



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000
Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829
E-mail: kobr@gov.spb.ru
http://www.k-obr.spb.ru

ОКПО 00086993 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810356485

ИНН/КПП 7830002053/783801001

Комитет по образованию

№ 03-28-1820/18-0-0

от 21.03.2018

На № _____



О направлении
инструктивно-методического
письма

Уважаемые руководители!

В целях организации работы государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), по разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, Комитет по образованию направляет инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» для использования в работе.

Просим указанную информацию довести до сведения руководителей образовательных организаций, расположенных на территории района Санкт-Петербурга.

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

С уважением,
заместитель председателя Комитета

И.А. Асланян

**Инструктивно-методическое письмо
«О формировании учебных планов образовательных организаций
Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные
программы, на 2018/2019 учебный год»**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2018.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V-VII классах рекомендуется организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VII классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI (XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка), в гимназиях и образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, начиная со II класса. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке

определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

2.1. Примерный годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Примерный недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

Во II-IV классах образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей. В этом случае рекомендуется организовать курсы внеурочной деятельности, поддерживающие изучение русского языка, в рамках образовательной программы образовательной организации.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными

представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3. Основное общее образование

3.1. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в Санкт-Петербурге реализуется:

в V-VIII классах всех образовательных организаций;

в IX классах образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году.

3.2. Примерный годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</i>		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	34					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

* В соответствии с образовательной программой образовательной организации.

3.3. Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</i>		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

* В соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная

программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета возможно организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или модулей различных учебных предметов, или внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в V-IX классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Также рекомендуется изучение в V-VII, IX классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-VII классах как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной

учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-4 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Например, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и(или) естественнонаучного профилей лицеев, так и в рамках гуманитарного профиля гимназий.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и(или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ

для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.4. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в IX классах образовательных организаций

(за исключением IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования).

3.5. Примерный годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год ³					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	170	170	170	170	204	884
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	68	68	68	68	102	374
<i>Итого:</i>						
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

3.6. Примерный недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Примерный учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В этом случае примерный недельный учебный план основного общего образования может быть представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-4 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» допускается как изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», так и интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе при изучении учебного предмета «ИЗО» в VIII-IX классах, при изучении учебного предмета «Музыка» в VII-IX классах, при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

Не допускается замена учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» учебным предметом «Мировая художественная культура». Изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» возможно за счет часов компонента образовательной организации при наличии учебных пособий, выпущенных организациями, установленными приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика и ИКТ».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется отводить часы регионального компонента и компонента образовательной организации.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.8 настоящих рекомендаций. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента

базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов);

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов);

обязательное определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе) за исключением случаев, когда данные учебные предметы изучаются на профильном уровне.

При этом рекомендуется в VIII классе дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе рекомендуется дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.7. Примерный учебный план предназначен также для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

4. Среднее общее образование

4.1. Примерный учебный план образовательных организаций для X-XI (XII) классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Примерный учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и(или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.8 настоящих рекомендаций. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

4.2. Примерный учебный план среднего общего образования

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
<i>Инвариантная часть</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов за два года обучения⁴</i>	
		<i>Базовый уровень</i>	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык	204 (3/3)	
	Математика	272 (4/4)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Естествознание	204 (3/3)	
	Астрономия	34 (0/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
<i>Вариативная часть</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов за два года обучения</i>	
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>
	Русский язык	-	204 (3/3)
	Литература	-	340 (5/5)
	Иностранный язык	-	408 (6/6)
	Математика	-	408 (6/6)
	История	-	272 (4/4)
Физическая культура	-	272 (4/4)	

⁴ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Обществознание	68 (1/1)	204 (3/3)
Экономика	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
Право	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
География	68 (1/1)	204 (3/3)
Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272 (4/4)
Искусство (МХК)	68 (1/1)	204 (3/3)
Технология	68 (1/1)	272 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	136 (2/2)
Всего:	не более 2108 (не более 31 / не более 31)	
<i>Региональный компонент</i>		
Всего:	136 (2/2)	
<i>Компонент образовательной организации</i>		
Всего:	не менее 272 (не менее 4 / не менее 4)	
Итого:	2516 (37/37)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	2312 (34/34)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)	

Примечание к п. 4.2:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в X-XI (XII) классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI (XII) классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI (XII) классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается 2 часа в неделю.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным.

