

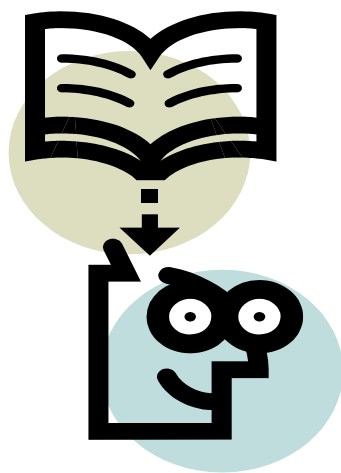
*Рассмотрено на заседании
Методического Совета
ГБОУ СОШ № 556
«__» _____ 2015г
Протокол № ____
Председатель МС школы
_____ Бабина Н.Б.*

ПЛАН РАБОТЫ
ШМО учителей иностранных языков
ГБОУ СОШ № 556
с углублённым изучением английского языка
Курортного района Санкт - Петербурга
на 2015-2016 учебный год

Председатель ШМО: Шопина М.Н.
(зам.директора по УВР)

Общешкольная методическая тема:

**«Профессиональное становление
учителя – залог повышения качества
образования в условиях внедрения
ФГОС ООО»**



Главная образовательная цель школы
на 2014-2015 учебный год:

**«Обеспечение условий для внедрения
Федеральных государственных
образовательных стандартов
основного общего образования на основе
развития инновационной
деятельности школы высокой
профессиональной компетентности»**

Раздел I.

Задачи ШМО на 2015-2016 учебный год

1. Проанализировать и обсудить работу ШМО за прошлый учебный год. Познакомиться с нормативными документами по преподаванию ИЯ в рамках реализации ФГОС ООО.
2. Заслушать план работы ШМО на 2015-2016 учебный год и познакомиться с планами работы и мероприятиями школы, издательств-партнеров, АППО и ИМЦ (районного МО учителей ИЯ).
3. Проанализировать рабочие программы учителей (2-11 классы) по предметам: английскому и немецкому языкам. Выяснить степень обеспеченности учителей нормативными документами и учебными программами, рабочими программами, учебными пособиями.
4. Утвердить тематическое планирование учителей по английскому и немецкому языкам на 2015-2016 учебный год.
5. Изучить современные инновационные технологий с ориентацией на личность и их применение на уроке английского языка: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития, прикладные и эвристические.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей ИЯ (наставничество, аттестация, работа с молодыми учителями, работа учителей над темами по самообразованию, посещение курсов повышения квалификации).
7. Ознакомиться с требованиями по проведению государственных итоговых экзаменов - ГИА (ЕГЭ) по английскому языку в новом учебном году, с учетом результатов прошлого года (устная часть), с учётом требований ФГОС.
8. Спланировать, провести и проанализировать открытые уроки и мероприятия по английскому и немецкому языкам (с использованием инновационных педагогических технологий), согласно плану работы ШМО.
9. Активизировать взаимопосещения уроков учителями по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
10. Обсудить подготовку учащихся к школьной, городской и районной олимпиадам по английскому языку, организовать и провести школьный тур олимпиады по английскому языку.
11. Использовать в работе личностно-ориентированный подход каждому учителю ШМО, что ведет к раскрытию и развитию внутренних (скрытых) возможностей учащихся, создание высокотехнологичной образовательной среды на своих уроках. Учителям продумать и подготовить планы индивидуальной работы с учащимися с низкой мотивацией по ИЯ.
12. Проанализировать и взять под контроль уровень обученности учащихся 5-х классов на начало года (преемственность работы учителей по английскому языку в начальном и среднем звене) и уровень обученности учащихся 4-х классов, как выпускников начальной школы.

13. Проанализировать результаты и достижения учащихся в овладении вторым ИЯ – немецким (анализы работы учителей).
14. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса через творческую лабораторию и участие учителей английского языка в школьных, районных семинарах, конференциях и др. мероприятиях.
15. Провести не менее 4-х заседаний МО (темы в циклограмме работы ШМО).
16. Запланировать участие учителей ШМО в школьных, районных, городских, Российских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.) в 2015 -2016 учебном году.

Раздел II.

