

Развитие системы воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году:

совершенствование воспитательной деятельности, создание условий, способствующих развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, знающий и уважающий историю своего отечества.

Задачи воспитательной работы:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

В соответствии с районной целевой программой развития системы образования ГБОУ СОШ № 556 на 2011 – 2015 годы с перспективой до 2020 года «Качество.

Инновационность. Комфортность» в рамках подпрограммы «Неформальное образование» (проект «Дополнительное образование и развитие творческого потенциала личности») в школе создана и успешно функционирует система воспитательной работы. Для реализации целей и задач дополнительного образования созданы необходимые условия:

образовательная организация обеспечена квалифицированными кадрами, материально-техническая база соответствует современным требованиям.

Повышение квалификации классных руководителей и специалистов воспитательной службы в 2016-2017 учебном году:

№	ФИО	Посещение курсов, семинаров, участие в работе конференций
1	Солдаткина Яна Евгеньевна	Обучающий 3-х дневной семинар для начинающих классных руководителей.
2	Ситникова Наталья Григорьевна	Курсы для зам.дир. по ВР «Управление воспитательной системой в условиях ФГОС» АППО
3		Городской семинар «Опыт воспитательной работы в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» историко-культурный подход 11.10.2016
4		Круглый стол «Реализация проектов опытно-экспериментальной работы в области воспитания (обмен опытом) АППО 13.10.2016
5		Повышение квалификации по программе: «Формирование гражданской идентичности детей и подростков во внеурочной деятельности. Традиции и новаторство» АНОО «Цент образования «Егоза» Академия талантов 19, 20.10.2016
6		Семинар «Актуальные вопросы здорового образа жизни и профилактики заболеваний среди обучающихся» /на базе Городского центра медицинской профилактики 21.11.2016/.

7		Межрегиональная научно-практическая конференция «Ученическое самоуправление: задачи, содержание, технологии» на базе АППО 26.11.2016
8		«Профилактика травматизма учащихся. Оказание первой помощи учащимся в образовательных организациях» /на базе Городского центра медицинской профилактики 19.12.2016/.
9		Семинар для классных руководителей 8-11 классов, с участием специалиста Центра по профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа. /рамках РМО клас.рук. на базе ЦППМСП 22.11.2016/.
10		Участие в городской конференции «Здоровье сберегающая деятельность образовательной организации: формирование экологического мировоззрения» 28.02.2017 (на базе ГБОУ школы № 556)
11		Участие в работе городского семинара «Наследие христианского мира в Петербурге» на базе ГБОУ гимназия № 433 03.02.2017
12	Борисова Дарья Сергеевна	Участие в работе городского семинара «Наследие христианского мира в Петербурге» на базе ГБОУ гимназия № 433 03.02.2017
13	Левкина Ирина	Участие работе V Всероссийского Форума «Наши дети» «Здоровье детей и факторы, его формирующие» 30-31.03.2017
14	Владимировна	Участие в работе научно-практической конференции «Развитие системы школьных служб медиации» /организатор - АППО/ 16.05.2017

2.1. Реализация государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы.

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы»

2.1.1. Повышение уровня социализации и самореализации молодежи в Санкт-Петербурге в современном обществе

2.1.1.1 Развитие добровольчества.

Участие в районных добровольческих акциях:

- Акция (социологический опрос населения волонтерами), приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - сентябрь;
- Акция (социологический опрос населения волонтерами), приуроченный Международному дню отказа от табака – ноябрь;
- Акция помощи пожилым людям из домов престарелых «Старость в радость» - декабрь;
- Акция (социологический опрос населения волонтерами), приуроченная к Всемирному Дню Здоровья, Работа волонтеров в рамках «Недели добра» - апрель;
- Акция «Георгиевская ленточка», акция «Подарок ветерану», акция «Спорт или сигарета – что выбираешь ты?», приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения, акция «Конфета вместо сигареты», приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения – май;
- Участие в Тренинг с участием актива волонтерских команд района по усвоению навыков эффективного взаимодействия март

Анализ работы добровольческого движения показывает, что ребята очень осознано и с большим желанием участвуют в мероприятиях района, благодаря активности ребят и кураторов в этом году к ним присоединился Совет старшеклассников и участники ДОО.

2.1.1.2. Мероприятия по развитию детского общественного движения и молодежного самоуправления:

- Участие в работе районного методического объединения руководителей ДОО –ежемесячно
- «Мой любимый мишка» - тематические занятия по истории игрушек (плюшевый мишка Teddy Bear), участие в районной акции «Дети – детям» - октябрь;
- Помощь в организации и проведении встречи с профессором Кипрского технологического университета С.Воскаридесом (тема встречи: «Выбор дальнейшего профессионального пути), «Путешествие по Британии» - игра по станциям, участие в конкурсе ДОО «Как вести за собой» /3 место/ - ноябрь
- «Рождественские встречи» - информационно-познавательные занятия, мастер –классы по изготовлению поздравительных открыток –декабрь;
- Участие в смотре работы ДОО на базах ООО, знакомство с творчеством английских писателей (А.Милн, Л.Кэрролл) – цикл информационно-познавательных занятий, «В гостях у любимых героев английских книг» - игра по станциям. - март
- По страницам У.Шекспира – театрализованное представление - апрель
- Участие в собраниях РСДОО «КурортАктив» по плану
- Участие в акции «Весенняя неделя добра» - апрель, май

Анализ работы в этом направлении показывает, что:

- ДОО сохраняет свою специфику (с учетом специфики школы), работает по своему плану, но активно включается в общественную жизнь школы и района;
- созданный в этом году Совет старшеклассников очень активно участвует в районных мероприятиях, ребята проявляют инициативу, явно обладают организаторскими способностями, что помогает им организовывать других учащихся.

2.1.1.3. Профориентационная работа с обучающимися

Работа с обучающимися:

Первичная профдиагностика обучающихся 9-х классов (специалисты ЦППМСП)	в соответствии с планом	Участники/ Результат
Углубленная профдиагностика (специалисты ЦППМСП)	в течение учебного года	
Участие в ярмарке учебных заведений Санкт-Петербурга в Курортном районе (совместно с ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»)	сентябрь	9,10 кл.
Участие в интерактивной выставке «Шаг в профессию»	сентябрь	10 кл.
Сбор сведений о профессиональных намерениях учащихся 9-х, 11-х классов школ Курортного района	октябрь	9, 11 кл.
Участие в Образовательном форуме в Ленэкспо	ноябрь	10 кл.
Школьный и районный конкурс для обучающихся 8-11-х классов «Профи - 2016/2017»	октябрь-ноябрь	10 кл.-10 чел. 2 место – 4 чел.
Участие в районном дне «Абитуриента».	декабрь	9 кл.
Игры по станциям для учащихся 5-6-х классов.	в течение учебного года	5 кл.
Семинары-тренинги для обучающихся 10-х классов «Мой выбор»	в течение учебного года	10 кл.
Мультимедийные презентации учебных учреждений профессионального образования, лекции для молодежи по профориентации	по заявкам школ района	9-11 кл.
Экскурсии в учебные учреждения и на предприятия СПб Встречи с представителями учебных заведений	в течение года	9-11 кл.
Справочно-информационные консультации по вопросам профессионального самоопределения (с направлением к СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор»)	в течение года	9-11 кл.

