15	120 лет со дня рождения Д.Д. Шостаковича, композитора.	5-9	25.09	Учитель музыки

16	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.	5-9	30.09	Учителя истории
17	Международный день музыки. День Сухопутных войск.	5-9	01.10	Учитель музыки
18	Международный день пожилого человека.	5-9	01.10	Классные руководители
19	День начала космической эры человечества (1957). День Космических войск. Всемирный день защиты животных.	5-9	04.10	Учителя-предметники
20	Международный день учителя.	5-9	05.10	Зам. директора по ВР
21	День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943). Всероссийский день чтения.	5-9	09.10	Учителя литературы, истории
22	Всемирный день психического здоровья.	5-9	10.10	Педагог-психолог
23	День отца.	5-9	18.10	Классные руководители
24	Международный день школьных библиотек.	5-9	26.10	Школьный библиотекарь
25	130 лет со дня рождения А.Г. Новикова, композитора.	5-9	30.10	Учитель музыки
27	День народного единства.	5-9	04.11	Классные руководители
28	День воинской славы — парад на Красной площади (1941).	5-9	07.11	Учителя истории
29	День Сибири.	5-9	08.11	Учителя географии
30	День сотрудника органов внутренних дел. Всемирный день молодёжи.	5-9	10.11	Классные руководители
31	Международный день энергосбережения.	5-9	11.11	Учителя физики
32	Синичкин день (День помощи зимующим птицам).	5-9	12.11	Учителя биологии
33	День ракетных войск и артиллерии. 315 лет со дня рождения М.В. Ломоносова.	5-9	19.11	Учителя истории
34	День начала Нюрнбергского процесса. Всемирный день ребёнка.	5-9	20.11	Учителя истории, обществознания
35	День сыновей в России. День словарей и энциклопедий. 225 лет со дня рождения В.И. Даля.	5-9	22.11	Учителя русского языка и литературы
36	120 лет со дня рождения Д.С. Лихачёва.	5-9	28.11	Учителя литературы

37	День матери в России.	5-9	29.11	Классные руководители
38	День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30.11	Учителя обществознания
39	День математика. 130 лет со дня рождения Г.К. Жукова.	5-9	01.12	Учителя математики, истории
40	День Неизвестного Солдата. День юриста.	5-9	03.12	Учителя истории, обществознания
41	День начала контрнаступления под Москвой (1941). День добровольца.	5-9	05.12	Учителя истории
42	День Героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
43	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
44	День Конституции РФ. 260 лет со дня рождения Н.М. Карамзина.	5-9	12.12	Учителя истории, обществознания
45	День Ракетных войск стратегического назначения.	5-9	17.12	Учителя ОБЗР
46	День взятия турецкой крепости Измаил (1790).	5-9	24.12	Учителя истории
47	День государственных символов России (День Государственного гимна).	5-9	25.12	Классные руководители
48	День спасателя.	5-9	27.12	Классные руководители
49	КТД «Новогодний переполох» Новогодняя сказка	5-9	25.12-30.12	Зам. по ВР, Советник по воспитанию
50	День заповедников и национальных парков России.	5-9	11.01	Учителя географии, биологии
51	День российской печати.	5-9	13.01	Учителя литературы
52	День российского студенчества. 195 лет со дня рождения И.И. Шишкина.	5-9	25.01	Учителя ИЗО, литературы
53	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944). Международный день памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01	Учителя истории
54	130 лет со дня рождения В.П. Катаева, писателя.	5-9	28.01	Учителя литературы
55	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	5-9	02.02	Учителя истории
56	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.	5-9	03.02	Учителя русского языка
57	День российской науки.	5-9	08.02	Учителя-предметники
58	Всемирный день балета.	5-9	07.02	Учителя ИЗО, музыки