Совместная работа ШМО учителей иностранных языков и администрации школы

- 1. Разработать систему промежуточной аттестации и итогового мониторинга учащихся по английскому языку (4е классы), и провести административные контрольные работы по английскому языку во 2х-4х классах (проверка ЗУН по предмету: 2е классы кроме 1й четверти).*
- 2. Проанализировать успеваемость учащихся 5-х классов, с учетом их адаптации к средней школе (1я четверть - английский язык и 2я четверть немецкий язык).*
- 3. Проанализировать успеваемость, качество знаний, обученность учащихся в конце каждой четверти (2-9кл) и полугодий (10-11кл) по изучаемому предмету; скорректировать дальнейшую деятельность.*
- 4. Предоставить отчеты учителей предметников о профессиональном самообразовании и разработки по темам самообразования на заседаниях ШМО (работа учителей предметников по повышению квалификации и подготовка к аттестации).*
- 5. Систематически контролировать заполнение классных и электронных журналов по английскому языку (накопляемость оценок, количество контрольных работ, правильность записи тем уроков и домашних заданий, соответствие записей в классном журнале темам тематического планирования, т.д.).*
- 6. Совместно с зам. директора по ВР обсудить и разработать мероприятия на английском языке с участием учителей-предметников и учащихся.*
- 7. Совместно с библиотекарем школы подготовить выставки по произведениям и их авторам стран изучаемых языков.*

Раздел IV.

Состав ШМО. Характеристика педагогических кадров

<i>№ п\п</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Образование</i>	<i>Учебное заведение, когда окончено</i>	<i>Квалификация/специальность</i>	<i>Классы</i>	<i>Стаж</i>	<i>Категория, разряд</i>	<i>Учебная нагрузка</i>	<i>Аттестация (последний срок)</i>
1.	<i>Бабина Надежда Борисовна</i>	<i>06.09 1955</i>	<i>высшее</i>	<i>КГПИ, 1978г.</i>	<i>учитель английского и немецкого языков/английский и немецкий язык</i>	<i>6а 6б 7а</i>	<i>37лет</i>	<i>высшая, отличник нар. образования</i>	<i>15 часов</i>	<i>2009г.</i>
2.	<i>Маркушева Майя Борисовна</i>	<i>09.12 1975</i>	<i>высшее</i>	<i>Академия Гуманитарного Образования, 2011г.</i>	<i>гид-переводчик</i>	<i>10</i>	<i>17лет</i>	<i>высшая</i>	<i>6 часов</i>	<i>2013г.</i>
3.	<i>Шопина Марина Николаевна</i>	<i>05.05 1971</i>	<i>высшее</i>	<i>ПГЛУ г.Пятигорск, 1995г.</i>	<i>учитель английского языка и практический психолог/английский язык и практическая психология</i>	<i>6а 7а 9б</i>	<i>20лет</i>	<i>высшая</i>	<i>15 часов</i>	<i>2015г.</i>
4.	<i>Степанова Елена Юрьевна</i>	<i>21.03. 1960</i>	<i>высшее</i>	<i>ЛСГМИ, 1984г. Курсы переподготовки СПбУПМ, 1999г., 2011-2012 уч. год</i>	<i>учитель английского языка</i>	<i>7б 8б 10</i>	<i>16 лет</i>	<i>высшая</i>	<i>16 часов</i>	<i>2009г.</i>
5.	<i>Никифорова Ольга Александровна</i>	<i>06.01. 1982</i>	<i>высшее</i>	<i>СПб институт внешнеэкономических связей экономики и права</i>	<i>лингвист-переводчик/лингвистика и межкультурная коммуникация</i>	<i>5а (нем.) 5б (нем.) 6а (нем.) 6б (нем.) 9а</i>	<i>3 год</i>	<i>-</i>	<i>19 часов</i>	<i>-</i>

						11				
6.	Головина Лариса Александровна	22.07. 1953	высшее	ЛЭТИ им. Ульянова- Ленина.1976г. Курсы по переподготовке при УПМ.1998г.	инженер электр.техники/ полупровод. микроэлектронные приборы учитель англ.языка	2а,б 3а,б 4а + внеуроч.	16 лет	1-я категор.	18 часов	2014г.
7.	Кошелева Дарья Сергеевна	05.09. 1990	высшее	Санкт – Петербургский государственный университет культуры и искусств. 2012г.	культурология/ культура регионов	5а 5б	2 года	-	8+2 (внеур.) часов	-
8.	Арсланов Дмитрий Рафгатович	12.03. 1971	высшее	ЧГПУ г. Челябинск 1997г.	учитель английского и немецкого языков/английский и немецкий язык	7а (нем.) 7б (нем.) 8а 8б 9а 11	18 лет	высшая	25 часов	2010г.
9.	Панченко Дмитрий Николаевич	27.08. 1975	высшее	ПГЛУ г.Пятигорск, 1997г.	лингвистика, межкультурная коммуникация/ преподаватель немецкого и английского языков	5а (нем.) 5б (нем.) 6а (нем.) 6б (нем.) 7а (нем.) 7б (нем.)	4 года	-	12 часов	-
10.	Цуркану Екатерина Геннадьевна	14.03 1989	высшее	Государственный университет Молдовы	английский язык, литература и французский язык	6б 7а 7б 9б	2 года	-	20 часов	-