Тематические производственные экскурсии	в течение учебного года	4б ,6а, 6б,10,11
Встречи с представителями учебных заведений (профорориентационные беседы)	в течение учебного года	9-11 кл.

Работа с педагогами:

Оказание информационно-справочной и методической помощи педагогам (в т.ч. направление в ЦППМСП)	в течение учебного года	по заявке
Выступление на совещании зам.дир. по ВР и руководителей ОДОД «Особенности профорориентационной работы в школе с углублённым изучением английского языка»	январь	2 чел.
Участие в работе городского семинара «Профорориентация XXI века. Выбор востребованной профессии. Актуальные вопросы профорориентации школьников».	апрель	1 чел.

Работа с родителями:

Оказание информационно-справочной и методической помощи педагогам (в т.ч. направление в ЦППМСП)	В теч. уч. года	по заявке
Родительские собрания по теме «Профорориентация» /С приглашением специалистов ЦППМСП/	в теч. уч. года	родители уч-ся 8-11 классы

2.1.1.4. Мероприятия по развитию служб медиации в ООО

- Организация обучения руководителей служб школьной медиации и ее специалистов – школьных медиаторов по программе «Школьная медиация» - 10 человек;
- участие в работе совещаний с руководителями служб школьной медиации;
- участие в работе научно-практической конференции «Развитие системы школьных служб медиации» /организатор - АППО/
- консультации для родителей, проявивших интерес к работе создаваемой службы школьной медиации;
- участие в занятиях для «групп равных» для учащихся 8 - 11 классов по учебным программе ЦППМСП «Подросток помогает подростку. Разрешение конфликтных ситуаций на основе посредничества» на базе ЦППМСП.

Анализ показывает, что служба медиации находится в состоянии развития, специалисты получают теоритическую подготовку и сразу применяют знания на практике, большую помощь оказывает ЦППМСП.

2.2. Патриотическое воспитание граждан в Санкт-Петербурге

2.2.1. Мероприятия, направленные на развитие системы гражданского и патриотического воспитания

Работа с учащимися:

Участие районных и городских мероприятиях патриотической направленности

1.	Участие в городской историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»	декабрь	1 участник
2.	Районная конференция учащихся «Письмо в блокаду»	21.12.2016	1 участник
3.	Конкурс творческих работ «Письмо в блокаду»	январь	15 чел.
4.	Районный этап 6-й региональной олимпиады по краеведению для учащихся 8-9-х классов:	октябрь - март	

4.1.	Тестирование и работа с краеведческими источниками для учащихся 8-9-х классов	ноябрь	2 место
4.2.	Музейное ориентирование для учащихся 8-9-х классов	декабрь	1 место 3 место
5.	Участие в районном конкурсе творческих работ «Герои России моей», посвященный Дню героев Отечества	ноябрь - декабрь	2 место 3 место 3 место
6.	Участие в районном этапе городского конкурса исследовательских краеведческих работ «Старт в науку» и участие в районной конференции :	ноябрь - январь	3 место
7.	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса творческих работ на знание государственной символики РФ	декабрь - январь	1 место 2 чел 2 место 3 чел 3 место 7 чел Диплом участника 9 чел
8.	Участие в районном и городском этапах городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	февраль март	победитель
9.	Участие в Районной акции «Подарок ветерану»	март – май	1а,7а, 11 кл.
10.	Участие в районном фестивале «Творчество = Успех» (подведение итогов конкурсов, организованных ЗДЦТ в 2016/2017 учебном году)	28.04.2017	15 чел.
11.	Участие в районной конференции учащихся и ветеранов «Фронтовики, наденьте ордена»»	12.05.2017	1 чел. /по приглашению/
12.	«Герои России моей» - тематическое мероприятие /в рамках конкурса «Растим патриотов России»/	9.12.2016	6а кл.

Работа с педагогами:

1.	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса методических материалов «Растим патриотов»	ноябрь - январь	3 место
2.	МО классных руководителей «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Из опыта работы классных руководителей».	март	20 чел.
3.	Участие в работе городского семинара «Наследие христианского мира в Петербурге»	февраль	2 чел.

2.2.2. Организация патриотического воспитания учащихся в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и памятным событиям истории России

1. Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения Маршала Советского Союза, четырежды героя Советского Союза Г.К.Жукова			
1.1.	Выставка коллекция «Ордена и медали СССР»	ноябрь	1-6 кл.
1.2.	Тематическое занятие «Герои отечества	ноябрь	1-11 кл.
1.3.	Уроки по истории	согласно планированию	
2	Участие в районном конкурсе презентаций «Наши герои», посвященный Дню снятия блокады (в рамках районного проекта «Моя Малая Родина»)	январь	5класс

3.	Участие в городском педагогическом конкурсе и детско-юношеском творческом конкурсе «Уроки праведной победы» «Адмирал Ушаков, славный воин и святой»	апрель май	3 кл. +3 чел.
4.	Участие в конкурсе допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», посвященный Дню героев Отечества	декабрь	10 кл.
5.	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	апрель	3 место

Мероприятия, посвященные полному освобождению г. Ленинграда от фашистской блокады			
1.	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященного 73-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады в 1944г «След тех дней остался навсегда»	декабрь январь	1 место -2 работы 2 место – 3 чел 3 место – 1 чел
2.	Информационно-игровая программа «Блокадный лабиринт», посвящ. 74-й годовщине снятия блокады Ленинграда	январь	7а кл.
3.	Вахта Памяти, посвященная 73-й годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда	январь	по плану
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне			
1	Районный этап городского конкурса детских работ «День Победы»		
2	Вахта Памяти, посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ.	апрель май	по плану
3	Участие в межмуниципальной акции «Цветок для героя»	апрель май	3 кл.

Анализ работы вышеуказанного направления показывает, что активность участия в мероприятиях очень большая, что обусловлено высокой мотивацией учащихся, сформированной как в ходе воспитательного процесса, так и в результате семейного воспитания, результативность участия так-же высокая, что является результатом профессиональной деятельности педагогов и осознанной деятельности учащихся.

2.2.3. Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге.

Профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма

Работа по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности проводилась по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

Участие в мероприятиях, направленных на формирование толерантного сознания у учащихся:

- Районный конкурс творческих работ «Разноцветная планета» (10 человек - в районном этапе два первых места, одно – третье);
- Межмуниципальный конкурс Курортного района СПб «Скажи экстремизму – нет!»(28 человек);
- Фотоконкурс «Дом, в котором я живу» (26 человек);
- «Дружба – это серьезно», «Вместе мы сделаем толерантным наш мир» «Азбука общения»
- игровые упражнения (25 человек);
- участие в праздничном концерте, посвященном Международному дню Толерантности – (30 человек);

- классные часы, направленные на формирование дружелюбного поведения учащихся (по планам классных руководителей) (507 человек)
- организация и проведение интерактивных занятий со старшеклассниками ОУ района по формированию толерантного поведения на базе ЦПМСС - 25 чел.
- с целью выявления уровня адаптации в ОУ района детей-мигрантов проведено анкетирование. Выявлено, что у 100% школьников есть друзья в классе, 100% участвуют в мероприятиях класса, школы, района;
- лекция для учащихся 9-11 классов на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, административная и уголовная ответственность в указанной среде» с участием представителей прокуратуры –02.12.2016 /98 чел./, 14.04.2017 /100 чел./.

Работа с родителями:

- Лекция для родителей на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде и ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» - с участием представителей прокуратуры –05.09.2016/80чел./, 12.05.2017 /100 чел./;
- Общешкольное родительское собрание по теме: «О мерах противодействия терроризму» (01.09.2016- 189 человек);
- Общешкольное родительское собрания по теме: «Система работы школы по профилактике правонарушений» (15.03.2017 года - 97 человек);
- Совет родителей по теме «О противодействии идеологии терроризма» (11.05.2017-15 человек).

Работа с педагогами:

- МО Классных руководителей «О взаимодействии субъектов профилактики» /ноябрь/
- Производственное совещание «О противодействии идеологии терроризма» (май, июнь);
- Консультирование педагогов по формированию толерантного сознания у подростков.
- участие педагогов Межмуниципальном конкурсе Курортного района СПб «Скажи экстремизму – нет!»(2, 3 места).

В 2016/2017 учебном году по данным ОУУП и ПДН ОМВД России по Курортному району конфликтные ситуации на почве ксенофобии и неформальных молодежных объединений в школе отсутствовали.

2.3. ОТЧЁТ О выполнении плана мероприятий по формированию ЗОЖ у обучающихся за 2016-2017 учебный год.

Основные направления деятельности службы здоровья в ГБОУ СОШ № 556

1. Совершенствование метапредметных технологий в здоровьесозидающем подходе к образовательному процессу.
2. Усиление «вне предметного» взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей по вопросам формирования ЗОЖ.
3. Активизация профилактических ресурсов в выстраивании сетевых взаимодействий и сотрудничества (ЦПМСС, ДДЮТ, СДЮСШОР, медицинский техникум №9, ИМЦ, АППО и т.д.)
4. Повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительной работы с целью реализации Всероссийского комплекса ГТО в школе.
5. Использование потенциала музейной педагогики на базе школьного музея спорта в расширении познавательных процессов и приобретения практико-ориентированных навыков ЗОЖ у обучающихся.

№п/п	Наименование мероприятий	Участники,
------	--------------------------	------------

		ответственный, результативность
1.	Курсовая подготовка: «Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения» «Современные требования к работе педагога дополнительного образования»	Кузьмина Н.Г Обухова М.А.
2.	Участие в городском семинаре «Здоровьесозидающая деятельность ОО в формировании экологического мировоззрения» Круглый стол «Функциональная грамотность учителя в вопросах сохранения здоровья обучающихся в контексте ФГОС»	Доклад Кузьмина Н.Г. Степанова Н.В. Служба здоровья, зам. дир. по ВР Классные руководители
3.	«Миссия здоровья» - встреча с волонтерами медицинского техникума №9 СПб: -уроки – практикумы «Доврачебная помощь при несчастных случаях» - профилактикой «Как уберечься от сезонных инфекций» - Игра по станциям « Оцени своё здоровье»	Зам. дир. по ВР, Обучающиеся 8-9 классов
4.	Участие в районном конкурсе «Здоровье в твоих руках» Номинации: профорентация экстремизм	Обухова М.А. Федотова О.Ф. Волошина И.Г. Победители – 10 Призёры - 4
5.	Школа здорового питания: - «О продуктах полезных и вредных» «Важность и правила питьевого режима» - мониторинг организации горячего питания	Зам. дир. по ВР Начальные классы Кузьмина Н.Г. учителя
6.	Уроки здоровья: «Здорово мыслить – здраво жить» «Моя семья – территория здоровья» «Осторожно! Клещи» «Спорт выигрывает у наркотиков»	Зам. дир. по ВР Служба здоровья, Классные руководители 5-11 классы
14.	Мониторинги: -Внутренний Диагностика физического развития и физической подготовленности (осень, весна) -Внешний Участие в соревнованиях по сдаче норм ГТО (обучающиеся и учителя) «Зимний фестиваль ГТО» «Летняя спартакиада ГТО»	Учителя физической культуры 1-11 класс 1 место 1 место
15.	Участие в городском «Смотре физической подготовленности и жизнедеятельности обучающихся 9 классов»	Обухова М.А.
16.	Участие в районной военизированной игре	Сафонов Н.В.

	«Зарница»	3 место
17.	Участие в районных соревнованиях школьников: - волейбол - баскетбол - «Весёлые старты» - «Лыжня России» - «Сестрорецкая миля» - Олимпиада по физической культуре - спартакиада допризывников Спартакиада семейных команд	Учителя физической культуры 1 место 2 место 1 место 1 место 51 призовое место 1 место Участие 5 команд - призёры
18.	Музейная деятельность: - встречи с супругой Всеволода Боброва Еленой Николаевной Бобровой, Льва Яшина Валентиной Тимофеевной Яшиной, С С. А. Петуховым – олимпийским чемпионом по хоккею, Сергеем Симаком – заслуженный мастер спорта по футболу - Олимпийские уроки - конкурс «Знатоки Олимпизма» - презентации проектов обучающихся - фото выставки - экскурсии по темам экспозиций	Педагог- организатор Н.В.Степанова, учителя физической культуры

Вывод: В прошедшем учебном году школа продолжала совершенствовать работу по формированию осознанного отношения обучающихся к навыкам здорового образа жизни. Все участники образовательного процесса работают в режиме статуса «школа – территория здоровья», разработана и реализуется система оперативного, текущего и поэтапного контроля за состоянием здоровья обучающихся. Для анализа динамики укрепления здоровья обучающихся важна стартовая возрастная диагностика физических данных школьников в первом, пятом, девятом и одиннадцатом классах. С этой целью проводятся мониторинги физического развития и физической подготовленности. Успешно проводятся мероприятия по внедрению комплекса ГТО. Результат – 1 место среди школ Курортного района в летнем и зимнем фестивалях ГТО.

В качестве критерия эффективности педагогического процесса введены технологии валелогического сопровождения и создания барьерной образовательной среды, которая исключает агрессивно-насильственные взаимоотношения у школьников. Выработана система педагогической поддержки учащихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения. УВП ориентирован на развитие личности, на создание ситуации успеха. В этом году школа заняла первое место по Олимпиадному зачету.