4.3. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Таким образом, в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов также реализуется модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающихся на углубленном уровне в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов, должно соответствовать количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

4.4. Примерный учебный план предназначен также для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Приложение №2 к письму

от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0

**Примерные учебные планы для различных форм получения образования,
профилей обучения**

Примерные учебные планы среднего общего образования

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Биология	68 (1/1)
Химия	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	408 (6/6)
Физика	340 (5/5)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	2074 (30/31)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Информатика и ИКТ	204 (3/3)
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	102 (2/1)

Всего (компонент образовательного учреждения): <i>не менее 272 (4/4)</i>	306 (5/4)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Биология	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	408 (6/6)
Физика	340 (5/5)
Химия	204 (3/3)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	2074 (30/31)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
География	68 (1/1)
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	238 (4/3)
Всего (компонент образовательного учреждения): <i>не менее 272 (4/4)</i>	306 (5/4)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Физика	136 (2/2)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	408 (6/6)
Химия	204 (3/3)
Биология	204 (3/3)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	2074 (30/31)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	306 (5/4)
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	306 (5/4)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Биолого-географический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Физика	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	408 (6/6)
География	204 (3/3)
Биология	204 (3/3)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	2074 (30/31)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	306 (5/4)
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	306 (5/4)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Естествознание	204 (3/3)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	408 (6/6)
Обществознание	204 (3/3)
Экономика	136 (2/2)
Право	136 (2/2)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	2074 (30/31)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
География	136 (2/2)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	102 (2/1)
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	306 (5/4)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Иностранный язык	204 (3/3)
Математика	272 (4/4)
Экономика	34 (0,5/0,5)
Естествознание	204 (3/3)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
Профильные учебные предметы	
Литература	340 (5/5)
История	272 (4/4)
Обществознание	204 (3/3)
Право	136 (2/2)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	2040 (29,5/30,5)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	238 (3,5/2,5)
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	340 (5,5/4,5)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Филологический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Математика	272 (4/4)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Естествознание	204 (3/3)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	204 (3/3)
Литература	340 (5/5)
Иностранный язык	408 (6/6)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	2074 (30/31)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Второй иностранный язык	136 (2/2)
Искусство (МХК)	68 (1/1)
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	102 (2/1)
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	306 (5/4)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Информационно-технологический профиль
(как пример одного из возможных вариантов
реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Физика	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
География	68 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	408 (6/6)
Информатика и ИКТ	272 (4/4)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	2074 (30/31)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	306 (5/4)
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	306 (5/4)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Индустриально-технологический профиль
 Направление - электротехника/радиоэлектроника
 (как пример одного из возможных вариантов
 реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
Математика	272 (4/4)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
Профильные учебные предметы	
Физика	340 (5/5)
Технология	272 (4/4)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	2074 (30/31)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Математика	136 (2/2)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	34 (1/0)
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	306 (5/4)
Предельно допустимая учебная нагрузка при	2516 (37/37)

шестидневной учебной неделе

Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
Математика	272 (4/4)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Физика	136 (2/2)
Астрономия	34 (0/1)
География	68 (1/1)
Профильные учебные предметы	
ОБЖ	136 (2/2)
Физическая культура	272 (4/4)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	1802 (26/27)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	578 (9/8)
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	578 (9/8)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

**Примерный учебный план для универсального обучения
(непрофильное обучение)**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
Математика	272 (4/4)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Физика	136 (2/2)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
География	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
Искусство (МХК)	68 (1/1)
Технология	68 (1/1)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	1870 (27/28)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	510 (8/7)
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	510 (8/7)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Начальное общее образование (ФГОС). Учебный план (заочная форма обучения)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год												Всего		
		I			II			III			IV					
Вид учебной нагрузки		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	*	*	136	*	*	136	*	*	136	*	*	540	*	*
	Литературное чтение	132	*	*	136	*	*	136	*	*	102	*	*	506	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык ()	—			68	*	*	68	*	*	68	*	*	204	*	*
Математика и информатика	Математика	132	*	*	136	*	*	136	*	*	136	*	*	540	*	*
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	270	*	*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—			—			—			34	*	*	34	*	*
Искусство	Музыка	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
	Изобразительное искусство	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Технология	Технология	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Физическая культура	Физическая культура	99	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	405	*	*
Итого:		660			748			748			748			2904		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Предмет по выбору образовательной организации		33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Итого:		33			34			34			34			135		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		693	396	297	782	408	374	782	408	374	782	408	374	3039	1620	1419
Максимально допустимая годовая нагрузка		693			782			782			782			3039		

Аудиторная нагрузка – обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая в часы консультаций и приема зачетов.

Вместо строки «Предмет по выбору образовательной организации» нужно вставить строки с наименованием предмета и распределением часов.

Вместо символа «*» нужно вставить количество часов.

Начальное общее образование (ФГОС). Учебный план (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год												Всего		
		I			II			III			IV					
Вид учебной нагрузки		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	*	*	136	*	*	136	*	*	136	*	*	540	*	*
	Литературное чтение	132	*	*	136	*	*	136	*	*	102	*	*	506	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык ()	—			68	*	*	68	*	*	68	*	*	204	*	*
Математика и информатика	Математика	132	*	*	136	*	*	136	*	*	136	*	*	540	*	*
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	270	*	*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—			—			—			34	*	*	34	*	*
Искусство	Музыка	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
	Изобразительное искусство	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Технология	Технология	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Физическая культура	Физическая культура	99	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	405	*	*
Итого:		660			748			748			748			2904		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Предмет по выбору образовательной организации		33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Итого:		33			34			34			34			135		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		693	396	297	782	476	306	782	476	306	782	476	306	3039	1824	1215
Максимально допустимая годовая нагрузка		693			782			782			782			3039		

Аудиторная нагрузка – обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая в часы консультаций и приема зачетов.