11.	Годун Екатерина Борисовна	25.10. 1994	среднее професс иональн ое	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт – Петербурга»	учитель иностранного языка в начальной и основной общеобразовательной школе	2а,б 3а,б 4а	1 год	-	15 часов	-
12.	Диевская Дарья Николаевна	17.02. 1980	2 высших	РГТУ им. А.И.Герцена. 2002г. СПбГУ.2003г.	учитель англ. и немецкого языков/ английский и немецкий языки учитель русского языка как иностранного/ русский как иностраннй	5а 5б	8 лет	-	8+2 (внеур.) часов	2008г.

Раздел V.

Сведения о повышении квалификации учителей ШМО ИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Название курсов (где, год, кол-во часов)</i>
1.	Бабина Надежда Борисовна	зам.директора по УВР, учитель	высшая высшая	1. Теория и практика организации образовательного процесса в условиях новых ФГОС. ЛОИРО., 2012г., 72 ч.
2.	Маркушева Майя Борисовна	зам. директора по УВР, учитель	1-я категория высшая	
3.	Шопина Марина Николаевна	зам. директора по УВР по английскому языку, учитель	1-я категория высшая	1. Формирование предметных компетенций учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по иностранному языку. АППО, 2012г.,72 ч. 2. Теория и практика организации образовательного процесса в условиях новых ФГОС. ЛОИРО, 2012г.,72ч. 3. Интернет - технологии для сетевого преподавателя. Технологии для сетевого общения. СПб НИУИТМО, 2012г.,72ч.
4.	Степанова Елена Юрьевна	учитель	высшая	1. Совершенствование профессиональных навыков учителя иностранного языка. АППО, 2011г., 72ч. 2. Технологии подготовки учащихся к сдаче ГИА по иностранному языку. 9 класс. АППО,2010-2011гг.,72 ч. 3. ИКТ компетентность современного педагога. АППО, 2011г., 72 ч. 4. Теории и методика обучения (иностраннный язык). АППО.2011-2012гг, 520ч.
5.	Головина Лариса Александровна	учитель	1-я категория	1.ИКТ для разработки образовательных Интернет-ресурсов. Технологии трёхмерной графики и анимации средствами 3D Studio Max. ГОУ СПбГУ информационных технологий, механики и оптики, 2010г.,72 ч.

7.	<i>Арсланов Дмитрий Рафгатович</i>	<i>учитель</i>	<i>высшая</i>	1.Традиции и инновации современного образования. Теория и практика реализации ФГОС на уровне основного общего образования. ИМЦ, 2015г, 72ч.
8.	<i>Никифорова Ольга Александровна</i>	<i>учитель</i>	<i>без категории</i>	1. Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраный язык). АППО, 2015г., 144 ч.
9.	<i>Панченко Дмитрий Николаевич</i>	<i>учитель</i>	<i>без категории</i>	-----
10.	<i>Кошелева Дарья Сергеевна</i>	<i>учитель</i>	<i>без категории</i>	1. Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности. Основы компьютерной грамотности. ИМЦ, 2015г., 46 ч. 2. Изучение Санкт – Петербурга и Ленинградской области с позиции ФГОС. АППО, 2015г., 144ч.
11.	<i>Диевская Дарья Николаевна</i>	<i>учитель</i>	<i>без категории</i>	1.Традиции и инновации современного образования. Теория и практика реализации ФГОС на уровне основного общего образования. ИМЦ, 2015г, 72ч.
12.	<i>Цуркану Екатерина Геннадьевна</i>	<i>учитель</i>	<i>без категории</i>	1. 1.Традиции и инновации современного образования. Теория и практика реализации ФГОС на уровне основного общего образования. ИМЦ, 2015г, 72ч. 2. Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности. Цифровые образовательные ресурсы и интерактивные средства обучения как один из важных компонентов для повышения качества образования в средней и старшей школе. ИМЦ, 2014г, 36ч.
13.	<i>Годун Екатерина Борисовна</i>	<i>учитель</i>	<i>без категории</i>	-----

Раздел VI.