региональный этап	2 призера
районный этап	15 победителей и призёров

С целью укрепления профилактического и практического применения здоровьесберегающих знаний у обучающихся Служба здоровья школы успешно сотрудничает с медицинским техникумом №9 СПб. Преподаватели и волонтеры техникума проводят занятия-практикумы по темам ЗОЖ. В школе активно формируется у детей интерес к физическому здоровью и совершенству через нравственный и эстетический опыт олимпизма, который представлен в Музее спорта. Формы работы музея расширяют

познавательные процессы и развивают практико-ориентированные навыки укрепления здоровья.

2.4. Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2016-2017 года

Работа школы по безопасности дорожного движения строится в тесной взаимосвязи с ОГИБДД Курортного района и проводится согласно плану совместной работы, а также «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год», утвержденному директором школы и начальником ОГИБДД

В 2016-2017 учебном году проведено:

1. Работа с учащимися

Учебная работа

С 2008 года в образовательный процесс школьников Курортного района внедрен учебный модуль «Дорожная безопасность». В рамках предметов «Окружающий мир» (1-4 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы), в течение учебного года учащиеся изучают основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе реализуются две дополнительные образовательные программы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от ДДЮТ на реке «Сестре»: «ЮИД» и «Безопасное колесо». Ведет кружок педагог-организатор по ПДД Обухова М.А. Количество детей, занимающихся по этой программе составляет 45 человек.

Социально-досуговая работа

В 2016-2017 учебном году организовано и проведено 10 школьных мероприятий, приняли участие в 10 районных соревнованиях, в шести городских соревнованиях, в двух Всероссийских конкурсах, в пяти Всероссийских и в двух городских акциях. В них приняли участие 325 ученика.

Массовые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения проводятся с учетом возрастных особенностей детей

Для учащихся 1-11 классов:

- всероссийская акция «Внимание – дети!» (477 учащихся);
- неделя безопасности детей и молодежи в рамках конгресса «Безопасность на дорогах - ради безопасности жизни» (498 обучающихся);
- акция «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», «Письмо водителю» (336 обучающихся);
- единый день детской дорожной безопасности - 478 учащихся
- городская акция « Правильный Новый год »-45 человек
- городская акция « Валентинки для водителей» - 50 человек
- школьный этап всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы»-85
- беседы по БДД с просмотром видеofilьмов-12фильмов 520 человек
- классные часы – 4-6

Для учащихся 1-4 классов:

- 4 игровые программы по безопасности дорожного движения (165учеников)
- Районный этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо» для учащихся 3-4 классов

Для учащихся 5-7 классов:

- 3 районных конкурса - соревнования – 28 человека
- 4 городских соревнования – 35человек
- школьные мероприятия- 110 человек

Для учащихся 8-11 классов:

- школьная олимпиада на знание правил дорожного движения (87 участников).
- 2 Всероссийских конкурса-20 чел.

- 2 городских мероприятия- 25 человек

2. Работа с педагогами.

В 2016-2017 учебном году проведены:

- 6 мероприятий, в которых приняли участие педагоги школы
- 20 консультации для классных руководителей.
- одно методическое объединение по профилактике ДДТТ по теме: «Засветись, на дороге будь ярким», о роли световозвращающей одежды для пешеходов.
- смотр-конкурс уголков по безопасности дорожного движения «Безопасность дорожного движения в школе» (1-4 классы)

3. Работа с родителями.

Работа с родителями ведется регулярно. Педагоги, классные руководители совместно с ОГИБДД Курортного района выступают на родительских собраниях, проводят консультации, привлекают родительскую общественность к пропаганде знаний Правил дорожного движения.

В 2016-2017 году были проведены следующие мероприятия:

- В течение года – 4 общешкольных родительских собрания
- беседы с родителями
- встречи с инспекторами ОГИБДД;

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участник
Работа с учащимися (воспитанниками) для учащихся 1- 11 классов					
1.	Профилактические мероприятия с учащимися школы по отношению к пригородному подвижному составу	ежеквартально	ОУ	Руководитель педагог – организатор по ПДД	477 человека
2.	Всероссийская акция «Внимание – дети!»	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	ОУ, пешеходные переходы,	педагог – организатор по ПДД	495 человек, учащиеся
3.	Всероссийский единый день детской дорожной безопасности	20 мая	ОУ	педагог – организатор по ПДД	478 человек
4.	Городская акция «Валентинки для водителей»	февраль	Сестрорецк	ОГИБДД, ДДЮТ, ОУ	50 человек
5.	Всероссийская акция «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», «Письмо водителю»	ноябрь	ОУ	педагог – организатор по ПДД	345 учащихся
6.	Школьный этап всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	январь	ОУ	педагог – организатор по ПДД учитель ИЗО	85 человек
7.	Акция «Правильный Новый год»	декабрь	Пешеходные переходы	ОГИБДД, ОУ	45 учащихся

8.	Изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения (в рамках ОБЖ и «Окружающий мир»)	сентябрь-май	ОУ	педагоги	523 учащихся
9.	Беседы по БДД с просмотром видеофильмов	сентябрь-май	ОУ	педагог – организатор по ПДД	520
10	Проведение инструктажей по ПДД с записью в журнал	сентябрь-май	ОУ	педагог – организатор по ПДД	523
<i>Для учащихся 1-4 классов</i>					
11	Игровая программа «Путешествие на зелёный свет»	сентябрь	ОУ	педагог – организатор по ПДД	учащиеся 1 – 2 классов
12	Игровая программа «Безопасная дорога в школу»	Сентябрь	ОУ	педагог – организатор по ПДД	189 человек, учащиеся 1 – 4 классов
13	Игровая программа «Перекресток»	октябрь	ОУ	педагог – организатор по ПДД	71 человек, 3-4 классов
14	Районный этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо»	май	ДДЮТ	педагог – организатор по ПДД	4 чел. 1 место
15	Посвящение первоклассников в пешеходы	декабрь	ОУ	педагог – организатор по ПДД	78 чел.

Для учащихся 5-7 классов

16	Городские многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга на Кубок ГБНОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег», 2016-17год	Октябрь февраль	Балтберег	педагог – организатор по ПДД	10 человек 1 место
17	Районный конкурс «ЮИД»	ноябрь	ДДЮТ	ДДЮТ	8 человека 1 место
18	Участие в городском конкурсе «Дорожный патруль».	ноябрь	Балтберег	педагог – организатор по ПДД	10 человек 2 место
19	Районный конкурс Агитбригад по безопасности дорожного движения	март	ДДЮТ	педагог – организатор по ПДД	10 человек 2 место
20	Районная игра «Территория безопасности»	февраль	ДДЮТ	педагог – организатор по ПДД	10 человек 2 место
21	Городской слет отрядов ЮИД	апрель	Балтберег	педагог – организатор по ПДД	10 человек 3 место

Для учащихся 8-11 классов					
22.	Всероссийская интернет Олимпиада по ПДД	май	Балтберег	педагог – организатор по ПДД	8 человек
23.	Всероссийская акция «Единый день БДД»	май	город	педагог – организатор по ПДД	25 человек
24.	Олимпиада по ПДД	март	ОУ	педагог – организатор по ПДД	87 чел.
25.	Акция «Правильный Новый год».	декабрь	город	педагог – организатор по ПДД	45 чел.
Работа с родителями					
1.	Родительские собрания:	октябрь, декабрь, март май	ОУ	руководитель ОУ	родительская общественность
2.	Беседы с родителями Встреча с инспектором ОГИБДД	в течение года	ОУ	Руководитель ОУ	родительская общественность
Работа с педагогами					
	Методическое объединение «Формы работы с родителями по воспитанию юных участников дорожного движения»	декабрь	ОУ	руководитель ОУ	педагоги
	Консультации	в течение года			

Анализ работы школы в этом направлении показывает, что имеется высокая активность и результативность учащихся в мероприятиях районного и городского уровней, что обусловлено заинтересованностью учащихся в соблюдении ПДД и профессионализмом куратора направления.

