

Распоряжение Комитета по образованию №1090-р от 08.04.2016 года

Об организации инструктирования специалистов государственных образовательных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

В целях организации инструктирования специалистов государственных образовательных учреждений, работающих с детьми-инвалидами, инвалидами (далее - инвалиды), по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности:

1. Утвердить Программу проведения инструктирования специалистов государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и услуг в сфере образования, согласно приложению 1.

2. Утвердить форму отчета государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее - ОУ), об организации проведения инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, согласно приложению 2.

3. Утвердить форму отчета администрации района Санкт-Петербурга об организации проведения инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, согласно приложению 3.

4. Руководителям ОУ:

4.1. Определить перечень должностей специалистов, в должностные инструкции которых включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, самостоятельного передвижения, и оказание им помощи.

4.2. Определить сотрудника, ответственного за проведение инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

4.3. До 20.04.2016 организовать проведение инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, с внесением соответствующих записей в книгу учета проведения инструктирования специалистов ОУ.

4.4. Представлять сведения о проведении инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 2.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования:

5.1. Организовать инструктирование специалистов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в рамках реализации образовательных программ повышения квалификации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

5.2. Разработать методические рекомендации для проведения инструктажей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, до 01.06.2016.

6. Отделу общего образования Комитета по образованию:

6.1. Осуществлять координацию деятельности администраций районов Санкт-Петербурга, отделов Комитета по образованию по формированию отчетности по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

6.2. Довести настоящее распоряжение до сведения администраций районов Санкт-Петербурга, руководителей ОУ.

6.3. Представлять в Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга информацию об организации проведения инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере

образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

7.Администрациям районов Санкт-Петербурга рекомендовать:

7.1.Организовать инструктирование специалистов государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (далее - специалисты).

7.2.Представлять в Комитет по образованию сведения о проведении инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 3.

8.Отделу государственной службы, кадров и организационной работы разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в сети Интернет.

9.Контроль выполнения распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Исполняющий обязанности

председателя Комитета

Ю.В.Соляников

Приложение

к Распоряжению от 08 апреля 2016 года № 1090-Р  
Программа

Программа проведения инструктирования специалистов государственных образовательных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и услуг в сфере образования

1.Общая часть.

Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006.

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов Российской Федерации".

Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов".

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 N 626 "Об утверждении методики формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения".

Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

2. Виды нарушений функций организма, приводящих к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.

Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм инвалидности (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, умственного развития). Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности.

3. Этика общения с инвалидами.

Декларация независимости инвалида. Общие правила этикета при общении с инвалидами.

Правила этикета при общении:

- с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении;
- с инвалидами по зрению;
- с инвалидами по слуху;
- с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения;
- с инвалидами, имеющими психические нарушения;
- с инвалидами, испытывающими затруднения в речи.

4. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Понятия "универсальный дизайн" и "разумное приспособление". Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий, подлежащие адаптации для инвалидов: территория, прилегающая к зданию (участок); вход (входы) в здание; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения; система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Нормативные требования к структурно-функциональным зонам.

Условия доступности: досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.

Состояние доступности объектов: доступно полностью всем, доступно полностью избирательно, доступно частично всем, доступно частично избирательно, доступно условно, временно недоступно.

**5.** Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры могут быть классифицированы по функционально-целевому признаку.

Технические средства, используемые:

- на территории, прилегающей к зданию (участке);
- на входе (входах) в здание;
- на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации);
- в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- в санитарно-гигиенических помещениях.

**6.** Обеспечение доступности для инвалидов в сфере образования:

**6.1.** Обследование объектов образования и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;

управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

**6.2.** Обеспечение создания инвалидам следующих условий доступности объектов в сфере образования:

возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н.

7.Обеспечение создания инвалидам условий доступности услуг в сфере образования.

7.1.Обеспечение создания инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере образования:

наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

**7.2.** Обеспечение создания условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.

**8.** Рекомендуемые материалы для проведения инструктирования:

Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы



реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 "Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

Приказ Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. N 605 "Об утверждении свода правил СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (СП 59.13330.2012).

Приказ Госстроя от 27 декабря 2012 г. N 124/ГС "Об утверждении свода правил "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования".

Приложение  
к Распоряжению от 08 апреля 2016 года № 1090-Р  
Программа  
Приложение  
к Распоряжению от 08 апреля 2016 года № 1090-Р  
Программа

1. Полное наименование образовательного учреждения (далее - ОУ) \_\_\_\_\_
1. 2. Количество зданий ОУ, в которых предоставляются услуги в сфере
2. образования \_\_\_\_\_
3. 3. Сотрудник, ответственный за проведение инструктирования специалистов ОУ,



4. работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности
5. для инвалидов объектов и услуг в сфере образования \_\_\_\_\_
6. Ф.И.О., должность
7. 4. Перечень должностей специалистов ОУ, в должностные инструкции которых
8. включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции
9. зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи \_\_\_\_\_
- 10.

№ п/п	Количество сотрудников в ОУ (штат/факт)	Количество специалистов ОУ, обеспечивающих доступность для инвалидов объектов и услуг (штат/факт)	Количество специалистов ОУ, обеспечивающих доступность для инвалидов объектов и услуг, прошедших инструктирование (чел.)	Количество сотрудников ОУ, непосредственно работающих с населением (штат/факт)
1	2	3	4	5

11. В графе 3 указывается количество специалистов образовательного учреждения, сфера деятельности которых в том числе связана с обеспечением доступности в соответствии с замещаемой должностью (руководитель, заместитель руководителя и т.д.).
12. В графе 4 указывается количество специалистов учреждения из графы 3, прошедших инструктирование.
13. В графе 5 указывается количество должностей и специалистов, непосредственно предоставляющих услуги инвалидам.
14. В графе 8 указывается общее количество специалистов из графы 4 и графы 7.

Приложение  
к Распоряжению от 08 апреля 2016 года № 1090-Р  
Программа  
Приложение  
к Распоряжению от 08 апреля 2016 года № 1090-Р  
Программа

1. Перечень должностей сотрудников ОУ, ответственных за проведение инструктирования специалистов ОУ, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

2.

№ п/п	Общее количество ОСИ (учреждений/зданий)	Количество ОСИ, на которых услуги инвалидам предоставляются сотрудниками, в должностные инструкции которых включено	Количество сотрудников ОУ (штат/факт)	Количество специалистов ОУ, обеспечивающих доступность для инвалидов объектов и услуг (штат/факт)
-------	--	---	---------------------------------------	---

		сопровождение инвалидов (учреждений/зданий)		
1	2	3	4	5

3. В графе 5 указывается количество специалистов образовательного учреждения, сфера деятельности которых в том числе связана с обеспечением доступности в соответствии с замещаемой должностью (руководитель, заместитель руководителя и т.д.).
4. В графе 6 указывается количество специалистов учреждения из графы 5, прошедших инструктирование.
5. В графе 7 указывается количество должностей и специалистов, непосредственно предоставляющих услуги инвалидам.
6. В графе 10 указывается общее количество специалистов из графы 6 и графы 9.