Вместо строки «Предмет по выбору образовательной организации» нужно вставить строки с наименованием предмета и распределением часов.

Вместо символа «*» нужно вставить количество часов.

Основное общее образование (ФГОС). Учебный план (заочная форма обучения)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год															Всего		
		V			VI			VII			VIII			IX					
Вид учебной нагрузки		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	170	*	*	204	*	*	136	*	*	102	*	*	102	*	*	714	*	*
	Литература	102	*	*	102	*	*	68	*	*	68	*	*	102	*	*	442	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык ()	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	510	*	*
Математика и информатика	Математика	170	*	*	170	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340	*	*
	Алгебра		-	-	-	-	-	102	*	*	102	*	*	102	*	*	306	*	*
	Геометрия		-	-	-	-	-	68	*	*	68	*	*	68	*	*	204	*	*
	Информатика		-	-	-	-	-	34	*	*	34	*	*	34	*	*	102	*	*
Общественно-научные предметы	История	68	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	102	*	*	374	*	*
	Обществознание		-	-	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	136	*	*
	География	34	*	*	34	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	272	*	*
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	-	-	-	68	*	*	68	*	*	102	*	*	238	*	*
	Химия		-	-	-	-	-	-	-	-	68	*	*	68	*	*	136	*	*
	Биология	34	*	*	34	*	*	34	*	*	68	*	*	68	*	*	238	*	*
Искусство	Музыка	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	-	-	-	136	*	*
	Изобразительное искусство	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	-	-	-	136	*	*
Технология	Технология	68	*	*	68	*	*	68	*	*	34	*	*	-	-	-	238	*	*
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	-	-	-	-	-	34	*	*	34	*	*	68	*	*
	Физическая культура	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	510	*	*
Итого:		918			986			1020			1088			1088			5100		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																			
Предмет по выбору образовательной организации		68	*	*	34	*	*	68	*	*	34	*	*	34	*	*	238	*	*
Итого:		68			34			68			34			34			238		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		986	476	510	1020	476	544	1088	476	612	1122	476	646	1122	476	646	5338	2380	2958
Максимально допустимая годовая нагрузка		986			1020			1088			1122			1122			5338		

Аудиторная нагрузка – обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая в часы консультаций и приема зачетов.

Вместо строки «Предмет по выбору образовательной организации» нужно вставить строки с наименованием предмета и распределением часов.

Вместо символа «*» нужно вставить количество часов.

Основное общее образование (ФГОС). Учебный план (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год															Всего		
		V			VI			VII			VIII			IX					
Вид учебной нагрузки		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
		Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	*	*	204	*	*	136	*	*	102	*	*	102	*	*	714	*	*
	Литература	102	*	*	102	*	*	68	*	*	68	*	*	102	*	*	442	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык ()	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	510	*	*
Математика и информатика	Математика	170	*	*	170	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340	*	*
	Алгебра		-	-		-	-	102	*	*	102	*	*	102	*	*	306	*	*
	Геометрия		-	-		-	-	68	*	*	68	*	*	68	*	*	204	*	*
	Информатика		-	-		-	-	34	*	*	34	*	*	34	*	*	102	*	*
Общественно-научные предметы	История	68	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	102	*	*	374	*	*
	Обществознание		-	-	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	136	*	*
	География	34	*	*	34	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	272	*	*
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-		-	-	68	*	*	68	*	*	102	*	*	238	*	*
	Химия		-	-		-	-		-	-	68	*	*	68	*	*	136	*	*
	Биология	34	*	*	34	*	*	34	*	*	68	*	*	68	*	*	238	*	*
Искусство	Музыка	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*		-	-	136	*	*
	Изобразительное искусство	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*		-	-	136	*	*
Технология	Технология	68	*	*	68	*	*	68	*	*	34	*	*		-	-	238	*	*
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-		-	-		-	-	34	*	*	34	*	*	68	*	*
	Физическая культура	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	510	*	*
Итого:		918			986			1020			1088			1088			5100		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Предмет по выбору образовательной организации		68	*	*	34	*	*	68	*	*	34	*	*	34	*	*	238	*	*
Итого:		68			34			68			34			34			238		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		986	782	204	1020	816	204	1088	884	204	1122	884	238	1122	884	238	5338	4250	1088
Максимально допустимая годовая нагрузка		986			1020			1088			1122			1122			5338		

Аудиторная нагрузка – обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая в часы консультаций и приема зачетов.

Вместо строки «Предмет по выбору образовательной организации» нужно вставить строки с наименованием предмета и распределением часов.

Вместо символа «*» нужно вставить количество часов.