2.5. Совершенствование системы семейного воспитания

Работа в этом направлении проводилась следующим образом:

1. Методическая работа с педагогами:

в ходе работы ШМО обсуждались вопросы семейного воспитания - постоянно действующий состав 20 человек;

организованы и проведены семинары, лекции и тренинги для классных руководителей, педагогов по проблемам совершенствования семейного воспитания – 2 мероприятия, количество участников – 50 человек;

организованы консультации специалистами воспитательной службы школы (с участием сотрудников ЦППМСП) по вопросам семейного воспитания

2. Работа с родителями и учащимися:

В школе проведены родительские собрания, в том числе с участием сотрудников прокуратуры, ПДН, ОМВД Курортного района, КДНиЗП, четвёртого отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и ЛО, ЦППМСП:

- «Взаимодействие субъектов профилактики» /сентябрь/;
- «Особенности адаптационного периода первоклассников» /сентябрь/;

- «Особенности адаптационного периода к обучению в среднем звене» /сентябрь/;
- «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде и ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» /ноябрь, март/;
- «Правовое воспитание родителей. Защита прав и достоинства ребёнка» / декабрь/;
- «Профилактика зависимого поведения» /март/;
- «Система работы школы по профилактике правонарушений» /март/;
- «Личная безопасность учащихся» /в теч.уч.года/
- «Готовность ребенка к школе» /май, август/

В школе разработана программа «Взаимодействие семьи и школы», которая способствует:

- созданию условий для раскрытия творческого потенциала детей в совместном творчестве детей и родителей;
- формированию нравственно-этических норм поведения в семье, воспитание уважительного отношения к традиционным семейным ценностям;
- сохранению и укреплению семейных связей между поколениями, осознание молодыми людьми своего места в цепи поколений и места своей семьи в истории своего города, своей страны;
- сохранению укрепления семейных традиций.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Выставка книг на базе школьной библиотеки «Семейные традиции», «Здоровая нация – здоровая Россия»;

Школьный этап районного конкурса творческих работ «Родословные петербургских школьников»; / в районном этапе 3 место /

Школьный этап районного конкурса творческих работ «Традиции моей семьи»;

Школьный этап районного конкурса фотоконкурса «Семья – это значит мы вместе»;

Выставка рисунков «Семья глазами детей» «Здоровая семья – здоровые дети»;

Школьный этап районного конкурса детских работ ИЗО и ДПИ «Моя семья», «Семья глазами детей»; / в районном этапе 3 первых места, два вторых /

Школьный этап районного конкурса работ детского художественного творчества «Любимая мама моя» / в районном этапе 3 первых места /

Отборочный тур Шахматного турнира семейных команд Курортного района «Семейный дуэт», участие семейных команд в спортивных соревнованиях.

Победители школьных туров принимали участие в районных и городских мероприятиях данной направленности.

Участие в Новогодней акции «Старость в радость» /2а, 7а, 11 классы/.

Актуализация информации для родителей на сайте школы.

2.6. Совершенствование системы методического сопровождения деятельности классных руководителей

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение классных руководителей района. Основные формы - индивидуальные консультации, работа РМО классных руководителей, семинары, круглые столы, работа ШМО.

В рамках заседания МО классные руководители прошли обучение по следующим вопросам:

- Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса;
- Общение классного руководителя с учащимися, психологические особенности детей подросткового возраста;
- Функциональные обязанности классного руководителя. Целеполагание в воспитательной работе классного руководителя. Технология постановки целей.

- Как избежать конфликтов между учащимися и родителями в деятельности классных руководителей;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Методы профилактической работы с несовершеннолетними;
- Взаимодействие субъектов профилактики;
- Работа классного руководителя по формированию ЗОЖ у обучающихся;
- Формирование антикоррупционного мировоззрения у подростков;
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. В т.ч. по материалам обучающего семинара на базе ГБОУ СОРШ № 433 СПб;
- Ребёнок 21 века. Перспективы, проблемы, типы развития. (По материалам РМО).

В рамках заседания РМО поведено консультирование педагогов (20)

Цель работы школьного МО классных руководителей – формирование компетентностей классного руководителя в работе с учащимися, родителями, для достижения заявленной цели в 2016-2017 учебном году решались следующие задачи:

- организация методической помощи классным руководителям;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Работа МО классных руководителей велась согласно плану (раздел 6.15 годового плана работы школы). Задачи выполнены, но для дальнейшей оптимизации воспитательной работы требуется больше запланировать обучающих семинаров (из опыта классных руководителей).

Педагоги приняли участие в работе II Открытого Форума классных руководителей Санкт-Петербурга - 1 чел.

Продолжалась работа по расширению электронной копилки для классных руководителей. Сформирован электронный вариант сборника презентаций МО классных руководителей по направлениям воспитательной работы.

2.7. Реализация государственной программы «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы.

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 № 489 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» (с изменениями на 25.08.2016)

2.7.1 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании и зависимостей у детей, подростков и молодежи

В школе создана система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Разработана система внутришкольных мероприятий, которая отвечает социальным особенностям школы, ее возможностям и потребностям.

На комиссии по делам несовершеннолетних за 2016-2017 учебный год рассматривались 4 обучающихся.

Усилен контроль воспитательной службы школы по данному направлению.

Работа с учащимися:

Проводятся уроки безопасности с участием представителей правоохранительных органов ОМВД Курортного района.

Фактов проявления экстремизма свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организациях, в воздействии через образовательное учреждение на нравственное и психическое развитие детей, нет.

Несовершеннолетних состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям – нет.

Школа ежемесячно подает данные о состоявших на учете в ПДН, в том числе по поводу употребления наркотиков.

Воспитательная служба школы проводит систематическую работу по привлечению учащихся, склонных к правонарушениям, к занятиям в учреждениях дополнительного образования детей и на базе школ. Обеспечен учет занятости обучающихся в свободное от обучения время.

Спланирована и организована совместная работа школы со школьными инспекторами ПДН ОМВД, в результате которой значительно улучшилось состояние работы по данному направлению деятельности.

Систематически проводятся занятия в районных клубах правопорядка.

