Диагностика результатов освоения программы, является важной составляющей, так как позволяет проследить динамику группы, выявлять одаренных обучающихся, с которыми выстраивается индивидуальная работа для подготовки к соревнованиям. Каждый педагог на основе особенностей программы составляет диагностическую карту результатов. Для примера приведена карта по программе «Футбол».

Диагностическая карта результатов.

Характеристика уровней:

Высокий(В) – освоение технических и тактических приемов игры, умелое применение их на практике. Знание и владение специальной терминологией. Правильное и точное выполнение контрольных нормативов. Высокий уровень работоспособности. Участие в соревнованиях.

Средний(С)- освоение технических и тактических приемов игры, применение на практике. Знание и владение специальной терминологией. Средний уровень работоспособности. Выполнение контрольных нормативов соответствует средним показателям.

Низкий (Н)– неполное освоение технических и тактических приемов игры. Слабая физическая подготовка. Низкий уровень владения специальной терминологией.

Примечание:

- баллы выставляются каждому обучающемуся по **трехбалльной шкале** по каждому показателю,
- затем все баллы суммируются, и вычисляется **среднеарифметический балл**
- уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

если среднеарифметический балл обучающегося составил

от 1,0 до 1, 5 – уровень низкий (Н)

от 1,6 до 2,1 – уровень средний (Ср)

от 2,2 до 3,0 – уровень высокий (В)

Приложение №1

Анализ выполнения тестовых заданий по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»

Диагностическая карта

Фамилия, имя обучающегося, класс		**Технико-тактическая подготовка**			**Техническая подготовка (техника нападения)**				**Соревновательная деятельность**					**Сумма баллов**	**Среднее ариф-метическое**	**Уровень освоения программы**		
		I	II	III	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V			Н	С	В
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		