Совершенствование педагогического мастерства учителей

ШМО иностранных языков

2015-2016 учебный год

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Практический выход	Где, когда заслушано
1.	Бабина Надежда Борисовна	Проектная деятельность, как способ повышения самообразования	На уроках. Методический совет	Методический совет. Семинары
2.	Маркушева Майя Борисовна	Заимствование иностранных слов в русском языке	Практические задания на уроках	На заседании ШМО
3.	Шопина Марина Николаевна	Модель современного учителя иностранного языка	На уроках. Составление заданий, программы факультатива	На заседании ШМО. Совещания при зам. директоре. Семинары
4.	Степанова Елена Юрьевна	Лингвистические игры на уроках английского языка	Исследовательская деятельность, мероприятия совместно с учащимися и как фрагменты уроков	На заседании ШМО
5.	Арсланов Дмитрий Рафгатович	Теоретические основы грамматики и их практическое применение на уроке английского языка	Практические задания на уроках	На заседании ШМО
6.	Никифорова Ольга Александровна	Применение теоретических основ фонетики на практике при обучении английскому языку	На уроках	На заседании ШМО
7.	Кошелева Дарья Сергеевна	Использование метода проектов, как способа повышения мотивации к изучению английского языка	Практические задания на уроках	На заседании ШМО
9.	Головина Лариса Александровна	Совершенствование фонетических навыков учащихся начальной школы через аудирование	На уроках	На заседании ШМО
10.	Панченко Дмитрий Николаевич	Немецкие заимствования в английском языке	Практический выход на уроках (задания)	На заседании ШМО

Раздел III.

Циклограмма работы ШМО учителей иностранных языков на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Содержание работы. Тема заседания МО.	Дата проведения	Участники	Ответственные	Практический выход
1.	<u>Заседание №1 ШМО</u> учителей иностранных языков: рассмотрение и утверждение плана работы ШМО иностранных языков на 2015-2016 учебный год; анализ работы ШМО в 2014-2015 учебном году, результаты ЕГЭ 2015 года; предложения по работе ШМО	31.08.15	Учителя ШМО, зам. директора по УВР Бабина Н.Б.	Шопина М.Н. – зам. директора по УВР, председатель ШМО	Протокол заседания ШМО, план работы ШМО, отчёты по итогам работы ШМО.
2.	<u>Заседание №2 ШМО</u> учителей иностранных языков: утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по английскому и немецкому языкам; используемые технологии повторения на уроках ИЯ.	16.09.15	Учителя ШМО, зам. директора по УВР Шопина М.Н, зам. директора по УВР Бабина Н.Б.	Шопина М.Н - зам. директора по УВР по ИЯ	Протокол заседания ШМО, план работы ШМО, календарно-тематические планирования и рабочие программы учителей ШМО
3.	Проведения диагностических работ – повторение материала за предыдущий год обучение (4,5,10 классы)	15.09.15 21.09.15	Учителя, зам. директора по УВР по английскому языку, учащиеся 3, 4, 5, 10 классов	Шопина М.Н. зам. директора по УВР	Анализ, справка
4.	Проведение школьного тура олимпиады по английскому языку	23.09.15	Учителя, учащиеся 5-11 классы	Шопина М.Н. – зам. директора по УВР	Реестр участников
5.	Проведение административных контрольных работ по английскому языку во 3х,4х,5х классах с целью	15.10.15 - 21.10.15	Учащиеся 3х,4х,5х классов, учителя предметники	Зам. директора по УВР Шопина М.Н.	Анализ результатов контрольных работ

	проверки уровня усвоения материала учащимися за 1ю четверть				
6.	Участие в районном туре олимпиады по английскому языку (7-11 классы)	октябрь-ноябрь	Учащиеся победители школьного тура олимпиады и учителя предметники	Зам. директора по УВР по английскому языку Шопина М.Н.	Реестр
7.	Проведение поверочных работ в 9х и 11х классах по английскому языку с целью проверки уровня подготовленности учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	ноябрь	Учащиеся 9х, 11х классов, учителя предметники	Шопина М.Н. зам. директора по УВР	Справка, анализ работ
8.	Заседание №3 ШМО учителей иностранных языков: профессиональный рост учителя – залог положительных результатов в достижении целей обучения ИЯ в рамках реализации ФГОС ООО	16.12.15	Учителя ШМО	Шопина М.Н. - зам. директора по УВР	Протокол заседания ШМО, план работы ШМО
9.	Проведение международного конкурса по английскому языку « Британский Бульдог »	декабрь	Учащиеся 2х-11х классов	Шопина М.Н. - зам. директора по УВР	Список участников, реестр
10.	Проведение итоговых контрольных работ за 2ю четверть и за 1е полугодие , с целью проверки знаний учащимися лексико-грамматического материала	15.12.14 – 20.12.14	Учащиеся 2х-4х классов, 9х классов, 5х классов (немецкий язык) 10х и 11х классов, учителя - предметники	Шопина М.Н. зам. директора по УВР	Справка, анализ работ
11.	Проведение и участие в ежегодной школьной ученической научно-практической конференции	декабрь	Учащиеся 7х-11х классов, учителя предметники	Бабина Н.Б. председатель НМС	Награждение
12.	Заседание №4 ШМО	февраль	Учителя;	Шопина М.Н.	Протокол

