

Аналитическая справка по итогам ВПР по английскому языку в 11 классах

В соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, 16 марта 2022 года была проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по английскому языку в 11 классах, в которой приняли участие 15 обучающихся 11а.

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших английский язык на базовом уровне.

ВПР нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура и содержание ВПР по английскому языку:

Работа состоит из 6 заданий:

- аудирование (понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации)
- чтение (понимание основного содержания текста)
- грамматические навыки
- лексико-грамматические навыки

Качество ВПР по английскому языку при 100%-ной успеваемости составляет от 80% до 100%, что свидетельствует о том, что обучающиеся 11 классов овладели базовым уровнем сформированности речевой компетенции.

Причины, объясняющих расхождение отметок за ВПР и триместровых отметок:

- недостаточное владение педагогами критериями оценивания уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «английский язык»;

- недостаточное прилежание обучающихся в течение учебного года и как следствие более низкие триместровые отметки;

пропуски уроков по уважительным причинам и отсутствие системной индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов учебного материала;

Выводы:

1. Обучающиеся показали отличные результаты в разделе «Чтение», а также хорошо сформированные лексико-грамматические навыки и умения в аудировании.
2. Традиционно наибольшую сложность представляют для обучающихся задания, контролируемые уровень сформированности грамматических навыков.

Рекомендации:

1. Учителям английского языка уделить больше внимания совершенствованию грамматических навыков, а также рецептивных видов речевой деятельности.
2. **Итоги ВПР рассмотреть на заседании МО учителей английского языка,**

проанализировать причины расхождения результатов.

3. Учителям регулярно проводить индивидуальные консультации с обучающимися, по ликвидации выявленных пробелов.
 4. Руководителю МО учителей английского языка .продолжить работу по формированию Фонда оценочных средств внутренней оценки качества образования и совершенствованию критериальной базы оценивания работ.
 5. Классным руководителям 11 классов довести результаты ВПР по английскому языку до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
-
6. Педагогам английского языка изучить нормы критериального оценивания уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «английский язык».
 7. Заместителю директора по УВР поставить на внутришкольный контроль вопрос о владении педагогами английского языка критериями и нормами оценок, а также использовании их на уроках.

Заместитель директора по УВР

Е.Г. Пасынкова