В результате систематической профилактической работы количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД, не увеличивается. По состоянию на 01 июня 2017 года на учете состоит один обучающийся.

Профилактика табакокурения, алкоголя, наркомании.

В 2016-2017 учебном году проведены все мероприятия по реализации плана работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя.

Для учащихся школы профилактическая работа строится с учетом возрастной дифференциации детей и подростков. Для детей начальной школы это классные часы, викторины, праздники, экскурсии, конкурсы. Для подростков основной школы – участие в профилактических программах, тематических мероприятиях, олимпиадах и т.д. Для ребят старшей школы предусмотрены тренинги по профилактике поведения в ситуациях высокой степени риска и употребления психоактивных веществ, участие в диспутах, интерактивных уроках, конференциях.

С ноября 2016 г. в школе был дан старт Социальному марафону «Школа – территория здорового образа жизни» классов, свободных от курения. Участвовали обучающиеся 7б класса с целью предотвращения раннего подросткового курения.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- профилактическая игра «Верить! Творить! Жить!» для учащихся 8-х классов ОУ района, где решались задачи формирования ценностных ориентаций, повышение социальной и творческой активности, а также профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде;

- игра «Анти-СПИД» для учащихся 8-х классов, направленная на формирование установок здорового образа жизни;

- конкурс «Здоровье в твоих руках» - проводится ежегодно и включает в себя различные номинации для учащихся с 1-го по 11 класс. Работы на конкурс принимались в форматах: изобразительное творчество – плакаты, эмблемы; литературное исполнение – стихи, слоганы; театрализация – сценарные постановки для начальной школы и рекламный ролик для старшеклассников. Всего на конкурс было представлено 55 работ, 29 коллективных и индивидуальных работ были отмечены грамотами и памятными подарками;

- анкетирование учащихся 7-11 классов проведено с целью прояснения отношения подростков к употреблению слабоалкогольных напитков (пиво, коктейли, энергетики) и сигарет;

- Тематические интерактивные беседы для старшекласниками. 7-11 кл. с проведением анонимного анкетирования по вопросу потребления психоактивных веществ (ПАВ): лекарственные средства, табак, алкоголь, наркотики. (ЦППМСП)

- тематические интерактивные беседы по активизации личностной жизненной позиции без табака -15 занятий (470 человек). «Скажем табаку «НЕТ!», «Мои приоритеты в жизни», «Что значит быть взрослым», «Время – деньги?», «Быть здоровым – это модно», «Как сказать НЕТ» и др.

- Просмотр видеоролика по профилактике употребления ПАВ с последующим его обсуждением. 9 – 11 классы: 80 чел.
- Тренинг «Твоя жизнь – твоя ответственность» 9а,б кл – 29 чел. (специалист СПН СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»
- Проф.беседы на тему о вреде употребления наркотических средств «Уголовная и административная ответственность» инспектором ПДН ОМВД Тверской Н.А. 9 кл. – 29 чел.
- Профил. мероприятие по обнаружению НС и СДВ инспектором ПДН ОМВД Сорокиной, капитаном полиции УНК ГУМВД по СПб и ЛО Несиной Е.А. с применением служебной собаки
- Месячник антинаркотических мероприятий.

Старшеклассники–волонтеры в г. Сестрорецке провели профилактические акции, приуроченные к Всемирному Дню отказа от курения

Такая работа проводится для превенции подросткового курения и употребления алкоголя в молодежной среде образовательного пространства района.

Регулярно осуществлялась работа с детьми группы риска по программе «Социальная адаптация».

Работа с родителями:

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних в школе проведены родительские собрания с участием представителей прокуратуры района, ОМВД по темам:

- «Предупреждение риска возникновения суицидов у подростков».
- «Причины и последствия употребления ПАВ»
- Выступление прокурора Курортного района Мельника В.Д. по теме: «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях».
- «Защита прав и достоинств ребёнка»
- «Система работы школы по профилактике правонарушений»
- «Личная безопасность учащихся»
- «Личная безопасность учащихся во время каникул»
- Районное родительское собрание «Роль семьи в профилактике зависимого поведения детей и подростков» - апрель 25 чел.

Работа с педагогами:

- МО классных руководителей: «Профилактика экстремистских настроений среди несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- консультирование педагогов по вопросам профилактики и употребления ПАВ;
- беседы по вопросам профилактики и употреблению ПАВ.
- «О взаимодействии субъектов профилактики. О работе с детьми в СОП»
- Семинар «Перспективы работы по вопросам раннего выявления неблагополучных семей, а также в сфере защиты прав несовершеннолетних от преступных посягательств профилактики совершения преступлений и правонарушений в отношении».

2.7.2. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

В 2016-2017 учебном году школа руководствовалась в своей деятельности следующими документами:

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273 ФЗ "О противодействии коррупции";

Указ Президента РФ от 19 мая 2008г. № 815 «О мерах противодействию коррупции»

Указ Президента РФ от 1 апреля 2016г. № 147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 816-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы»

В соответствии нормативно-правовой базой разработаны следующие планы работы по формированию антикоррупционного мировоззрения:

- 1.1. План мероприятий по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.
- 1.2. План мероприятий по противодействию коррупции ГБОУ СОШ №556 Курортного района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год.
- 1.3. Информационно-пропагандистские мероприятия в ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга, направленные на формирование нетерпимого отношения к коррупции в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

Согласно планам работы в школе были проведены мероприятия, формирующие антикоррупционное мировоззрение и направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Работа с учащимися:

Модули антикоррупционной направленности включены в учебные программы различных предметов: история, право, обществознание, ОРКСЭ, ОБЖ, литература, география, элективные курсы. Эти модули были разработаны на основе методических рекомендаций и учебных программ для общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования, составленных сотрудниками Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО): «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» (автор-составитель О.Н. Журавлева), «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» (автор составитель С.В. Жолован), «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении методические рекомендации» (под ред. Е.Н. Барышников), «Методические рекомендации проведение классного часа по воспитанию антикоррупционного мировоззрения для учащихся 5-11 классов», «Аналитическая записка «Об организации антикоррупционного образования и воспитания в ОУ» (автор-составитель Е.Н. Барышников).

Мероприятия антикоррупционной направленности включены также в планы воспитательной работы классных руководителей, что позволило расширить социальный опыт и познавательные возможности учащихся.

Участие в районных мероприятиях - конкурс социальной рекламы (баннеров) по профилактике правонарушений и охране правопорядка.

Тематические мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (по отдельному плану).

Работа с педагогами:

- производственные совещания с включением в повестку дня вопросов антикоррупционного просвещения;
- ознакомление с документацией под подпись;
- включение вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения у подростков в повестку дня ШМО классных руководителей /март/
- работа комиссии по противодействию коррупции /по плану/

Работа с родителями:

- размещение на сайте школы нормативно-правовых документов антикоррупционной направленности;
- мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг /сентябрь - октябрь/;
- включение вопросов противодействию коррупции в повестку дня родительских собраний /в теч. уч.года/;
- встречи родителей в представителями правоохранительных структур (в ходе род.собраний/;

- дни открытых дверей /15.10.2016, 19.11.2016/.

