



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Заместителям глав администраций
районов Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы образования**

пер. Антоненко, д.8. Санкт-Петербург, 190000
Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829
E-mail: kobr@gov.spb.ru
http://www.k-obr.spb.ru

ОКПС **Комитет по образованию** 35
№ 03-20-2216/15-0-0
от 02.06.2015



О направлении
инструктивно-методического
письма

Уважаемые руководители!

В целях упорядочения деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Комитет по образованию направляет инструктивно-методическое письмо «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» для использования в работе.

Просим указанную информацию довести до сведения руководителей образовательных организаций, расположенных на территории района Санкт-Петербурга.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

С уважением,
заместитель председателя Комитета

И.А. Асланян

Приложение

к письму Комитета по образованию

от 02.06.15 № 03-20-2216/15-00

Инструктивно-методическое письмо
«Об организации работы образовательных организаций
Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные
программы начального общего, основного общего
и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение
учебных предметов, предметных областей»

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Таким образом, под профильным обучением следует понимать реализацию образовательных программ общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам, а также по предметам технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей.

1.2. Основной целью деятельности образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей (далее – образовательные организации, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей) является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам, профилям, указанным в Уставе образовательной организации.

2. Порядок приема и аттестации обучающихся

2.1. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам устанавливаются в образовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, самостоятельно.

2.2. Организация индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, допускается в порядке, установленном распоряжением Комитета по образованию от 23.09.2014 № 4199-р «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

2.3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, завершивших освоение образовательных программ основного общего

и среднего общего образования, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Требования к образовательным программам

3.1. Образовательный процесс в образовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, осуществляется в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – I-IV классы;

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – V-IX классы;

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – X-XI классы.

3.2. Обязательными условиями реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в гимназиях и лицеях являются:

для гимназий – углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей гуманитарного профиля (русский язык, иностранные языки, литература, история, обществознание по выбору образовательной организации);

для лицеев естественнонаучного профиля – углубленное изучение математики (алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия), физики, химии, биологии, информатики и информационно-коммуникационных технологий (по выбору образовательной организации);

для лицеев технического профиля – углубленное изучение математики (алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия), информатики и информационно-коммуникационных технологий, физики (по выбору образовательной организации).

Для реализации гуманитарного, естественнонаучного, технического профилей образовательная организация, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, выбирает не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Кроме того, образовательные организации, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации иных образовательных программ, в том числе по иным профилям.

3.3. Образовательные организации, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, вправе реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, может осуществляться как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности.

Так, при организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.4. Режим обучения образовательной организации, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, определяется уставом в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VII классах образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (позапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

3.5. Учебные планы образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, должны соответствовать требованиям ФГОС и федерального компонента государственных образовательных стандартов, гигиеническим условиям обучения и объему финансирования. Образовательная организация вправе самостоятельно перераспределять годовую нагрузку в течение учебного года, использовать модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Количество изучаемых иностранных языков в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях устанавливается по выбору образовательной организации. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-4 часа в неделю¹. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю.

Изучение дополнительных иностранных языков возможно при организации внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Также в рамках внеурочной деятельности возможно изучение курсов, дополняющих и развивающих изучаемые иностранные языки (например, «Гид-переводчик», «Театр на иностранном языке», «История и культура Санкт-Петербурга на иностранном языке», «Страноведение» и другие).

3.7. При освоении образовательной программы начального общего образования углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации указанной образовательной программы используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом рекомендуется организовать дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности.

3.8. При освоении образовательной программы основного общего образования углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей может быть организовано в V-VII классах как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

3.9. При освоении образовательной программы среднего общего образования образовательные организации, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, реализуют модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

Таким образом, при организации профильного обучения образовательной организации, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, для составления учебного плана следует:

¹ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2419/14-0-0 «Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»

включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном (профильном) уровне, должно быть не менее количества часов по данным учебным предметам на профильном уровне, которое установлено ФБУП-2004.

Образовательная организация, обеспечивающая углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, формирует учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

3.10. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.11. Уровень квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

4. Финансовое обеспечение деятельности

4.1. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в области образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе нормативов финансирования образовательных организаций в расчете на одного обучающегося.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг образовательными организациями, обеспечивающими углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, определяются по каждой образовательной программе и каждому уровню образования в соответствии с ФГОС и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов с учетом профилей образовательных программ.

4.2. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (II-XI классы), «Технология» (V-XI классы), «Физическая культура» (X-XI классы), а также по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Естествознание» (X-XI классы), «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка), в гимназиях и образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, начиная со II класса.

Также рекомендуется деление классов на две группы в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов при проведении учебных занятий по профильным предметам, указанным в образовательных программах образовательной организации, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

При использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

в образовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается производить деление класса на группы.