59	День дипломатического работника.	5-9	10.02	Учителя истории
60	Международный день книгодарения.	5-9	14.02	Школьный библиотекарь
61	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Учителя истории, ОБЗР
62	Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
63	День защитника Отечества.	5-9	23.02	Классные руководители
64	105 лет со дня рождения Ю.М. Лотмана.	5-9	26.02	Учителя литературы
65	День Арктики.	5-9	28.02	Учителя географии
66	День наставника.	5-9	02.03	Классные руководители
67	Всемирный день писателя.	5-9	03.03	Учителя литературы
68	Всемирный день инженерии.	5-9	04.03	Учителя физики, математики
69	Международный женский день.	5-9	08.03	Классные руководители
70	День искусственного интеллекта.	5-9	13.03	Учителя информатики
71	Международный день рек.	5-9	14.03	Учителя географии
72	День воссоединения Крыма с Россией (2014). День выхода человека в открытый космос (1965).	5-9	18.03	Учителя истории
73	Всемирный день поэзии. Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя литературы, биологии
74	Международная акция «Час Земли».	5-9	22.03	Учителя биологии, географии
75	День работника культуры.	5-9	25.03	Педагог-организатор
76	Всемирный день театра.	5-9	27.03	Учителя литературы
77	145 лет со дня рождения К.И. Чуковского.	5-9	31.03	Учителя литературы
78	Международный день спорта на благо развития и мира.	5-9	06.04	Учителя физической культуры
79	Всемирный день здоровья.	5-9	07.04	Учителя биологии, физической культуры
80	День российской анимации.	5-9	08.04	Учителя ИЗО
81	90 лет со дня рождения Б.А. Ахмадулиной.	5-9	10.04	Учителя литературы
82	День космонавтики.	5-9	12.04	Учителя физики, истории

83	День победы русских воинов на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).	5-9	18.04	Учителя истории
84	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	5-9	19.04	Учителя истории
85	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя географии, биологии
86	День дочерей в России.	5-9	25.04	Классные руководители
87	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	5-9	26.04	Учителя физики, ОБЗР
88	День российского парламентаризма. День работника скорой медицинской помощи.	5-9	27.04	Учителя обществознания
89	125 лет со дня рождения В.А. Осеевой.	5-9	28.04	Учителя литературы
90	День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учителя ОБЗР
91	Праздник Весны и Труда.	5-9	01.05	Классные руководители
92	День радио.	5-9	07.05	Учителя физики
93	82-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
94	День победного завершения Крымской наступательной операции.	5-9	12.05	Учителя истории
95	День Черноморского флота. День российского телевидения.	5-9	13.05	Учителя истории
96	День рождения российского Интернета.	5-9	17.05	Учителя информатики
97	Международный день музеев.	5-9	18.05	Рук. школьного музея
98	День детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
99	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя русского языка
100	День российского предпринимательства.	5-9	26.05	Учителя обществознания
101	Общероссийский день библиотек.	5-9	27.05	Школьный библиотекарь
102	День пограничника.	5-9	28.05	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» — ООО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители

2	Занятия по программе курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно	Классные руководители
3	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
4	Классный час «День языков народов России» (Год единства народов России).	5-9	08.09	Классные руководители
5	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	15.09–19.09	Классные руководители
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче).	5-9	07.10–11.10	Классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	14.10–18.10	Классные руководители
8	Мероприятия, посвящённые Дню отца.	5-9	13.10–18.10	Классные руководители
9	Инструктаж по ТБ «на осенних каникулах»»	5-9	В последний учебный день	Классные руководители
10	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	17.11–21.11	Классные руководители
11	Мероприятия, посвящённые Дню матери.	5-9	24.11–29.11	Классные руководители
12	Классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата.	5-9	01.12–05.12	Классные руководители
13	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ.	5-9	08.12–12.12	Классные руководители
14	Инструктаж по ТБ «на зимних каникулах»»	5-9	В последний учебный день	Классные руководители
15	Классный час, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	5-9	25.01–29.01	Классные руководители
16	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	5-9	17.02–23.02	Классные руководители
17	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню.	5-9	01.03–08.03	Классные руководители
18	Инструктаж по ТБ «на весенних каникулах»»	5-9	В последний учебный день	Классные руководители
19	Гагаринский урок «Космос — это мы!»	5-9	06.04–10.04	Классные руководители
20	Классный час, посвящённый Дню пожарной охраны.	5-9	27.04–30.04	Классные руководители
21	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	27.04–30.04	Классные руководители

