

Система воспитательной работы в ОДОД.

Общая цель воспитательной деятельности в ОДОД — воспитание развитой и социально ответственной личности, создание условий и возможностей для самореализации и развития талантов для каждого ребенка через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Воспитательная деятельность подразумевает включение обучающихся в социально-активные полезные практики. Получение нового социального опыта, через включение в новый коллектив.

Приоритетным направлением в современном процессе воспитания являются развитие социальной активности, креативности, профессиональная ориентация. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников.

Общая цель определяет основные приоритетные направления воспитательной деятельности каждой дополнительной программы.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа решает воспитательные задачи, направленные на достижение общей цели.

Воспитательные мероприятия не ограничиваются посещением объединения, обучающиеся участвуют в мероприятиях структурного подразделения, школы, района, города и так далее.

Привлекательность участия в мероприятиях достигается, в том числе, участием в ярких образовательных событиях.

Особую значимость добавляет участие родителей в подготовке к мероприятиям. Так, традиционно в школе проходят спектакли, которые готовят обучающиеся театральной студии, а костюмы, декорации – помогают организовать родители. Тем самым, спектакль является результатом освоения дополнительной программы. Так как, обучающиеся демонстрируют свои навыки, полученные за учебный год.

Работа с родителями являются одним из приоритетных направлений.

Родители – заказчики образовательных услуг. Одни из основных участников образовательного процесса. Ежегодно, в конце учебного года проводится анкетирование родителей для выявления потребностей обучающихся на следующий учебный год, а также удовлетворенность законных представителей и детей реализацией дополнительных программ.

Система воспитательной работы в ОДОД.

Направления работы	Задачи
<p>Воспитательные мероприятия (коллектива, структурного подразделения, школы, района, города, страны)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать участие обучающихся в фестивалях, выставках, конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. - Организация профориентационной работы в рамках мероприятий. - Поддержка традиционных мероприятий. - Воспитание ответственности, уважения к традициям.
<p>Воспитание социальной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инициировать и поддерживать развитие социальной активности учащихся, вовлекать их в добровольческую, общественно-значимую деятельность. - Развивать лидерские качества, ответственность, инициативность, коммуникабельность учащихся, навыки публичных выступлений, умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и работать в команде.
<p>Работа с законными представителями.</p>	<p>Организовывать работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей по следующим направлениям: информирование, изучение потребностей, консультирование, просвещение, обучение, совместная деятельность</p>
<p>Реализация воспитательного потенциала ДООП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение кругозора, - Развитие познавательной активности, - Творческое самовыражение обучающихся, - Формирование самостоятельности, ответственного выбора.