	учителей иностранных языков: ФГОС ООО – результаты и перспективы (преподавание английского языка)		Маркушева М.Б., Бабина Н.Б., Шопина М.Н	зам. директора по УВР	заседания ШМО, план работы ШМО
13.	Проведение учебно-практической конференции по английскому языку (4-8 классы)	февраль	Учащиеся 4х-8х классов, учителя предметники	Шопина М.Н. зам.директора по УВР, учителя предметники	Отчёт
14.	Проведение контрольных работ за 3ю четверть по изученному учащимися лексико-грамматическому материалу (английский язык)	14.03.16 – 19.03.16	Учащиеся 2х-4х классов, учителя: Головина Л.А., Годун Е.Б.	Шопина М.Н. зам.директора по УВР	Справка, анализ работ
15.	Участие в городских турах олимпиады по английскому языку	декабрь, апрель	Учащиеся-победители и учителя предметники	Шопина М.Н. зам.директора по УВР	Реестр
16.	Проведение дней английского языка. Тема: «We are different but we are alike»	март-апрель	Учащиеся 2х-11х классов, учителя английского языка	Шопина М.Н. зам.директора по УВР	Отчёт
17.	Проведение конкурса ученических портфолио по английскому языку среди обучающихся 3х-4х классов, в рамках дней английского языка	март-апрель	Учащиеся-участники конференции, учителя английского языка	Шопина М.Н. зам.директора по УВР, учителя Головина Л.А. и Годун Е.Б.	Награждение победителей
18.	Проведение пробного ЕГЭ в 11м классе, с целью анализа подготовки и готовности обучающихся к ГИА	апрель	Учителя предметники, учащиеся 11го класса	Шопина М.Н. зам. директора по УВР	Справка, анализ работ
19.	Заседание № 5 ШМО учителей иностранных языков: утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации (3-8,10 классы); самоанализ работы учителей над	апрель	Учителя предметники	Шопина М.Н. зам. директора по УВР	Протокол заседания ШМО, материалы промежуточной аттестации

	<i>темами самообразования.</i>				
20.	<i>Проведение промежуточной и итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год</i>	<i>апрель</i>	<i>Учащиеся 2х-8х и 10х классов, учителя - предметники</i>	<i>Учителя, Шопина М.Н зам. директора по УВР</i>	<i>Отчёт, анализ результатов промежуточной аттестации</i>
21.	<i>Участие учителей ШМО английского языка в семинарах, конференция и др. мероприятиях районного, городского и др. уровней.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Учителя английского языка</i>	<i>Шопина М.Н зам. директора по УВР; Бабина Н.Б. председатель МС школы.</i>	<i>Отчёты, сертификаты</i>
22.	<i>Участие учащихся 9х-11х классов в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях по английскому языку, проводимых высшими учебными заведениями СПб, Курортного района.</i>	<i>в течение года, по плану организаций</i>	<i>Учащиеся – участники и учителя предметники</i>	<i>Шопина М.Н. зам. директора по УВР</i>	<i>Отчёты</i>
23.	<i>Участие учащихся 2х-11х классов в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях по английскому языку, проводимых издательствами, различными учебными заведениями и т.д.</i>	<i>в течение года, по плану организаций</i>	<i>Учащиеся – участники и учителя предметники</i>	<i>Шопина М.Н. зам. директора по УВР</i>	<i>Отчёты</i>
24.	<i>Проверка кружковой, внеурочной и внеклассной работы по английскому языку.</i>	<i>раз в месяц</i>	<i>Учащиеся и учителя - предметники</i>	<i>Шопина М.Н. зам. директора по УВР и учителя предметники</i>	<i>Справка по результатам проверок</i>
25.	<i>Посещение уроков английского и немецкого языков, согласно графику работы зам. директора по УВР.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Учителя английского языка</i>	<i>Шопина М.Н. зам. директора по УВР и методист школы по английскому языку</i>	<i>Справка</i>