21	Классный час, посвящённый 82-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	05.05–09.05	Классные руководители
22	Инструктаж по ТБ «на летних каникулах»»	5-9	В последний учебный день	Классные руководители
23	Организация и проведение классных мероприятий согласно плану ВР.	5-9	В течение года	Классные руководители
24	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах.	5-9	Согласно плану	Классные руководители
25	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.	5-9	В течение года	Классные руководители
26	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение года	Классные руководители
27	Мероприятия по созданию благоприятного психологического климата, профилактике буллинга.	5-9	В течение года	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение года	Классные руководители
29	Работа по повышению академической успешности.	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела» — ООО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню знаний.	5-9	01.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	Акция «Мы помним!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Педагоги-организаторы
3	Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны.	5-9	02.09	Педагоги-организаторы
4	Фестиваль языков народов России (Год единства народов России).	5-9	08.09	Зам. директора по ВР, учителя английского языка
5	Единый день детской дорожной безопасности.	5-9	по графику	Классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые Дню победы в Куликовской битве и Дню зарождения российской государственности.	5-9	21.09	Педагоги-организаторы

7	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения новых регионов с Россией.	5-9	30.09	Зам. директора по ВР
8	День самоуправления. Концерт, посвящённый Дню учителя.	5-9	05.10-09.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
9	Мероприятия, посвящённые Дню отца.	5-9	13.10–18.10	Педагог-организатор
10	Викторина «Когда мы едины — мы непобедимы!» (День народного единства).	5-9	04.11	Педагог-организатор
11	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню матери.	5-9	24.11–29.11	Педагоги-организаторы, классные руководители
12	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества.	5-9	03.12, 09.12	Педагоги-организаторы, рук. музея
13	Всероссийская акция «Мы — граждане России» (День Конституции).	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
14	Фестиваль (День основания Движения первых).	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию
15	КТД «Новогодний переполох».	5-9	22.12–30.12	Педагоги-организаторы
16	Акции «Старость в радость», «Сытая мордочка», «Солнышко в ладошке».	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР
17	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	12.01–16.01	Зам. директора по ВР
18	Акция «Блокадный хлеб». Уроки Мужества.	5-9	27.01	Классные руководители
19	Неделя российской науки.	5-9	02.02–06.02	Учителя-предметники
20	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества.	5-9	17.02–23.02	Педагоги-организаторы
21	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	5-9	06.03–08.03	Педагоги-организаторы
22	Акция «Мы вместе!» (День воссоединения Крыма с Россией).	5-9	18.03	Педагоги-организаторы
23	Международная акция «Диктант Победы».	5-9	май	Зам. директора по ВР
24	Мероприятия, посвящённые 82-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	05.05–09.05	Зам. директора по ВР
25	Участие в патриотическом мероприятии «Кадетский бал».	5-8	март–апрель	Зам. директора по ВР
26	Церемония награждения обучающихся за достижения.	5-9	По итогам учебного года	Зам. директора по ВР

27	Праздник «Последний звонок».	9	май	Зам. директора по ВР
28	День детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
29	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя русского языка
30	Общероссийский день библиотек.	5-9	27.05	Школьный библиотекарь
31	День пограничника.	5-9	28.05	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Урочная деятельность» — СОО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом.	10-11	Август	Учителя-предметники
2	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
3	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
5	День знаний. Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
6	День окончания Второй мировой войны (1945).	10-11	02.09	Учителя истории
7	День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
8	100 лет со дня рождения Е.П. Леонова, актёра театра и кино.	10-11	02.09	Учителя литературы
9	День языков народов России (Год единства народов России).	10-11	08.09	Учителя-предметники
10	День специалиста органов воспитательной работы.	10-11	11.09	Классные руководители
11	Международный день памяти жертв фашизма. День танкиста.	10-11	13.09	Учителя истории
12	День победы в Куликовской битве (1380). День зарождения российской государственности.	10-11	21.09	Учителя истории
13	120 лет со дня рождения Д.Д. Шостаковича, композитора.	10-11	25.09	Учитель музыки
14	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.	10-11	30.09	Учителя истории
15	Международный день музыки. День Сухопутных войск.	10-11	01.10	Учитель музыки

