

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной средней школы № 556
с углубленным изучением английского языка
Курортного района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития Отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней школы №556	
2	Введение	
3	Пояснительная записка	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования с 2020 по 31.12.2024 гг	
3.2.	Цели и задачи развития Отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней школы №556	
3.4.	Целевые показатели развития Отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней школы №556 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования с 2020 по 31.12.2024 гг	
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
4.1	SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ средней школы №556	
5.	Целевые индикаторы реализации программы развития ОДОД	
	ПРИЛОЖЕНИЯ – технологические карты проектов	

ПАСПОРТ
программы развития Отделения дополнительного образования детей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 556 с углубленным изучением
английского языка Курортного района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней школы № 556 с углубленным изучением английского языка Курортного района Санкт-Петербурга (далее - Школа) на 2020 - 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного дополнительного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития ОДОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; <p>Задачи:</p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители</p>

	<p>общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 2020 по 31.12.2024 гг
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2024 года;</p> <p>2. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной

	конференции, публикуются на сайте ОУ.
Сайт школы	http://sch556.spb.ru/

Программа развития Отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней школы № 556 с углубленным и изучением английского языка Курортного района Санкт-Петербурга до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 30 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

2. Пояснительная записка

Программа развития школы ОДОД 2020-2024 годы адресована педагогическому коллективу ОДОД, так как именно ему предстоит реализация данного проекта. Представление программы возможно, как в печатном, так и в электронном варианте. Программа является документом, обязательным для исполнения каждым членом педагогического сообщества ОДОД. На основе ее возможна разработка педагогами дополнительного образования собственных проектов для решения сформулированных в программе задач и для достижения поставленной цели. При разработке программы были учтены основные запросы всех членов образовательного процесса: родителей, учащихся, педагогов.

Реализация программы поможет укреплению взаимоотношений семьи и школы в вопросах дополнительного образования и воспитания детей, их всестороннего развития. Программа развития ОДОД – это стратегический документ по реализации мероприятий и проектов в области совершенствования структуры и содержания дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС, формирования системы оценки качества образования, развития материально-технической базы структурного подразделения школы, совершенствования институциональных механизмов управления деятельностью ОДОД. Программа развития направлена на актуализацию потенциала дополнительного образования детей как открытой социальной системы, позволяющей обеспечить условия для успешной социализации детей, развития социального творчества, развитие гармоничной личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Сущность современного образования, на наш взгляд, состоит в том, чтобы, опираясь на индивидуальные качества каждого ребенка, сформировать

самостоятельность, способность творить собственную жизнь, приносить пользу обществу, Наше отделение дополнительного образования детей - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Наша миссия - воспитание физически и духовно развитой образованной личности, на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на достижение успеха во всех областях деятельности. В достижении намеченного результата нам помогут дополнительные образовательные программы и проекты, дающие право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта в рамках программ дополнительного образования и всестороннее развитие личности. В своей педагогической практике педагоги ОДОД придерживаются основного принципа: никогда не нарушать права учащихся, родителей, коллег и никому не отказывать в помощи. Педагог ОДОД должен работать на совесть, создавать условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и думать о сохранении здоровья ребенка.

3. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2024 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных

исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ средней школы №556 выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- развитие инфраструктуры образовательной организации.

4. Задачи программы

Совершенствование системы управления ОДОД:

Расширение открытости ОДОД с целью повышения эффективности управленческих решений путем развития общественных форм управления и социального партнерства;

Внедрение инновационных компьютерных технологий в процесс руководства ОДОД; создание интернет-ресурсов для полной открытости и доступности образовательного процесса.

Мониторинг развития личности учащегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности метапредметных компетенций;

Внедрение системы методической, материальной и моральной поддержки профессиональной успешности педагогов дополнительного образования;

Сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню подготовленности;

Развитие и обновление педагогического потенциала.

Пропагандировать деятельность ОДОД через выступления на родительских собраниях, через выступления на мероприятиях у социальных партнеров, праздничных концертах для жителей микрорайона;

Проводить массовые мероприятия и праздники, заложенные в плане школы;

Совершенствование системы повышения качества дополнительного образования:

Создание социально-педагогических условий, способствующих самореализации личности в условиях образовательного процесса

Формирование активной позиции педагогов в реализации программы развития ОДОД, активное их участие в корректировке ее для дальнейшего развития и планирования на 2020-2024 годы.

Корректировка условий повышения качества образования (технологий, материального оснащения, кадрового обеспечения и т.д.) на основе внешнего и внутреннего мониторинга.

Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Повышение конкурентоспособности ОДОД среди учреждений дополнительного образования района и города.

Совершенствование материально-технической базы ОДОД.

Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни воспитанников:

Минимизация внешних факторов образовательной среды, оказывающих негативное влияние на здоровье учащихся.

Минимизация внутренних факторов образовательной среды, оказывающих негативное влияние на здоровье учащихся.

Создание условий для формирования готовности учащихся к здоровому образу жизни, в том числе и занятиям спортом.

Основные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ:

личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к

учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся школы, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных учебных действий

(познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебных

предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового

знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного

знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

5. Целевые показатели развития ГБОУ средней школы № 556 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2024 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Период, год					
			дата	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	01.09.2020г.	48,3	49,5	68	75	80
2	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, %	основной	01.09.2019г.	16	8	20	25	25

6. SWOT- анализ оценки потенциала развития ОДОД

Индикаторы развития ОДОД	Плюсы	Минусы
Образовательные	Соблюдение требований	Кадровый дефицит

программы, реализуемые в ОДОД	реализации ФГОС, работа по 5 направлениям.	
Результативность работы ОДОД	Сохранность контингента, отсутствие правонарушений и травматизма, Высокие результаты и потенциал роста.	
Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	Высококвалифицированный педагогический коллектив.	Возрастной коллектив, не желающий открывать, что-то новое, участвовать в мероприятиях. Перегруженность детей во внеурочное время.
Материально-техническая база ОДОД и условия образовательного процесса	Условия для полноценного функционирования объединений ОДОД созданы.	Нехватка расходных материалов.
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Участие в конкурсах, мероприятиях, творческих встречах.	
Сформированность информационной образовательной среды ОДОД	Создана отдельная страница для ОДОД и ШСК на сайте школы, размещена вся информация.	

Анализ внешних факторов развития ОДОД

Внешние факторы	Сильная сторона	Слабая сторона
Направления образовательной политики в сфере дополнительного образования на федеральном, городском и районном уровнях	Ориентация на основные цели и задачи образовательной политики Санкт-Петербурга.	Скорость освоения новых форм работы, контроля. Нехватка кадров.

Социально экономические требования к качеству дополнительного образования и демографические тенденции	-	Ориентация на всестороннее развитие личности воспитанника, поиск новых форм и методов к адаптации воспитанников в социуме.	Дефицит финансовых ресурсов
Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей в сфере дополнительного образования		Востребованность программ дополнительного образования на развитие творческих способностей детей, одаренных детей.	Востребованность одного направления не подкреплена кадрами.

7. Целевые индикаторы реализации программы развития ОДОД

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей;

укомплектованность педагогического коллектива;

обновление кадрового состава;

достижение целевых показателей национального проекта «Образование»;

отсутствие или снижение жалоб.