



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000  
Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829  
E-mail: kobr@gov.spb.ru  
http://www.k-obr.spb.ru

**Заместителям глав администраций  
районов Санкт-Петербурга,  
курирующим вопросы образования**

ОКПО 00086993 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810356485  
ИНН/КПП 7830002053/783801001

15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении методических рекомендаций  
по изучению истории

**Уважаемые руководители!**

Комитет по образованию направляет для использования в работе методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета «История», разработанные совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

Просим указанную информацию довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района Санкт-Петербурга.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

С уважением,  
заместитель председателя Комитета

**И.А. Асланян**

А.В. Грубская  
576-18-36

Комитет по образованию  
№ 03-28-3196/18-0-0  
от 15.05.2018



**Методические рекомендации  
для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
по реализации требований Историко-культурного стандарта  
при переходе на линейную модель изучения истории**

1.1. В общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга продолжается переход на линейную модель исторического образования. В 2018/2019 учебном году переход на линейную модель исторического образования будет реализовываться в 5-9-х классах.

В Примерной основной образовательной программе (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения от 08.04.2015, протокол от №1/15) представлены структура и основное содержание школьного исторического образования в соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Историко-культурного стандарта.

1.2. В соответствии с планом перехода на линейную модель исторического образования в 2018/2019 учебном году изучение курсов всеобщей истории и истории России будет осуществляться следующим образом.

	Всеобщая история	История России	Количество часов в год, в том числе количество резервных часов
5 класс	История Древнего мира		68 часов, в том числе 8 часов резерв
6 класс	История средних веков (24-26 часов)	От Древней Руси к Российскому государству. VIII-XV вв.	68 часов, в том числе 10 часов резерв
7 класс	История Нового времени: конец XV – XVII вв. (24 часа)	Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к царству	68 часов, в том числе 10 часов резерв
8 класс	История Нового времени: XVIII в. (24 часа)	Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	68 часов, в том числе 10 часов резерв
9 класс	История Нового времени: XIX в. (24 часа)	Российская империя в XIX – начале XX вв. (до 1914 года)	68 часов, в том числе 10 часов резерв

1.3. На изучение учебного предмета «История» предусмотрено в 5-9-х классах 2 часа в неделю, в 9-х классах общеобразовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году – 3 часа в неделю.

1.4. Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо обеспечить повышение квалификации учителей истории в связи с переходом на линейную модель исторического образования, а также обязательную профессиональную переподготовку учителей, не имеющих высшего профессионального педагогического образования.

**О дополнительном изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России,  
в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда**

Тема	При 2-х часах в неделю	Дополнительные часы	Всего	Тематика изучаемых вопросов
<b>10 класс</b>				
Тема 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России (IX – начало XIII вв.)	10	5	15	Актуальные дискуссии о происхождении и становлении Древнерусского государства. Роль первых русских князей в формировании системы геополитических интересов Руси. Принятие христианства и его значение. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Ценностные ориентации русского общества. Русская церковь в конце X – начале XII в. Древнерусская культура: формирование единого культурного пространства.
Тема 2. Русские земли и княжества в XIII – середине XV вв.	8	4	12	Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Исторический выбор Александра Невского. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Дмитрий Донской. Закрепление первенствующего положения московских князей. Северо-западные земли. Новгород в системе международных отношений. Новая государственная символика России.
Тема 3. Россия в конце XV – начале XVII вв.	9	4	13	Актуальные дискуссии о роли Ивана IV Грозного в российской истории. Государство и церковь. Теория «Москва – Третий Рим». Многонациональный состав населения Русского государства. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.

				Актуальные дискуссии о причинах Смутного времени. Существование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь.
Тема 4. Россия на пороге Нового времени (XVII век)	5	2	7	Подъем национального самосознания русского народа. Роль народного ополчения в прекращении Смуты. Актуальные дискуссии по вопросу причин и предпосылок преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII века.
Тема 5. Россия в восемнадцатом столетии	7	5	12	Создание флота в России. Строительство Петербурга. Санкт-Петербург – новая столица. Академия художеств в Петербурге. Академия наук в Петербурге. Образы Петра I, Петербурга в русской культуре. Особенности, последствия и цена петровских преобразований как предмет дискуссий. Борьба России за выход к Чёрному морю. Присоединение Крыма. Основание Севастополя. Создание Черноморского флота. Русское военное искусство. А.В. Суворов.
Тема 6. Российская империя в первой половине XIX в.	7	5	12	Отечественная война 1812 г.: источники победы русского народа. Возрастание роли России в европейской политике. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Современные дискуссии о декабристском движении. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Российская культура как часть европейской культуры. Петербург в первой половине XIX в.
Резервные часы	0	9	9	Изучение дискуссионных вопросов Отечественной истории – практикумы по работе с историческими источниками, картой, иллюстративным материалом (в соответствии с ИКС и кодификатором ЕГЭ). Систематизация материала курса.
<b>Итого курс История России</b>	46	34	80	
<b>Итого курс Всеобщая история</b>	22		22	

**11 класс**

<p>Тема 1. Россия во второй половине XIX – начале XX века</p>	<p align="center">11</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">15</p>	<p>Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу.          Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Упрочение статуса великой державы. Россия в военно-политических блоках.          Золотое десятилетие русской промышленности. Развитие Петербурга в начале XX в.          Первая российская революция: события в Петербурге. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования в годы правления Николая II. Российский парламентаризм.          Вклад России, Петербурга начала XX в. в мировую науку и культуру.</p>
<p>Тема 2. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция.</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">10</p>	<p>Героизм русских солдат в годы Первой мировой войны. Великая российская революция: события в Петрограде. Оценка падения монархии и прихода к власти большевиков. Трагедия Гражданской войны.          Русская Православная Церковь.</p>
<p>Тема 3. СССР в 1920-е – 1930-е гг.</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">8</p>	<p>Крупнейшие стройки первых пятилеток: Ленинград. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Оценка преобразований в сфере культуры, религиозной политики как предмет дискуссий.          Актуальная оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны в исторической науке.</p>
<p>Тема 4. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p>	<p align="center">7</p>	<p align="center">10</p>	<p align="center">17</p>	<p>Начало Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».          Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Героизм советских воинов.          Самоотверженный труд ученых и деятелей культуры Ленинграда.          Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Операция «Искра», полное снятие блокады Ленинграда. Значение</p>

				героического сопротивления Ленинграда. Причины и цена победы СССР в Великой Отечественной войне как предмет современной дискуссии. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.
Тема 5. СССР в 1945 – начале 1980-х гг.	7	4	11	Восстановление индустриального потенциала страны. Рост влияния СССР на международной арене. Ленинград в послевоенный период. Научно-техническая революция в СССР. Социальные программы. Оценка деятельности СССР в условиях «холодной войны» в исторической науке.
Тема 6. СССР – Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	8	4	12	Актуальные вопросы российской истории конца XX – начала XXI вв. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР как предмет дискуссии. Экономическое и социально-культурное развитие Санкт-Петербурга в 2000-е годы. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие России в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оценка развития политической системы современной России. Стратегия развития региона.
Резервные часы	1	6	7	Изучение дискуссионных вопросов Отечественной истории – практикумы по работе с историческими источниками, картой, иллюстративным материалом (в соответствии с ИКС и кодификатором ЕГЭ). Систематизация материала курса.
<b>Итого курс История России</b>	46	34	80	
<b>Итого курс Всеобщая история</b>	22		22	