16	Международный день пожилого человека.	10-11	01.10	Классные руководители
17	День начала космической эры человечества (1957). День Космических войск.	10-11	04.10	Учителя физики, истории
18	Международный день учителя.	10-11	05.10	Зам. директора по ВР
19	День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943). Всероссийский день чтения.	10-11	09.10	Учителя истории, литературы
20	День отца.	10-11	18.10	Классные руководители
21	Международный день школьных библиотек.	10-11	26.10	Школьный библиотекарь
22	130 лет со дня рождения А.Г. Новикова, композитора.	10-11	30.10	Учитель музыки
23	День народного единства.	10-11	04.11	Классные руководители
24	День воинской славы — парад на Красной площади (1941).	10-11	07.11	Учителя истории
25	День Сибири.	10-11	08.11	Учителя географии
26	День сотрудника органов внутренних дел. Всемирный день молодёжи.	10-11	10.11	Учителя обществознания
27	День ракетных войск и артиллерии. 315 лет со дня рождения М.В. Ломоносова.	10-11	19.11	Учителя истории
28	День начала Нюрнбергского процесса. Всемирный день ребёнка.	10-11	20.11	Учителя истории, обществознания
29	225 лет со дня рождения В.И. Даля. День словарей и энциклопедий.	10-11	22.11	Учителя русского языка
30	120 лет со дня рождения Д.С. Лихачёва.	10-11	28.11	Учителя литературы
31	День матери в России.	10-11	29.11	Классные руководители
32	День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30.11	Учителя обществознания
33	День математика. 130 лет со дня рождения Г.К. Жукова.	10-11	01.12	Учителя математики, истории
34	День Неизвестного Солдата. День юриста.	10-11	03.12	Учителя истории, обществознания
35	День начала контрнаступления под Москвой (1941). День добровольца.	10-11	05.12	Учителя истории
36	День Героев Отечества.	10-11	09.12	Классные руководители
37	День Конституции РФ. 260 лет со дня рождения Н.М. Карамзина.	10-11	12.12	Учителя истории, обществознания

38	День взятия турецкой крепости Измаил (1790).	10-11	24.12	Учителя истории
39	День государственных символов России (День Государственного гимна).	10-11	25.12	Классные руководители
	КТД «Новогодний переполох»	10-11	25.12-30.12	Зам.
40	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944). Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	Учителя истории
41	130 лет со дня рождения В.П. Катаева, писателя.	10-11	28.01	Учителя литературы
42	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	10-11	02.02	Учителя истории
43	День российской науки.	10-11	08.02	Учителя-предметники
44	Международный день книгодарения.	10-11	14.02	Школьный библиотекарь
45	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Учителя истории, ОБЗР
46	Международный день родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка
47	День защитника Отечества.	10-11	23.02	Классные руководители
48	День наставника.	10-11	02.03	Классные руководители
49	Международный женский день.	10-11	08.03	Классные руководители
50	День воссоединения Крыма с Россией (2014). День выхода человека в открытый космос (1965).	10-11	18.03	Учителя истории
51	Всемирный день поэзии. Международный день лесов.	10-11	21.03	Учителя литературы, биологии
52	Международная акция «Час Земли».	10-11	22.03	Учителя географии
53	Всемирный день театра.	10-11	27.03	Учителя литературы
54	145 лет со дня рождения К.И. Чуковского.	10-11	31.03	Учителя литературы
55	Всемирный день здоровья.	10-11	07.04	Учителя биологии
56	День космонавтики.	10-11	12.04	Учителя физики, истории
57	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	10-11	19.04	Учителя истории
58	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя географии, биологии
59	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	10-11	26.04	Учителя физики, ОБЗР