Отчетность об исполнении планов формируется ежеквартально, направляется в ИМЦ Курортного района и размещается на сайте школы.

2.8. Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога в 2016 – 2017 у. г. определялась социальным законом общества, общеобразовательного учреждения и проводилась в соответствии с законодательной базой и нормативно-правовыми документами.

Основные задачи:

1. Изучение особенностей личности учащегося и оказание индивидуально-ориентированной помощи детям «группы риска»
2. Оказание социальной помощи и поддержки семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
3. Работа по формированию у учащегося терпимости к инакомыслию, уважению к государственным институтам.
4. Формирование у учащегося правосознания, культуры поведения и ответственности за свои поступки и действия.
5. Воспитание и развитие потребности в ЗОЖ.
6. Информационное обеспечение учащегося и организация досуговой деятельности.

Технологии и формы работы, которые использовались:

- наблюдение;
- анкетирование, тестирование, составление социальных карт;
- социальный патронаж;
- тематические беседы и дискуссии;
- коррекционные тренинги, ролевые игры;
- индивидуальная работа (консультирование, практическая помощь);
- родительские собрания;
- малый педагогический совет, совет по профилактике;
- методическое объединение классных руководителей;

Анализируя работу, можно выделить следующие положительные моменты:

В ОУ работает система по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Усилен контроль за учащимися, состоящими на учете в ПДН. По результатам работы за 2016-2017 учебный год:

- отмечается стабильная динамика детей и подростков, состоящих на учете в ПДН ОМВД Курортного района:

2014 – 2015 учебный год – 0 чел.

2015 – 2016 учебный год – 1

2016 – 2017 учебный год – 1

В школе разработана программа и план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков, программа по профилактике экстремизма и межнациональной розни, программа «Мир вокруг тебя», программа «Взаимодействие семьи и школы», школьная программа «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» «Патриот России» и т.д.

На комиссии в 2016-2017 уч.г. рассматривались 4 обучающихся нашей школы. На ВШК состоят на конец года – 2 чел. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН и ВШК, были вовлечены во внеклассную работу, имели поручения, посещали кружки и секции, посещали клуб правопорядка при ЦППМСП. На конец 2017 г. один обучающийся состоит на учёте в ПДН ОМВД Курортного района. В рамках реализации п. 10 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.01.2008 № 5 «О реализации Закона Санкт-Петербурга « О

профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» для учащихся были организованы бесплатные экскурсии и посещения театров, организован летний отдых.

В ОУ проведены родительские собрания по вопросам предупреждения экстремистских настроений с участием представителей прокуратуры района, ОМВД;

- МО Классных руководителей «Профилактика экстремизма» (статьи, законы)

- проведено анкетирование детей - мигрантов, которые обучаются в ОУ.

- проведены выездные тренинги с детьми-мигрантами по формированию коммуникативной культуры и толерантного поведения.

- Игра «Радость на всех одна», 40 чел.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Фактов проявления экстремизма в ОУ не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии через образовательные учреждения на нравственное и психическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, обучающихся в ОУ, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

В целях реализации Целевой городской программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» проведены все запланированные мероприятия, направленные на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися в ОУ

Совместно с ПДН ОМВД специалистами ЦППМСПроведены родительские собрания в ОУ в рамках формирования здорового образа жизни и антинаркотических мероприятий:

Среди учащихся 9-11 проведен мониторинг наркоситуации специалистами ЦППМСП.

Для учащихся 9-11 классов специалистами поликлиники № 68 проведена беседа по профилактике ВИЧ-СПИДА совместно с амбулаторно- наркологическим отделением:

- для 6-7 классов ОУ проведён цикл занятий по профилактике табакокурения.

- для 8 классов проведены интерактивные занятия с детьми по формированию толерантного поведения.

Ежегодно школьным врачом и медицинской сестрой проводятся осмотры учащихся. Детским врачом гинекологом ежегодно проводятся беседы 6-7 классы «Гигиена девушки», 8-9 «Профилактика ВИЧ-СПИДА»

Однако проблема правонарушений среди подростков по-прежнему существует.

В школе выявлена группа учащихся курящих электронные сигареты. Не смотря на то, что в течение года в этом направлении проводилась большая профилактическая работа: классные часы по формированию Здорового образа жизни, беседы врачей, акции, экскурсии и т.д.,

На начало учебного года на социальном сопровождении в ГУ «КЦСОН» состоит 4 семьи.

На конец года 3 семьи. С этими семьями проводилась работа социального педагога совместно с органами и учреждениями системы профилактики. Семьям была оказана юридическая, медицинская и психологическая помощь.

Основные правонарушения:

- нарушение правил поведения в школе

- пропуски занятий

- межличностные конфликты

- оскорбления

На основании выше изложенного можно определить основные задачи на 2016- 2017уч. г.

- продолжить работу по изучению особенностей личности учащихся для выявления дезадаптированных учащихся и учащихся группы риска

- выявление причин и источников социальной дезадаптации.

- усилить работу по созданию условий и контроля для осуществления прав и законных интересов каждого ребенка в образовательном процессе.

- продолжить работу по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- продолжить работу по организации поддержки семей и детей, находящихся в трудной семейной ситуации
- продолжить формировать у учащихся позитивную направленность на здоровый образ жизни
- продолжить работу по созданию условий для информирования семьи по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- разработать комплексную целевую программу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
- усилить работу по раннему выявлению безнадзорности среди учащихся.

2.9. Анализ работы ОДОД

Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) на базе ГБОУ СОШ №556 существует с 2009 года. В 2016-2017 учебном году было открыто 25 групп по 4 направленностям, в которых занималось 348 детей. В ОДОД работало 11 педагогов дополнительного образования. ОДОД предназначено для педагогически-целесообразной занятости детей с 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время. ОДОД имеет свою страничку на сайте школы, где размещается необходимая информация для детей и родителей.

ОДОД осуществлял свою работу по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическая
- Естественнонаучная
- Художественная

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2016-2017 учебном году.

Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО бюджет	ВСЕГО платно
Техническа я		Естественно -научная		Художественн ая		Физкультур но- спортивная		Туристско- краеведческ ая		Социально- педагогическа я			
бюд жет	плат но	бюд жет	плат но	бюд жет	платн о	бю дже т	платн о	бю дже т	платн о	бюд жет	платн о		
--	--	126	---	69	---	138	--	--	--	15	---	348	---

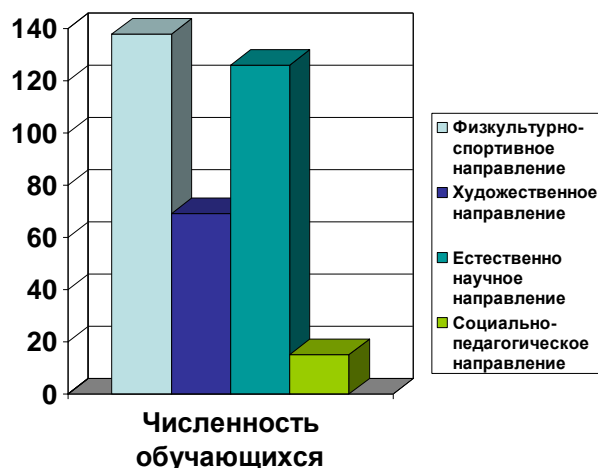
Основные задачи, поставленные на этот учебный год

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- социализация личности ребенка в деятельности любительских объединений;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Основные достижения в этом учебном году

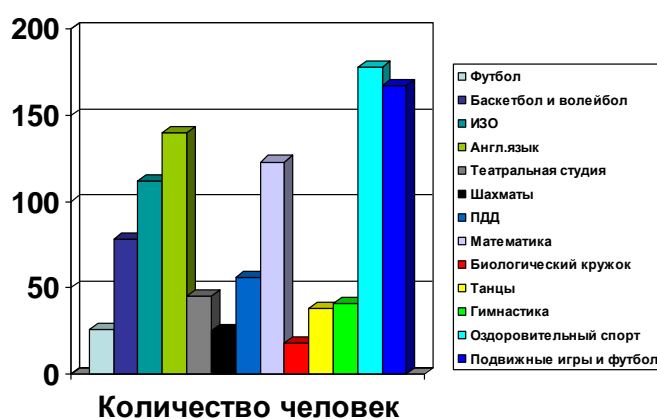
- Призовые места на конкурсах по спортивным бальным танцам
- Призовые места на районных конкурсах рисунков
- Призовое место в районе по волейболу и баскетболу
- Сохранность контингента детей и педагогов

- Первые места в городе и районе по ПДД
- 6 педагогов дополнительного образования прошли курсы для педагогов ОДОД «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования» на базе ИМЦ Курортного района



Из диаграммы видно, что большей популярностью у обучающихся пользуется физкультурно-спортивное направление. Имеено это направление необходимо развивать на следующий учебный год.

В 2016-2017 учебном году среди обучающихся школы и их родителей было проведено анкетирование на предмет : «Какие бы кружки и секции вы хотели бы видеть в нашей школе на следующий год».:



На 2017-2018 учебный год будут предприняты все попытки удовлетворить пожелания ребят и их родителей.

Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования

А) физкультурно-спортивная работа: ведётся в ОДОД очень активно. Работает 4 программы по данному направлению. Ребята имеют определённые успехи по таким видам спорта как Баскетбол и Спортивные бальные танцы. Учащиеся активно принимают участие в школьных и районных спортивных мероприятиях, участвуют в городских конкурсах.

Б) Развитие техносферы происходило за счёт внедрения в процесс занятий современных интерактивных технологий, за счёт обучения детей в кружках технической направленности данным видам информатизации

В) Инклюзивное образование в ОДОД старается разработать подход к обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей. Если занятия в ОДОД станут более эффективными в результате изменений, которые внедряет инклюзивное образование, тогда выиграют все дети (не только дети с особыми потребностями).

Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении

Для выбора направленностей для работы ОДОД в этом учебном году проводилось анкетирование родителей всех учащихся школы с целью выявления потребностей родителей и детей. Выбор направленностей основывался именно на изучении общественного мнения. В перспективе – расширения направленностей ОДОД на следующий учебный год. Все программы по каждому направлению имеют лицензию.

Организация деятельности ОДОД в каникулярное время

В каникулярное время ОДОД работал по специальному расписанию, учитывая занятость и свободное время учащихся.

Развитие материально-технической базы

Для занятий в кружках и секциях ОДОД было задействовано 2 компьютерных класса, в котором дети могли заниматься индивидуально, выполняя задания. Для работы кружков и секций физкультурно-спортивной направленности работало 2 оборудованных спортивных зала, актовый зал. На занятиях по Оздоровительному фитнесу ребята имели возможность заниматься на фитболах, степ-досках. Так же велись занятия на школьном стадионе. На занятиях по ИЗО, оздоровительному фитнесу, спортивным бальным танцам педагоги активно используют музыкальное сопровождение. А на занятиях кружков научно-технической и спортивно-технической направленности широко используются современные интерактивные технологии: мультимедийные процессоры.

Гражданско-патриотическая работа в ОДОД

По данному направлению организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. В течение года были организованы и проведены:

- Уроки мужества, посвященные снятию Блокады с города Ленинграда
- Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ (с приглашением ветеранов).
- Праздник для ветеранов микрорайона «Ваша Победа в наших сердцах»
- В рамках проекта «Великий подвиг» трудовой десант актива школьного музея и учащихся 11 класса провели уборку сквера им. Боброва.

Результативность участия ОО в конкурсах, фестивалях, акциях.

2016/17 уч.год

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	№ ОУ	результат
<i>Конкурсы городского и регионального уровня</i>				
1	Турнир по Спортивным танцам Кубок ФТС Ленинградской области	Союз танцевального спорта РФ	556	1-2 место
2	Турнир по спортивным танцам «Кубок юности»	Союз танцевального спорта РФ	556	3 место
3	Турнир по спортивным танцам «Грация – 2017»	Союз танцевального спорта РФ	556	1 место
4	Чемпионат и первенство МО «Сосновоборский городской округ»	Союз танцевального спорта РФ	556	1-2 место
5	Турнир по спортивным танцам «Осенние встречи-2016»	Союз танцевального спорта РФ	556	1 место
6	Кубок «Балтийского Берега» на лучшее знание ПДД	«Балтийский берег»	556	1 место
<i>Всероссийские конкурсы</i>				
1	Российские соревнования по спортивным танцам «Кубок Звёзды Северной Стоицы-2017»	Союз танцевального спорта РФ	556	1, 2, 3 место
<i>Международные конкурсы</i>				
1	Международные соревнования по спортивным танцам «Петербургский бал»	Союз танцевального спорта РФ	556	1-3 место
2	Международный турнир по танцевальному спорту «Dance Masters cup 2016»	Танцевальный спортивный клуб «Танц Мастер»	556	6 место

Выводы

Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений художественной, социально - педагогической и физкультурно-спортивной направленностей. Активная работа велась в объединениях естественно-научного цикла

В этом учебном году продолжилась работа по корректировке программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач требующих решения:

- В следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию УМК.

- Продолжить обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации современным технологиям в дополнительном образовании. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Продолжить развивать материально-техническую базу ОДОД.

В целом задачи стоящие на 2016-2017 учебный год можно считать выполненными.

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год показывает, что этап целеполагания выполнен продуманно, цели и задачи скорректированы, формы и методы воспитательной работы соответствуют заявленным целям и задачам. В школе сложилась и устойчиво функционирует система воспитательной работы, доказательством чего являются достижения школы в области ВР /перечислены в каждом из направлений/ и первое место в итоговой таблице результативности участия образовательных учреждений Курортного района в районных мероприятиях 2016-2017 учебном году (по количеству призовых мест).