60	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
61	День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учителя ОБЗР
62	82-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
63	Международный день музеев.	10-11	18.05	Рук. школьного музея
64	День детских общественных организаций России.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
65	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя русского языка
66	Общероссийский день библиотек.	10-11	27.05	Школьный библиотекарь
67	День пограничника.	10-11	28.05	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» — СОО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2	Занятия по программе курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно	Классные руководители
3	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
4	Классный час «День языков народов России» (Год единства народов России).	10-11	08.09	Классные руководители
5	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	15.09–19.09	Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	14.10–18.10	Классные руководители
7	Мероприятия, посвящённые Дню отца.	10-11	13.10–18.10	Классные руководители
8	Инструктаж по ТБ «на осенних каникулах»»	10-11	В последний учебный день	Классные руководители
9	Мероприятия, посвящённые Дню матери.	10-11	24.11–29.11	Классные руководители
10	Классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.	10-11	01.12–09.12	Классные руководители
11	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ.	10-11	08.12–12.12	Классные руководители
12	Инструктаж по ТБ«на зимних каникулах»»	10-11	В последний учебный день	Классные руководители

13	Классный час, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	10-11	25.01–29.01	Классные руководители
14	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	10-11	17.02–23.02	Классные руководители
15	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню.	10-11	01.03–08.03	Классные руководители
16	Инструктаж по ТБ «на весенних каникулах»»	10-11	В последний учебный день	Классные руководители
17	Гагаринский урок «Космос — это мы!»	10-11	06.04–10.04	Классные руководители
18	Классный час, посвящённый 82-й годовщине Победы в ВОВ	10-11	05.05–09.05	Классные руководители
19	Инструктаж по ТБ «на летних каникулах»»	10-11	В последний учебный день	Классные руководители
20	Организация и проведение классных мероприятий согласно плану ВР.	10-11	В течение года	Классные руководители
21	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах.	10-11	Согласно плану	Классные руководители
22	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.	10-11	В течение года	Классные руководители
23	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение года	Классные руководители
24	Мероприятия по профориентации (встречи с представителями профессий, экскурсии на производство, в вузы и СПО).	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
25	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела» — СОО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню знаний.	10-11	01.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	Акция «Мы помним!» (День солидарности в борьбе с терроризмом).	10-11	03.09	Педагоги-организаторы
3	Фестиваль языков народов России (Год единства народов России).	10-11	08.09	Зам. директора по ВР

4	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения новых регионов с Россией.	10-11	30.09	Зам. директора по ВР
5	День самоуправления. Концерт ко Дню учителя.	10-11	05.10	Зам. директора по ВР
6	Комплекс мероприятий ко Дню народного единства.	10-11	04.11	Педагоги-организаторы
7	Комплекс мероприятий ко Дню матери.	10-11	24.11–29.11	Педагоги-организаторы
8	День Героев Отечества.	10-11	09.12	Педагоги-организаторы, рук. музея
9	Всероссийская акция «Мы — граждане России» (День Конституции).	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
10	КТД «Новогодний переполох».	10-11	25.12–30.12	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
11	Акции «Старость в радость», «Сытая мордочка», «Солнышко в ладошке».	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР
12	Акция «Блокадный хлеб». Уроки Мужества.	10-11	27.01	Классные руководители
13	Комплекс мероприятий ко Дню защитника Отечества.	10-11	17.02–23.02	Педагоги-организаторы
14	Концерт ко Международному женскому дню.	10-11	06.03–08.03	Педагоги-организаторы
15	Акция «Мы вместе!» (День воссоединения Крыма с Россией).	10-11	18.03	Педагоги-организаторы
16	Международная акция «Диктант Победы».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР
17	Мероприятия, посвящённые 82-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	05.05–09.05	Зам. директора по ВР
18	Праздник «Последний звонок».	11	май	Зам. директора по ВР
19	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	июнь	Директор, зам. директора по ВР
20	Церемония награждения обучающихся за достижения.	10-11	По итогам периода	Зам. директора по ВР
21	День детских общественных организаций России.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
22	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя русского языка
23	Общероссийский день библиотек.	10-11	27.05	Школьный библиотекарь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 556 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Леонтьева Юлия Вячеславовна, Директор
05.09.26 21:51 (MSK) Сертификат 10197D4108E1B8BB7BA07E8C4EDCEB9A